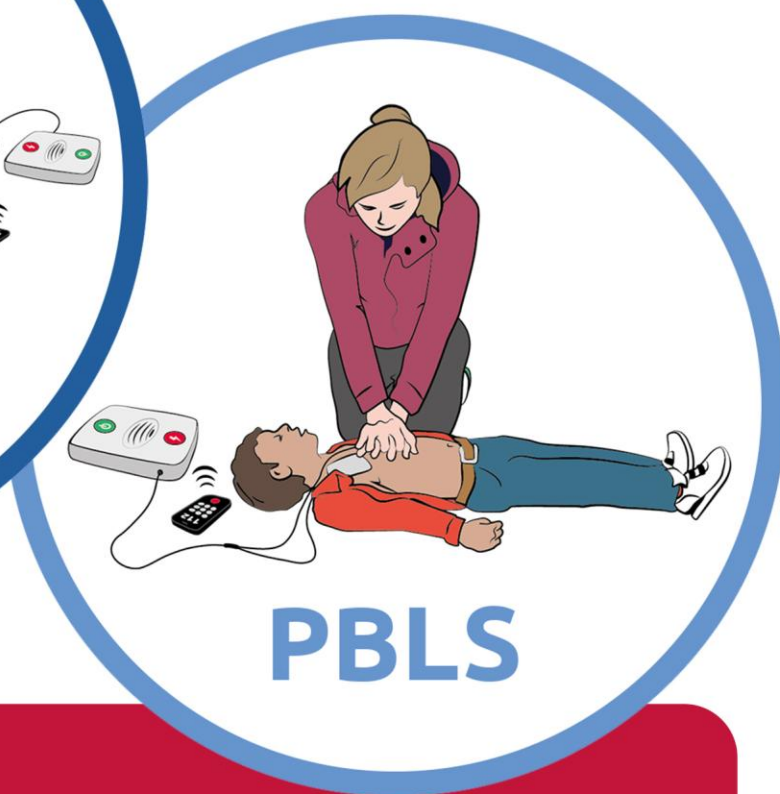
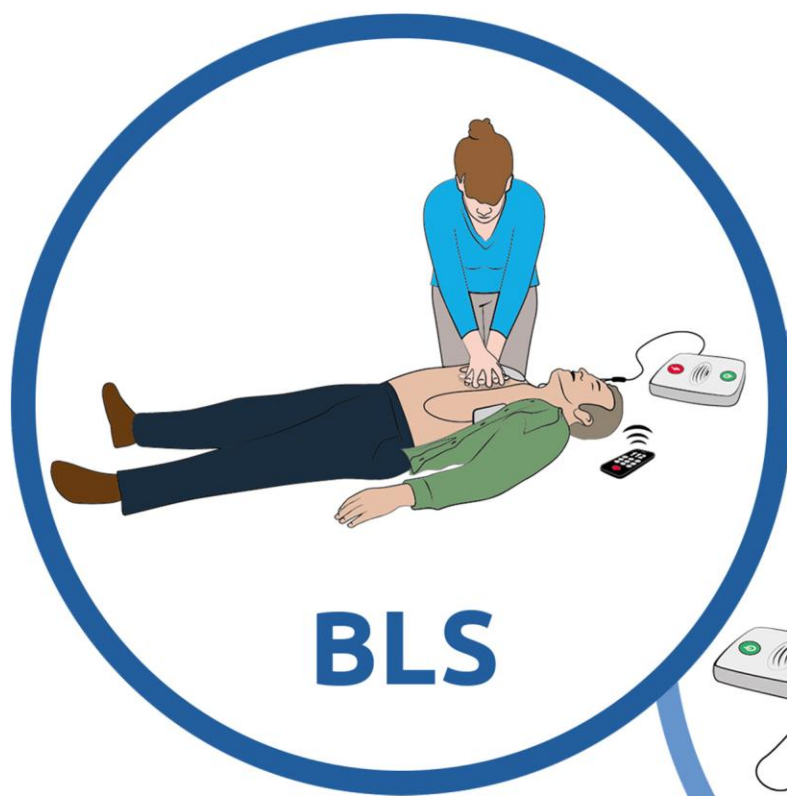




Scenario's voor:
**Reanimatie van volwassenen (BLS)
en reanimatie van kinderen (PBLS)**

Scenarioboek

Versie: **5.0**

Datum: **29 januari 2026**



Basic Life Support Scenario's

Inleiding:

In dit boek vind je een verzameling zorgvuldig opgebouwde scenario's die je kunt inzetten binnen BLS- en PBLS-cursussen. De scenario's zijn verdeeld in drie secties: een voor first responders, een voor reguliere cursussen, en een hybride sectie met scenario's die voor beide doelgroepen geschikt zijn.

Elk scenario is opgebouwd rond leerdoelen die aansluiten bij de eindtermen waaraan hulpverleners moeten voldoen. Tijdens de uitvoering is het belangrijk dat het handelen steeds in lijn is met de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatie Raad (NRR). De leerdoelen helpen jou als instructeur om de focus te houden op wat echt telt binnen het scenario: het versterken van vaardigheden, inzicht en samenwerking.

Om de evaluatie te vergemakkelijken is bij elk scenario een checklist opgenomen. Hiermee kun je snel nagaan of de cursisten de belangrijkste handelingen en beslissingen goed hebben uitgevoerd. Deze checklist kan bovendien gebruikt worden als reflectietool tijdens de nabespreking, zodat deelnemers actief leren van hun eigen observaties en die van anderen.

Voor een zo realistisch mogelijke leerervaring is het aan te raden bij scenario's met een slachtofferrol — bijvoorbeeld bij verslikking of bewustzijnsverlies — een LOTUS-slachtoffer of collega-instructeur in te zetten. Dit verhoogt niet alleen het leerrendement, maar maakt het scenario levendiger en dynamischer.

De complexiteit van elk scenario wordt aangeduid met een sterrenstelsysteem. *Eén-ster scenario's* zijn uitstekend geschikt voor beginnende hulpverleners of doelgroepen die weinig ervaring hebben met reanimatie. *Drie-sterren scenario's* bieden meer uitdaging en zijn bedoeld voor cursussen met ervaren first responders of zorgprofessionals die hun vaardigheden verder willen verfijnen.

In de bijlagen vind je als instructeur een verdieping per eindterm. Deze toelichting helpt je te begrijpen wat er precies met elke eindterm wordt bedoeld en waar je tijdens de begeleiding extra op kunt letten. Ook wordt toegelicht welke onderdelen van de reanimatiepraktijk gebaseerd zijn op wetenschappelijk bewijs en op welke punten het handelen vooral steunt op consensus en praktijkervaring.

Zo ondersteunen de scenario's jou niet alleen bij het aanleren van reanimatievaardigheden, maar ook bij het stimuleren van kritisch denken, samenwerking en professionele groei binnen je cursistenteam. First responders zijn onder andere politie, brandweer, KNRM en burgerhulpverleners. Burgerhulpverleners zijn first responders die via HartslagNu worden opgeroepen.

N.B. Enige gelijkenis met waargebeurde casuïstiek berust volledig op toeval.

Redactie:

Stef Bouman, Hans de Jong, Sander van Goor, Ilse van Haren, Jan Hoefnagel, Martijn Maas, Olaf Meulstee, Ramon Soer, Ruben Verlangen en Wiebe de Vries



Basic Life Support Scenario's

Noodzakelijke achtergrond van de instructeur

De achtergrond die van de instructeur wordt verwacht om dit scenario goed te kunnen begeleiden



Elke (P)BLS instructeur kan dit scenario begeleiden



Instructeur is werkzaam of werkzaam geweest in de gezondheidszorg



Instructeur is werkzaam bij en/of heeft ruime ervaring met zwembaden, reddingsbrigade of gelijksoortige organisaties.



Basic Life Support

Inhoudsopgave

Inleiding:.....	2
Reguliere scenario's	6
Scenario 1.1 – ‘Verslikking/verstikking’	7
Scenario 1.2 – ‘De kantine medewerkster’	9
Scenario 1.3 – ‘Beperkte ruimte’	11
Scenario 1.4 – ‘Op de buik’	13
Scenario 2.1 – ‘Omstander doet niets’	16
Scenario 2.2 – ‘Onjuiste (P)BLS’	18
Scenario 2.3 – ‘Samenwerking politie of brandweer’	20
Scenario 2.4 – ‘Huiskamerreanimatie’	22
Scenario 2.5 – ‘In de wachtkamer’	24
Scenario's voor in het ziekenhuis	26
Scenario 3.1 – Onwel op de verpleegafdeling	27
Scenario 3.2 – Onwel op de polikliniek.....	29
Scenario 3.3 – Reanimatie kind	31
Scenario 3.4 – verslikking kind.....	33
Scenario's voor specifieke trainingen	35
Scenario 4.1 – ‘Val van fiets’	36
Scenario 4.2 – ‘Een kinderreanimatie’	38
Scenario 4.3 – ‘Supermarkt’	40
Scenario 4.4 – ‘Niet-reanimeerpenning’	42
Scenario 4.5 – ‘Niet-werkende AED’	44
Scenario 4.6 – ‘Een drenkeling’	46
Scenario 4.7 – ‘Bloedige val’	48
Scenario 4.8 – ‘Waf Waf Waf’	50
Scenario 4.9 – ‘Een gelaryngectomeerde’	52
Bijlagen	55
Eindtermen	56
Notities.....	63
Versiebeheer	65



Basic Life Support

Reguliere scenario's



Basic Life Support

Reguliere scenario's



Scenario 1.1 – ‘Verslikking/verstikking’

Doelstelling: Hulp bieden volgens richtlijnen NRR bij verstikking/verslikking en nadien opstarten reanimatie.

Benodigdheden:

- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- 1 à 2 cursisten

Setting:

Tijdens een etentje in een restaurant verslikt iemand zich in een krielaardappeltje. AED aanwezig in restaurant.

Verloop van de casus:

- Slachtoffer is in paniek vanwege ademtekort.
- Cursist lukt het niet om met bekende manoeuvres luchtweg vrij te maken.
- Slachtoffer verliest bewustzijn en heeft geen spontane ademhaling.
- AED komt ter plaatse.
- Hulpverlening stopt bij overname ambulancepersoneel.

Begeleiding (4-6 min):

- 2^e Instructeur speelt slachtoffer.
- Na 5 rugstoten en 5 buikstoten verliest slachtoffer het bewustzijn
- AED: N-N-N

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Let op veilige werkomgeving		
2	Alarmeert 112 (alleen, dan pas na 5 rug- en 5 buikstoten)		
3	Plaatst handen op juiste wijze voor rug- en buikstoten		
4	Geeft om en om 5 rug- en 5 buikstoten		
5	Signaleert op tijd dat slachtoffer bewustzijn verliest		
6	Past op juiste wijze BLS algoritme toe		
7	Gebruikt op juiste wijze AED		
8	Draagt over aan ambulancepersoneel		



Basic Life Support

Scenario 1.1

Eindterm + leerdoel:

D: De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS

- **D.1:** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassene.
- **D.5:** De cursist demonstreert het gebruik van de AED bij een volwassene met een circulatiestilstand.

F: De cursist demonstreert de handelingen die nodig zijn om een luchtwegbelemmering door een vreemd voorwerp bij een volwassenen op te heffen.

- **F.1:** De cursist demonstreert hoe hij herkent of bij een slachtoffer sprake is van een luchtwegbelemmering door een vreemd voorwerp.



Basic Life Support

Reguliere scenario's



Scenario 1.2 – ‘De kantinemedewerkster’

Doelstelling: Cursist merkt op dat de situatie onveilig is en moet de situatie veilig maken.

Benodigdheden:

- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- 1-2 cursisten

Setting:

Op het werk heeft de kantinejuffrouw verse soep gemaakt. Tijdens het overschenken van de soep van pan in de elektrische warmhouder krijgt ze een elektrische schok van de warmhouder en valt om. AED is beschikbaar in het gebouw.

Verloop van de casus:

- Cursist gaat kijken bij collega n.a.v. harde bons.
- Aandacht voor veilige werkplek (!)
- Opstarten reanimatie.
- Hulpverlening stopt bij overnemen ambulancehulpverleners na 2 analyses

Begeleiding (4-6 min.):

- Aandacht voor veilige werkplek!
- AED: S-S

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Let op veilige werkomgeving: - Aandacht voor gevaar van elektriciteit - Zet elektriciteit uit/koppelt apparaat af		
2	Controleren bewustzijn		
3	Alarmeert 112		
4	Past op juiste wijze BLS algoritme toe		
5	Gebruikt op juiste wijze AED		



Basic Life Support

Scenario 1.2

Eindterm + leerdoel:

A: De cursist demonstreert het in acht nemen van de veiligheid bij een hulpverlenerssituatie

- **A.1** De cursist demonstreert het alleen in een veilige situatie benaderen van een slachtoffer

C: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.1** De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer
- **C.2** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt

D: De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS

- **D.1** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

E: De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.8** De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening
- **E.11** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement



Basic Life Support

Reguliere scenario's



Scenario 1.3 – 'Beperkte ruimte'

Doelstelling: Reanimatie opstarten met meerdere mensen bij onvoldoende werkplek.

Benodigdheden:

- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- Meerdere stoelen
- 4-6 cursisten

Setting:

Tijdens een rit in de bus/trein (of vlucht in het vliegtuig) wordt plotseling iemand onwel. Er zijn meerdere getrainde hulpverleners. Een AED is in het voertuig aanwezig.

Verloop van de casus:

- Slachtoffer is onwel en direct reanimatiebehoefig
- Slachtoffer dient in positie te worden gebracht waarbij effectieve reanimatie mogelijk is
- Scenario stopt bij overname ambulancehulpverleners (of inzetten medische noodlanding)

Theoretische onderbouwing:

- Gebruik de tegel 'Reanimatie in smalle ruimtes' of 'Niet-technische vaardigheden' uit de PowerPoint-presentatie van de opfriscursus als theoretisch kader bij de introductie van dit scenario, of als verdiepende achtergrondinformatie.

Begeleiding (6-8 min):

- Stel stoelen zodanig op dat ze gelijken op trein/vliegtuig/bus-omgeving.
- Creëer een plek waar meer ruimte is (uitgang/treinbalkon/rolstoel-gedeelte)
- Geef aan dat stoelen NIET verplaatsbaar zijn
- Cursisten nemen plaats op stoelen in omgeving. Pop zit ook ergens.
- Aandacht voor bellen 112.
- Aandacht voor timen AED-plaatsen.
- AED: S-N-N

Alternatieven:

- Eerst AED aansluiten daarna over-het-hoofd reanimatie met beademen toepassen met een beademingsmasker
- Eerst AED aansluiten en aansluitend slepen naar een grotere ruimte en dan starten met reanimatie.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Alarmeert 112		
2	Heeft aandacht voor beperkingen van omgeving - Versleept slachtoffer - Start BLS op volgens algoritme - Gebruikt AED op juiste wijze		
3	Werkt effectief samen met meerdere hulpverleners → Er is een rol-/taakverdeling		



Basic Life Support

Scenario 1.3

Eindterm + leerdoel:

D: De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS

- **D.1** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

E: De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.1** De cursist demonstreert efficiënte samenwerking tijdens de hulpverlening
- **E.2** De cursist demonstreert effectief leiderschap en volgerschap tijdens de hulpverlening
- **E.3** De cursist demonstreert een effectieve taakverdeling tijdens de hulpverlening
- **E.8** De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening
- **E.11** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement



Basic Life Support

Reguliere scenario's



Scenario 1.4 – ‘Op de buik’

Doelstelling: Reanimatie opstarten bij een slachtoffer dat op de buik ligt in een wat beperkte ruimte.

Benodigheden:

- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- 2 cursisten

Setting:

Als je met vrienden zit te eten in een restaurantje zakt aan de andere kant van het café iemand in elkaar. Je springt op om te helpen. Als je bij het slachtoffer komt, ligt deze op zijn buik in een wat onhandige houding.

Verloop van de casus:

- Slachtoffer moet in een positie worden gebracht waarbij controle van het bewustzijn en de ademhaling mogelijk is.
- Slachtoffer is onwel en direct reanimatiebehoefstig
- Slachtoffer moet in positie worden gebracht waarbij effectieve reanimatie mogelijk is.
- Zo gauw duidelijk is dat het gaat om een reanimatie komt de restaurant eigenaar met een AED aanlopen.
- Scenario stopt bij overname door first responders

Begeleiding (6-8 min):

- Creëer een plek waar voldoende ruimte is.
- Draai het slachtoffer op de rug.
- Aandacht voor bellen 112.
- Aandacht voor AED-plaatsen.
- AED: S-S-S

Alternatieven:

- Bespreek alternatieve mogelijkheden om het bewustzijn en de ademhaling te kunnen controleren.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Draait het slachtoffer van buik naar rug		
2	Controleren bewustzijn en ademhaling		
3	Alarmeert 112		
4	Heeft aandacht voor beperkingen van omgeving		



Basic Life Support

Scenario 1.4

Eindterm + leerdoel:

B: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer bewusteloos is of niet en demonstreert de adequate reactie hierop

- **B.1:** De cursist demonstreert het controleren van het bewustzijn bij een slachtoffer
- **B.2:** De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer

C: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.1:** De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer
- **C.2:** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt
- **C.5:** De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt

D: De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1:** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5:** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

E: De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.11:** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement



Basic Life Support

Scenario's First responders



Basic Life Support

Scenario's voor de first responder



Scenario 2.1 – ‘Omstander doet niets’

Doelstelling: Omgang met iets panikerende omstander en slachtoffer met onbekende ligduur met continue non-shock opdrachten van de AED.

Benodigdheden:

- Initieel 2 cursisten (kan optioneel worden uitgebreid)
- Volwassen trainingspop
- AED-trainersunit

Setting:

Twee burgerhulpverleners komen na een oproep tegelijkertijd met een AED aan bij een slachtoffer.

Verloop van de casus:

- Het slachtoffer is buitenbewustzijn en ademt niet.
- Omstander is in paniek, heeft na alarmeren de telefoon opgehangen en niets gedaan, behalve het openzetten van de buitendeur.
- Hulpverleners sluiten AED aan → geen schok geadviseerd
- Reanimatie wordt gestart.
- Burgerhulpverleners zetten de procedure voort en proberen ondertussen uit te vinden wat er is gebeurd en hoe lang het slachtoffer al buiten bewustzijn is. Dat laatste is niet bekend.
- De AED blijft aangeven dat er geen schok is geadviseerd. (slachtoffer was reeds buiten bewustzijn toen degene die heeft gealarmeerd het slachtoffer vond).
- Er arriveren meer first responders.

Theoretische onderbouwing:

- Gebruik de tegel ‘First Responder’ of ‘Niet-technische vaardigheden’ uit de PowerPoint-presentatie van de opfriscursus als theoretisch kader bij de introductie van dit scenario, of als verdiepende achtergrondinformatie.
- Bereidt dit scenario voor als instructeur door goed op de hoogte te zijn van het kwaliteitskader voor first responders in reanimatiezorg.

Begeleiding (4-6 min):

- Omstander die alarm heeft geslagen (instructeur) is de reanimatie niet gestart en doet niets/kan niets
- Omstander die alarm heeft geslagen is in milde paniek
- AED: N-N-N-N
- Na 4e analyse stopt scenario (er is overname door ambulanceteam)

Rolbriefing:

- Omstander is in lichte paniek, vraagt met name of hij/zij iets kan doen en wat er nu gebeurt, gedurende eerste momenten aankomst hulpverleners. Spreek vooraf samen een sein af (hoesten, knipoog, etc.) om gedrag te laten stoppen.



Basic Life Support

Scenario 2.1

<i>Onderdeel hulpverlening</i>		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Benadering en opstarten volgens BLS algoritme		
2	Alarmeert 112		
3	Gebruikt AED op juiste wijze		
4	Werkt effectief samen met andere firstresponders		
5	Er is aandacht voor panikerende omstander		

Eindterm + leerdoel:

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.3** De cursist demonstreert een effectieve taakverdeling tijdens de hulpverlening
- **E.6** De cursist draagt kort en bondig over aan de medisch zorgprofessional
- **E.8** De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening
- **E.11** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

H De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

- **H.6** De cursist benoemt aandachtspunten bij een reanimatie van een slachtoffer in een grote mensen massa



Basic Life Support

Scenario's voor de first responder



Scenario 2.2 – ‘Onjuiste (P)BLS’

Doelstelling: In dit scenario gaat het om continue aandacht voor goede (P)BLS. Dit kan via coaching of gepaste overname bij onjuiste reanimatie.

Benodigdheden:

- Initieel 2 cursisten, later meer (max. 6)
- AED-trainersunit
- Volwassen/junior of babypop

Setting:

Afhankelijk van de mogelijkheden van de leslocatie ligt het slachtoffer op een plek waar reanimatie moeizaam gaat. Omstander die heeft gealarmeerd en met behulp van de meldkamer de reanimatie is gestart is ongetraind in reanimatie.

Verloop van de casus:

- Twee burgerhulpverleners arriveren na oproep meldkamer.
- Omstander die gealarmeerd heeft (instructeur) is ondanks alles gestart met reanimatie. Deze reanimatie is echter niet effectief.
- Na 2 analyses wordt reanimatie overgenomen door ambulancehulpverleners.

Begeleiding (4-6 min.):

- Zorg voor een locatie/setting waarin reanimatie moeizaam gaat.
- AED: S-S.
- Bespreek hoe omstander (instructeur) actief gecoacht of afgelost moet worden.
- Bespreek of slachtoffer verplaatst moet worden.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Maakt contact met reanimerende omstander		
2	Heeft aandacht voor kwaliteit van de (P)BLS		
3	Coacht reanimerende hulpverlener		
4	Overname borstcompressies verloopt gestructureerd		
5	Gebruikt AED op juiste wijze		



Basic Life Support

Scenario 2.2

Eindterm + leerdoel:

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.1** De cursist demonstreert efficiënte samenwerking tijdens de hulpverlening
- **E.2** De cursist demonstreert effectief leiderschap en volgerschap tijdens de hulpverlening
- **E.3** De cursist demonstreert een effectieve taakverdeling tijdens de hulpverlening
- **E.11** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

H De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

- **H.4** De cursist benoemt hoeveel hulpverleners wenselijk zijn bij een RON oproep.
- **H.6** De cursist benoemt aandachtspunten bij een reanimatie van een slachtoffer in een grote mensen massa.



Basic Life Support

Scenario's voor de first responders



Scenario 2.3 – ‘Samenwerking politie of brandweer’

Doelstelling: Nadruk in dit ligt in de samenwerking en opstarten van de reanimatie bij aanwezigheid van meerdere mensen en andere first responders.

Benodigheden:

- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- Aantal cursisten mag variëren

Setting:

Burgerhulpverlening komt tegelijk met 2 agenten aan bij het slachtoffer.

Verloop van de casus:

- De huiskamer staat vol: hulpverleners en politie. Er is bij aanvang geen overzichtelijke situatie.
- Cursist neemt regie/wordt aangestuurd om regie te nemen.
- Politie staat bij voordeur en probeert meer info te genereren over slachtoffer.

Theoretische onderbouwing:

- Gebruik de tegel ‘First Responder’ of ‘Niet-technische vaardigheden’ uit de PowerPoint-presentatie van de opfriscursus als theoretisch kader bij de introductie van dit scenario, of als verdiepende achtergrondinformatie.
- Bereidt dit scenario voor als instructeur door goed op de hoogte te zijn van het kwaliteitskader voor first responders in reanimatiezorg.

Begeleiding (8-10 min):

- AED: S-N-N-S
- Instructeur speelt agent. Deze is meewerkend en meedenkend.
- Probeer de cursist(en) die het scenario draaien zoveel mogelijk te laten organiseren.

Rolbriefing:

- politie: komen aan met AED. Zien dat er al AED is geplakt, extra AED dus achterwege laten.
- Overname indien gewenst. Laat burgerhulpverleners in regisserende/leidende rol.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Er wordt een adequate reanimatie opgestart		
2	Er is aandacht voor taakverdeling onderling		
3	Er is afstemming met de andere first responders (politie)		
4	Er is duidelijke communicatie vanuit de ‘leidende’ first responder		
5	Er wordt gewerkt in cirkels en het aantal hulpverleners wordt gereguleerd.		



Basic Life Support Scenario 2.3

Eindterm + leerdoel:

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.1** De cursist demonstreert efficiënte samenwerking tijdens de hulpverlening
- **E.2** De cursist demonstreert effectief leiderschap en volgerschap tijdens de hulpverlening
- **E.3** De cursist demonstreert een effectieve taakverdeling tijdens de hulpverlening
- **E.8** De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening
- **E.9** De cursist geeft doelgericht instructie en informatie
- **E.11** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

H De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

- **H.4** De cursist benoemt hoeveel hulpverleners wenselijk zijn bij een RON oproep.
- **H.6** De cursist benoemt aandachtspunten bij een reanimatie van een slachtoffer in een grote mensen massa.



Basic Life Support

Scenario's voor de first responder



Scenario 2.4 – 'Huiskamerreanimatie'

Doelstelling: Nadruk in dit scenario ligt op de samenwerking en opstarten van de reanimatie bij aanwezigheid meerdere, niet reanimatie-vaardige mensen.

Benodigdheden:

- 2 cursisten
- Rest van de cursisten speelt familie
- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- Aantal cursisten mag variëren

Setting:

Burgerhulpverlening arriveert in een ruime die vol staat met familie, burens, etc in verband met een feestje aldaar. Mensen lopen in de weg.

Verloop van de casus:

- Situatie kamer vol met mensen die geen actieve rol hebben bij reanimeren.
- Er is geen AED aanwezig.

Theoretische onderbouwing:

- Gebruik de tegel 'First Responder' of 'Niet-technische vaardigheden' uit de PowerPoint-presentatie van de opfriscursus als theoretisch kader bij de introductie van dit scenario, of als verdiepende achtergrondinformatie.
- Bereidt dit scenario voor als instructeur door goed op de hoogte te zijn van het kwaliteitskader voor first responders in reanimatiezorg.

Begeleiding (4-6 min.):

- AED: geen aanwezig.
- Instructeur
- Er moet afstemming plaats vinden tussen hulpverleners: reanimatie en omstanders.
- Overweeg overdaad aan mensen te begeleiden naar elders, zodat ruimte voor hulpverlening ontstaat.

Rolbriefing:

- Instrueer cursisten die familie spelen over reëel gedrag. Geen overdreven reacties.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Er wordt een adequate reanimatie opgestart		
2	Er is aandacht voor taakverdeling onderling		
3	Er is aandacht voor begeleiding van omstanders		
4	Er is duidelijke communicatie vanuit de 'leidend' hulpverlener		
5	Er wordt gewerkt in cirkels en het aantal hulpverleners wordt gereguleerd.		



Basic Life Support

Scenario 2.4

Eindterm + leerdoel:

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.1** De cursist demonstreert efficiënte samenwerking tijdens de hulpverlening
- **E.2** De cursist demonstreert effectief leiderschap en volgerschap tijdens de hulpverlening
- **E.3** De cursist demonstreert een effectieve taakverdeling tijdens de hulpverlening
- **E.8** De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening
- **E.9** De cursist geeft doelgericht instructie en informatie
- **E.11** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

H De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

- **H.4** De cursist benoemt hoeveel hulpverleners wenselijk zijn bij een RON oproep.
- **H.6** De cursist benoemt aandachtspunten bij een reanimatie van een slachtoffer in een grote mensen massa.



Basic Life Support

Scenario's voor de huisarts of fysiotherapeut



Scenario 2.5 – 'In de wachtkamer'

Doelstelling: Nadruk in dit scenario ligt op de samenwerking en opstarten van de reanimatie bij aanwezigheid meerdere reanimatie-vaardige mensen in een huisartsen- of bijvoorbeeld fysiotherapiepraktijk.

Benodigdheden:

- 3 cursisten die werkzaam zijn op de praktijk
- Overige cursisten zijn burgerhulpverleners die naar de wachtkamer komen.
- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- Aantal cursisten mag variëren

Setting:

Patiënt in de praktijk is onwel geworden in de wachtkamer. Partner van patiënt is reanimatie nog niet begonnen.

Verloop van de casus:

- Partner en patiënt zitten samen in wachtkamer, waarbij partner onwel is geworden: geen bewustzijn en geen normale ademhaling.
- Er is een AED aanwezig in de praktijk.
- Overige cursisten zijn burgerhulpverleners die naar de wachtkamer komen na 2^e schok van de AED.

Theoretische onderbouwing:

- Gebruik de tegel 'First Responder' of 'Niet-technische vaardigheden' uit de PowerPoint-presentatie van de opfriscursus als theoretisch kader bij de introductie van dit scenario, of als verdiepende achtergrondinformatie.
- Bereidt dit scenario voor als instructeur door goed op de hoogte te zijn van het kwaliteitskader voor first responders in reanimatiezorg.

Begeleiding (4-6 min.):

- AED: S-S-S-S-S
- Instructeur
- Er moet afstemming plaats vinden tussen hulpverleners: reanimatie en omstanders.
- Overweeg overdaad aan mensen te begeleiden naar elders, zodat ruimte voor hulpverlening ontstaat.

Rolbriefing:

- Instrueer cursisten die wachtende patiënten spelen over reëel gedrag. Geen overdreven reacties.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Er wordt een adequate reanimatie opgestart		
2	Er is aandacht voor taakverdeling onderling		
3	Er is aandacht voor begeleiding van omstanders		
4	Er is duidelijke communicatie vanuit de 'leidend' hulpverlener		
5	Er wordt gewerkt in cirkels en het aantal hulpverleners wordt gereguleerd.		



Basic Life Support Scenario 2.5

Eindterm + leerdoel:

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.1** De cursist demonstreert efficiënte samenwerking tijdens de hulpverlening
- **E.2** De cursist demonstreert effectief leiderschap en volgerschap tijdens de hulpverlening
- **E.3** De cursist demonstreert een effectieve taakverdeling tijdens de hulpverlening
- **E.8** De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening
- **E.9** De cursist geeft doelgericht instructie en informatie
- **E.11** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

H De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

- **H.4** De cursist benoemt hoeveel hulpverleners wenselijk zijn bij een RON oproep.
- **H.6** De cursist benoemt aandachtspunten bij een reanimatie van een slachtoffer in een grote mensen massa.



Basic Life Support

Scenario's voor in het ziekenhuis



Basic Life Support

Scenario's voor in het ziekenhuis



Scenario 3.1 – Onwel op de verpleegafdeling

Doelstelling: Opstarten van de reanimatie, werkplekmanagement en alarmering

Benodigdheden:

- 3 cursisten als zorgverlener
- 1 cursist speelt familielid
- Volwassen pop (met pyama)
- Crashkar met AED-trainersunit als beschikbaar en beademingsmasker (lokale setting)
- Ziekenhuisbed

Setting:

Je werkt met collega's in de avonddienst. Je zit allen bij de receptie en bent nog niet bij je patiënt langs geweest. Je patiënt, die is opgenomen i.v.m. analyse buikklachten, vraagt om hulp via de knop.

Verloop van de casus:

- De bezoeker is erg bezorgd en geeft aan dat de patiënt zich ineens niet lekker voelde voordat hij/zij de knop indrukte.
- De patiënt ligt levenloos in bed.
- Cursist handelt volgens BLS algoritme: roept om hulp, controleert ademhaling, laat reanimatieteam alarmeren en start BLS.
- Een collega haalt crashcar en AED en gebruikt deze.
- Werkplekmanagement door alle zorgverleners.

Begeleiding (+/- 7 min) :

- Scenario passend voor desbetreffende afdeling.
- Beschikbare middelen passend voor desbetreffende afdeling
- Reguliere reanimatie opstarten
- Beademingsmasker dient gebruikt te worden
- AED: N-N-N
- Bij vragen: patiënt heeft geen behandelbeperking

Rolbriefing:

- Instrueer cursist die familie speelt over reëel gedrag.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Reanimatie wordt adequaat opgestart		
2	Snelle alarmering van het reanimatieteam		
3	De benodigde materialen, zoals een Pocket Mask, AED en crashcar worden gehaald en correct gebruikt		
4	Zorgverleners wisselen BLS af tijdens ritmechecks		
	(optie) Er wordt gezorgd voor een veilige werkomgeving • Bed plat en bedhekken naar beneden • Bed wat van de muur, op goede hoogte • Geen papegaai, evt wel een infuuspaa • Nachtkastjes en stoelen weg		



Basic Life Support

Scenario 3.1

Eindterm + leerdoel:

B: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer bewusteloos is of niet en demonstreert de adequate reactie hierop

- **B.1:** De cursist demonstreert het controleren van het bewustzijn bij een slachtoffer
- **B.2:** De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer

C: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.1:** De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer
- **C.2:** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt
- **C.5:** De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt

D: De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1:** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5:** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

E: De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.11:** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

H: De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

- **H.1:** De cursist demonstreert het effectief beademen van een slachtoffer met behulp van een beademingsmasker.



Basic Life Support

Scenario's voor in het ziekenhuis



Scenario 3.2 – Onwel op de polikliniek

Doelstelling: Opstarten van de reanimatie, werkplekmanagement en alarmering

Benodigdheden:

- 3 cursisten als zorgverlener
- 1 cursist speelt familielid
- Volwassen pop (met kleding)
- Crashkar met AED-trainersunit als beschikbaar en beademingsmasker (lokale setting)
- Polikliniek setting

Setting:

Je zit allen bij de receptie en je patiënt zit te wachten in een onderzoekskamer. Gepland onderzoek afhankelijk van polikliniek.

Verloop van de casus:

- Familielid van patiënt is erg bezorgd en gaf aan dat de patiënt zich ineens niet lekker voelde voordat hij/zij de knop indrukte.
- De patiënt ligt levenloos op de grond.
- Cursist handelt volgens BLS algoritme: roept om hulp, controleert ademhaling, laat reanimatieteam alarmeren en start BLS.
- Een collega haalt AED, pocketmasker en crashcar (als aanwezig op de poli) en gebruikt deze.
- Werkplekmanagement door alle zorgverleners.

Begeleiding (+/- 7 min) :

- Scenario passend voor desbetreffende poli.
- Beschikbare middelen passend voor desbetreffende poli
- Reguliere reanimatie opstarten
- Beademingsmasker moet gebruikt worden
- AED: N-N-N
- Bij vragen: patiënt heeft geen behandelbeperking

Rolbriefing:

- Instrueer cursist die familie speelt over reël gedrag.

<i>Onderdeel hulpverlening</i>		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Reanimatie wordt adequaat opgestart		
2	Snelle alarmering van het reanimatieteam		
3	De benodigde materialen, zoals een Pocket Mask, AED en crashcar worden gehaald en correct gebruikt		
4	Zorgverleners wisselen BLS af tijdens ritmechecks		
	Er wordt gezorgd voor een veilige werkomgeving.		



Basic Life Support

Scenario 3.2

Eindterm + leerdoel:

B: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer bewusteloos is of niet en demonstreert de adequate reactie hierop

- **B.1:** De cursist demonstreert het controleren van het bewustzijn bij een slachtoffer
- **B.2:** De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer

C: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.1:** De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer
- **C.2:** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt
- **C.5:** De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt

D: De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1:** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5:** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

E: De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.11:** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

H: De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

- **H.1:** De cursist demonstreert het effectief beademen van een slachtoffer met behulp van een beademingsmasker.



Scenario 3.3 – Reanimatie kind

Doelstelling: Opstarten van de reanimatie, werkplekmanagement en alarmering

Benodigdheden:

- 3 cursisten als zorgverlener
- 1 cursist speelt familielid
- Baby/kind pop (met pyama)
- Crashkar met AED-trainersunit als beschikbaar en beademingsmasker (lokale setting)
- Ziekenhuisbed

Setting:

Je werkt met collega's in de avonddienst. Je bent net klaar met de overdracht en nog niet bij je patiënt langs geweest. Je patiënt is opgenomen in verband met obstipatie. Ouder belt omdat de patiënt veel aan het braken was en plotseling erg benauwd werd.

Verloop van de casus:

- Als je de kamer binnen loopt geeft de ouder aan dat de patiënt aan het spelen was. Ineens moest hij/zij spugen en ging anders ademen. Nu reageert de baby/het kind niet meer.
- De patiënt ligt levenloos in bed.
- Cursist handelt volgens BLS algoritme: roept om hulp, controleert ademhaling, laat reanimatieteam alarmeren en start BLS.
- Een collega haalt crashcar en AED en gebruikt deze.
- Werkplekmanagement door alle zorgverleners.

Begeleiding (+/- 7 min) :

- Scenario passend voor desbetreffende afdeling.
- Beschikbare middelen passend voor desbetreffende afdeling
- Reguliere reanimatie opstarten
- Beademingsmasker moet gebruikt worden
- AED: N-N-N

Rolbriefing:

- Instrueer cursist die familie speelt over reëel gedrag.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Reanimatie wordt adequaat opgestart		
2	Snelle alarmering van het reanimatieteam		
3	De benodigde materialen, zoals een Pocket Mask, AED en crashcar worden gehaald en correct gebruikt		
4	Zorgverleners wisselen BLS af tijdens ritmechecks		



Basic Life Support

Scenario 3.3

Eindterm + leerdoel:

B: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer bewusteloos is of niet en demonstreert de adequate reactie hierop

- **B.1:** De cursist demonstreert het controleren van het bewustzijn bij een slachtoffer
- **B.2:** De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer

C: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.1:** De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer
- **C.2:** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt
- **C.5:** De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt

D: De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1:** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5:** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

E: De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.11:** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

H: De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

- **H.1:** De cursist demonstreert het effectief beademen van een slachtoffer met behulp van een beademingsmasker.



Scenario 3.4 – verslikking kind

Doelstelling: Handelen bij verstikking en verslikking, opstarten van de reanimatie en alarmering

Benodigheden:

- 3 cursisten als zorgverlener
- 1 cursist speelt familielid
- Baby/kind pop (met rompertje)
- Crashkar met AED-trainersunit als beschikbaar en beademingsmasker (lokale setting)
- Polikliniek setting

Setting:

Je zit nog even te overleggen met collega's. Je patiëntje zit met één van ouders te wachten in een onderzoekskamer. De ouder belt en roept dat het niet goed gaat met de patiënt. Bij aankomst is er een baby/kind in ademnood.

Verloop van de casus:

- De patiënt ligt spartelend op schoot bij ouder. De ouder gaf aan dat de patiënt speelde met lego en nu naar adem hapt en in paniek is.
- Cursist handelt volgens verslik/verstik algoritme (rugslagen, borststoten).
- Deze zijn niet succesvol en de patiënt raakt buiten bewustzijn.
- Cursist handelt volgens PBLS algoritme: roept om hulp, controleert ademhaling, laat reanimatieteam alarmeren en start PBLS.
- Een collega haalt AED en eventueel crashcar en gebruikt deze.
- Cursist handelt volgens BLS algoritme: roept om hulp, controleert ademhaling, laat reanimatieteam alarmeren en start BLS.
- Een collega haalt crashcar en AED en gebruikt deze.

Begeleiding (+/- 7 min) :

- Scenario passend voor desbetreffende afdeling.
- Beschikbare middelen passend voor desbetreffende afdeling
- Na protocol verstikking reguliere reanimatie opstarten
- Beademingsmasker moet gebruikt worden
- AED: N-N-N

Rolbriefing:

- Instrueer cursist die familie speelt over reëel gedrag.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Reanimatie wordt adequaat opgestart		
2	Snelle alarmering van het reanimatieteam		
3	Plaatst handen op juiste wijze voor rug- en buikstoten		
4	Geeft om en om 5 rug- en 5 buikstoten		
5	Signaleert op tijd dat slachtoffer bewustzijn verliest		
6	Past op juiste wijze PBLS algoritme toe		
7	Zorgverleners wisselen BLS af tijdens ritmechecks		



Basic Life Support

Scenario 3.4

Eindterm + leerdoel:

B: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer bewusteloos is of niet en demonstreert de adequate reactie hierop

- **B.1:** De cursist demonstreert het controleren van het bewustzijn bij een slachtoffer
- **B.2:** De cursist demonstreert het invoeren van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer

C: De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.1:** De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer
- **C.2:** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt
- **C.5:** De cursist demonstreert het invoeren van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt

D: De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.2** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een baby/kind
- **D.6** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een baby/kind met een circulatiestilstand

E: De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.11:** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

F: De cursist demonstreert die handelingen die nodig zijn om een luchtwegbelemmering door een vreemd voorwerp bij een slachtoffer op te heffen.

- **F.1** De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of bij een slachtoffer sprake is van een luchtwegbelemmering door een vreemd voorwerp
- **F.2** De cursist demonstreert het slaan tussen de schouderbladen om de luchtwegbelemmering op te heffen
- **F.4** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een bewusteloos slachtoffer met een luchtwegbelemmering door een vreemd voorwerp Zie D.1
- **F.?** De cursist demonstreert het geven van borststoten om de luchtwegbelemmering op te heffen

H: De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

- **H.1:** De cursist demonstreert het effectief beademen van een slachtoffer met behulp van een beademingsmasker.
- **H.2** De cursist demonstreert het effectief beademen van een slachtoffer met behulp van een self inflating bag (indien van toepassing).



Basic Life Support

Scenario's voor specifieke trainingen



Basic Life Support

Scenario's voor specifieke trainingen



Scenario 4.1 – 'Val van fiets'

Doelstelling: De cursist moet in een ongevalssituatie de reanimatie starten.

Benodigdheden:

- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- Initieel 2 cursisten
- Extra cursisten als zijnde extra hulpverleners (brandweer)

Setting:

Een fietser is gevallen en heeft een kleine schaafwond op het voorhoofd. Hij/zij is niet bij bewustzijn en heeft geen ademhaling. Reanimatie moet worden opgestart.

Verloop van de casus:

- Eerste omstander (geen telefoon!) komt ter plaatse. 2e omstander kort nadien. Zij starten op.
- Burgerhulpverleners komen ter plaatse met een AED.
- Tussen analyse 1 en 2 komt politie ter plaatse (enkele andere cursisten) die willen ondersteunen.
- Reanimatie wordt na 3 analyses overgenomen door de ambulance

Begeleiding (4-6 min):

- AED: N-N-N
- Er moet een reguliere reanimatie worden opgestart
- Laat de groep die het team van de politie vormt zich actief opstellen, maar laat de regie bij de burgerhulpverleners.
- Kijk hoe de groep hier mee omgaat.
- Wijd niet uit over nek- en wervelletsel. Reanimatie en AED gaan vóór het beschermen van de CWK.

Rolbriefing:

- Instrueer cursisten die politie spelen over reëel gedrag.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Er wordt een adequate reanimatie opgestart - Geen noodzaak tot wervelimmobilisatie gezien reanimatie.		
2	Er is aandacht voor taakverdeling onderling		
3	Er is aandacht voor/begeleiding van omstanders		
4	Er is duidelijke communicatie vanuit de 'leidende' hulpverlener		



Basic Life Support

Scenario 4.1

Eindterm + leerdoel:

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.1** De cursist demonstreert efficiënte samenwerking tijdens de hulpverlening
- **E.2** De cursist demonstreert effectief leiderschap en volgerschap tijdens de hulpverlening
- **E.3** De cursist demonstreert een effectieve taakverdeling tijdens de hulpverlening
- **E.8** De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening
- **E.9** De cursist geeft doelgericht instructie en informatie
- **E.11** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement



Basic Life Support

Scenario's voor specifieke trainingen



Scenario 4.2 – ‘Een kinderreanimatie’

Doelstelling: Opstarten van reanimatie bij een kind door een alleen BLS geschoolde hulpverlener.

Benodigdheden:

- Junior pop (!)
- AED-trainersunit
- 2 cursisten extra met AED

Setting:

De hulpverleners worden opgeroepen naar een plek buiten, bij een speeltuin. Bij aankomst blijkt het om een kind te gaan. Het kind is buiten bewustzijn. Er ligt een junior pop.

Er arriveren 2 hulpverleners zonder AED. Meldkamer geeft instructies, desondanks inadequate reanimatie.

Verloop van de casus:

- 2 burgerhulpverleners extra komen ook ter plaatse en hebben AED bij zich.
- Na 3 analyses wordt de hulpverlening overgenomen door ambulancehulpverleners en stopt het scenario.

Begeleiding(4-6min) :

- AED: N-N-N
- AED moet worden gebruikt.
- Zorg dat een niet-PBLS geschoolde cursist dit scenario speelt!

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Er wordt een reanimatie opgestart volgens het volwassen algoritme		
2	Er wordt gemeld dat het een kinderreanimatie betreft		
3	Borstcompressies worden aangepast wat betreft diepte		
4	AED wordt geplakt zoals aanbevolen bij kinderen		



Basic Life Support

Scenario 4.2

Eindterm + leerdoel:

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.2** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een baby/kind
- **D.6** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een baby/kind met een circulatiestilstand



Basic Life Support

Scenario's voor specifieke trainingen



Scenario 4.3 – 'Supermarkt'

Doelstelling: De nadruk ligt hier op het NIET-starten van de reanimatie.

Benodigdheden:

- 1 à 2 cursisten
- Volwassen pop

Setting:

Burgerhulpverlener loopt door supermarkt als plots iemand in de kassarij onwel wordt en op de grond ligt. Aanwezige burgerhulpverlener is als eerste ter plaatse.

Verloop van de casus:

- Het slachtoffer reageert niet, maar ademt wel.
- Het slachtoffer blijft ademen, maar komt niet bij bewustzijn gedurende de casus.
- Na +/- 4 minuten arriveert ambulancehulpverlener om casus over te nemen.

Begeleiding (2-4 min.):

- GEEN reanimatie.
- Alarmeren moet zeker wel gebeuren.
- Zijligging bij bewusteloos, ademend slachtoffer.
- Regelmatige controle ademhaling.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Benadering van het slachtoffer met oog voor veiligheid		
2	Controle bewustzijn		
3	Alarmeren van 112		
4	Controle ademhaling → Constateren aanwezige ademhaling → NIET starten reanimatie		
5	Adequate reactie door patiënt op de rug te laten liggen met het toepassen van de hoofdkantel-kinliftmethode		
6	Regelmatige controle van ademhaling		



Basic Life Support

Scenario 4.3

Eindterm + leerdoel:

C De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.1** De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.11** De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement



Basic Life Support

Scenario's voor specifieke trainingen



Scenario 4.4 – 'Niet-reanimeerpenning'

Doelstelling: Er is een niet-reanimeerpenning/-verklaring aanwezig en hier moet naar gehandeld worden.

Benodigdheden:

- 2 cursisten
- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- NR-penning

Setting:

Het is zondagmiddag en er is familie op bezoek. Vader is onderuit gegaan en buiten bewustzijn. Er is geen reanimatie gestart en er is discussie tussen familieleden.

Verloop van de casus:

- Zodra hulpverleners (met AED) binnenkomen is er geen reanimatie gestart.
- Er is discussie gaande over wel/niet reanimeren van het slachtoffer
- Het is niet duidelijk of er een niet-reanimeerverklaring aanwezig is.
- Bij ontbloten borstkas voor plaatsen AED is penning zichtbaar.

Begeleiding (4-6 min):

- Overige cursisten zijn familieleden.
- Familieleden geven aan dat slachtoffer niet gereanimeerd wil worden.
- Bij onduidelijkheid aanwezigheid van verklaring = starten reanimatie.
- Indien penning genegeerd: AED: S-S-S.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Opstarten BLS ondanks twijfel aanwezigheid penning		
2	Staken van reanimatie bij vinden penning		
3	Er is aandacht voor de begeleiding van familie		



Basic Life Support

Scenario 4.4

Eindterm + leerdoel:

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.4** De cursist benoemt wanneer een reanimatie gestopt mag worden of niet gestart hoeft te worden



Basic Life Support

Scenario's voor specifieke trainingen



Scenario 4.5 – 'Niet-werkende AED'

Doelstelling: Reanimatie voortzetten met een niet-werkende AED.

Tijdsduur: 4-6 minuten scenario, 5 minuten evaluatie.

Benodigdheden:

- 2 cursisten
- Volwassen pop
- AED-trainersunit

Setting:

Op een sportvereniging wordt iemand onwel op het veld/in de zaal. Omstanders starten direct met reanimatie en de AED van de club wordt gehaald.

Verloop van de casus:

- Omstanders starten reanimatie op
- AED van sportvereniging wordt gehaald, echter blijkt deze niet te werken.
- Doorzetten reanimatie
- Na 4 minuten arriveert ambulance en wordt reanimatie overgenomen, einde scenario.

Begeleiding:

- AED komt wel ter plaatse, maar werkt niet.
- Reanimatie moet worden voortgezet.
- Eventueel 2^e AED aansluiten zo gauw beschikbaar.

Bespreekpunt achteraf:

- Controleren en onderhoud AED's.

<i>Onderdeel hulpverlening</i>		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Benadering en opstarten volgens BLS algoritme		
2	Alarmeert 112		
3	Gebruikt AED op juiste wijze - Gaat door met reanimatie volgens algoritme ondanks niet-werkende AED.		



Basic Life Support

Checklist scenario 4.5

Eindterm + leerdoel:

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand



Basic Life Support

Scenario's voor specifieke trainingen



Scenario 4.6 – ‘Een drenkeling’

Doelstelling: Opstarten van reanimatie bij een drenkeling door een alleen BLS geschoolde hulpverlener.

Benodigdheden:

- Volwassen pop met natte kleren
- AED-trainersunit
- 2 cursisten

Setting:

Je zit met je collega op een terrasje aan het water als er plotseling mensen beginnen te gillen. Bij aankomst blijkt dat omstanders een drenkeling uit het water hebben gevist die niet meer reageert.

Verloop van de casus:

- Omstanders weten niet wat te doen, reanimatie is niet gestart
- Als de cursisten erom vragen wordt een AED gehaald bij de brasserie verderop.
- Na 3 analyses wordt de hulpverlening overgenomen door ambulancehulpverleners en stopt het scenario.

Begeleiding(4-6min) :

- AED: N-N-N
- AED moet worden gebruikt.
- Zorg dat een cursist dit scenario speelt wat niet is geschoold in reanimatie van drenkelingen.

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Er wordt een reanimatie opgestart volgens het volwassen algoritme		
2	Er wordt gemeld dat het een drenkeling betreft		
4	AED wordt gewoon aangesloten		



Basic Life Support

Scenario 4.6

Eindterm + leerdoel:

C De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.3** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloze drenkeling die niet normaal ademt.

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.3** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een drenkeling.



Basic Life Support

Scenario's voor specifieke trainingen



Scenario 4.7 – 'Bloedige val'

Doelstelling: De cursist moet in een situatie waarbij het slachtoffer bloed in het gezicht heeft de reanimatie starten.
Beademingsmasker en beademingsdoekje zijn beschikbaar.

Benodigdheden:

- Volwassen pop met bloed aan de mond
- AED-trainersunit
- Beademingsmasker en beademingsdoekje
- Initieel 2 cursisten
- Enkele cursisten voor de start van het scenario

Setting:

Als je om de hoek van het gebouw loopt tref je een groepje mensen rondom een slachtoffer op de grond. Iemand praat tegen de persoon op de grond, maar verder gebeurt er niets. De cursisten moeten de reanimatie starten, maar het slachtoffer heeft bloed aan de mond en het gezicht.

Verloop van de casus:

- 2 cursisten komen ter plaatse en moeten het slachtoffer benaderen. Er is sprake van een bewusteloos slachtoffer zonder ademhaling. Cursisten starten de reanimatie op.
- Er komt na 2 minuten een AED uit het naast gelegen gebouw met een beademingsmasker en een beademingsdoekje.
- Reanimatie wordt na 3 analyses overgenomen door de ambulance

Begeleiding (4-6 min):

- AED: S-S-S
- Er moet een reguliere reanimatie worden opgestart
- Laat de cursisten hun eigen afwegingen maken om te beademen en hoe.
- Kijk hoe de groep hier mee omgaat.
- Wijd niet uit over nek- en wervelletsel. Reanimatie en AED gaan vóór het beschermen van de CWK.

Rolbriefing:

- Enkele cursisten mogen in het begin om de pop staan om het begin van het scenario inhoud te geven, maar hebben daarna geen rol (behalve de AED nog geven)

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Er wordt een adequate reanimatie opgestart - Geen noodzaak tot wervelimmobilisatie gezien reanimatie.		
2	Er is aandacht voor taakverdeling onderling		
3	Er is aandacht voor afweging wel of niet te beademen en waarmee		
4	Effectief beademen met hulpmiddel		
5	Er is duidelijke communicatie vanuit de 'leidende' hulpverlener		



Basic Life Support

Scenario 4.7

Eindterm + leerdoel:

B De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer bewusteloos is of niet en demonstreert de adequate reactie hierop

- **B.1** De cursist demonstreert het controleren van het bewustzijn bij een slachtoffer
- **B.2** De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer

C De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.1** De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer
- **C.2** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt.

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.8** De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening

H De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak

- **H.1** De cursist demonstreert het effectief beademen van een slachtoffer met behulp van een beademingsmaker



Basic Life Support

Scenario's voor specifieke trainingen



Scenario 4.8 – 'Waf Waf Waf'

Doelstelling: De cursist dient in een situatie waarbij het slachtoffer omringd is door huisdieren de reanimatie te starten.

Benodigdheden:

- Volwassen pop
- AED-trainersunit
- Initieel 2 cursisten
- Enkele knuffels van huisdieren (echte mag ook natuurlijk als dat kan). Een box met hondengeluiden (op spotify is genoeg te vinden).
- Later 2 cursisten die als burgerhulpverlener acteren

Setting:

De buurvrouw komt in paniek aanbellen dat haar vriendin, die op bezoek is, plotseling in elkaar is gezakt. Je rent samen met je echtgenoot naar het huis van de buurvrouw. Daar tref je de vriendin aan op de grond. Maar zij wordt omringd door enkele grote honden die net zo bezorgd zijn om hun baasje als jij. Na enige tijd komen ook first responders binnen.

Verloop van de casus:

- De cursisten worden gehaald door de instructeur. Als de cursisten bij de ruimte van het slachtoffer komen, klinken door de deur blaffende maar verder niet gevaarlijke honden.
- Cursisten nemen actie rondom de aanwezige honden en benaderen daarna het slachtoffer.
- Cursisten starten de reanimatie op.
- Na 2 minuten komen First responders met een AED.
- Reanimatie wordt na 3 analyses overgenomen door de ambulance

Begeleiding (4-6 min):

- AED: S-S-S
- Stuur op overleg wat te doen met de honden, maar overdrijf niet.
- Er moet een reguliere reanimatie worden opgestart

Onderdeel hulpverlening		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Er is aandacht voor een veilige en goede werkplek		
2	Er wordt een adequate reanimatie opgestart		
3	Er is aandacht voor taakverdeling onderling		
4	Er is duidelijke communicatie vanuit de 'leidende' hulpverlener		
5	Er is afstemming met de first responders		



Basic Life Support

Scenario 4.8

Eindterm + leerdoel:

A De cursist demonstreert het in acht nemen van de veiligheid bij een hulpverlenerssituatie

- **A.1** De cursist demonstreert het alleen in een veilige situatie benaderen van een slachtoffer

B De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer bewusteloos is of niet en demonstreert de adequate reactie hierop

- **B.1** De cursist demonstreert het controleren van het bewustzijn bij een slachtoffer
- **B.2** De cursist demonstreert het invoeren van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer

C De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.1** De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer
- **C.2** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt.

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.1** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer
- **D.5** De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

- **E.1** De cursist demonstreert efficiënte samenwerking tijdens de hulpverlening
- **E.8** De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening



Scenario 4.9 – ‘Een gelaryngectomeerde’

Doelstelling: Opstarten van reanimatie bij een gelaryngectomeerde.

Benodigdheden:

- Volwassen pop met een tracheacanule of tracheastoma
- AED-trainersunit
- 2 cursisten

Setting:

Je zit met je collega in het restaurant van een revalidatiecentrum als er plotseling mensen beginnen te roepen om hulp. Bij aankomst blijkt dat omstanders een patiënt zien die niet meer reageert.

Verloop van de casus:

- Omstanders weten niet wat te doen, reanimatie is niet gestart
- Als de cursisten erom vragen wordt een AED gehaald bij de brasserie verderop.
- Na 3 analyses wordt de hulpverlening overgenomen door het reanimatieteam van het revalidatiecentrum en stopt het scenario.

Theoretische onderbouwing:

- Behandel voorafgaand aan dit scenario de theoretische uitleg. Gebruik de tegel ‘Beademen gelaryngectomeerde’ uit de PowerPoint-presentatie van de opfriscursus als theoretisch kader bij de introductie van dit scenario.

Begeleiding(4-6min) :

- AED: N-N-N
- AED moet worden gebruikt.
- Zorg dat een cursisten die dit scenario spelen normaliter geschoold zijn in zorg rondom tracheacanules of gelaryngectomeerden.

<i>Onderdeel hulpverlening</i>		Niet waargenomen	Waargenomen
1	Er wordt een reanimatie opgestart volgens het volwassen algoritme		
2	Er wordt gemeld dat het een gelaryngectomeerde betreft		
4	AED wordt gewoon aangesloten		
5	Er wordt beademd door het tracheastoma of de tracheacanule		



Basic Life Support

Scenario 4.9

Eindterm + leerdoel:

C De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

- **C.2** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt
- **C.6** De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een gelaryngectomeerde die niet normaal ademt

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

- **D.10** De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een gelaryngectomeerde.



Basic Life Support

Bijlagen



Basic Life Support Eindtermen

Eindtermen

A De cursist demonstreert het in acht nemen van de veiligheid bij een hulpverlenerssituatie

Globaal kan hierbij vermeld worden dat de cursist bewust rekening houdt met het veiligheidsaspect van een hulpverlening. Er hoeft niet steeds uitgebreid stilgestaan te worden – mits de casus hierom vraagt- maar er moet wel degelijk een bewuste veiligheidsstap worden gemaakt.

A.1 De cursist demonstreert het alleen in een veilige situatie benaderen van een slachtoffer

Uiteraard geldt dat eigen veiligheid altijd voor gaat. Echter, in sommige situaties is het mogelijk om de omgeving dusdanig te (laten) beïnvloeden, dat de situatie veranderd en er een veilige omgeving ontstaat om een hulpverlening op te starten. Soms kan dat door een slachtoffer te verplaatsen, obstakels of de bron van het gevaar weg te nemen (bijvoorbeeld elektriciteit afkoppelen).

A.2: De cursist benoemt in welke situaties persoonlijke beschermingsmiddelen wenselijk zijn
Deze eindterm is niet relevant voor het scenarioboek.

A.3 De cursist demonstreert het veilig toepassen van een AED

Bij het veilig toepassen van een AED is het van belang dat de gesproken opdrachten van het apparaat gevolgd worden. Dit is met name belangrijk tijdens de analysefase en het moment rondom de defibrillatie. De cursisten moeten duidelijk aangeven naar hun omgeving wanneer het slachtoffer niet aangeraakt moet worden, bijvoorbeeld door met hun armen gespreid naar opzij te zitten (zoals op introductiefilm aangegeven).

B De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer bewusteloos is of niet en demonstreert de adequate reactie hierop

B.1 De cursist demonstreert het controleren van het bewustzijn bij een slachtoffer

Door de combinatie van een fysieke- en verbale prikkel zou een slachtoffer zonder bewustzijnsproblemen moeten reageren. Er is door de Nederlandse Reanimatie Raad bewust gekozen voor een neutrale en universele 'gaat het?' als verbale prikkel.

B.2 De cursist demonstreert het invoeren van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer

Er moet in ieder geval 112 gebeld worden. Ook moet bij een bewusteloze slachtoffer de AED gevraagd worden, daar het wetenschappelijk bewezen is dat snelle defibrillatie overlevingskansen vergroot.

C De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of een slachtoffer een circulatiestilstand heeft of niet en demonstreert de adequate reactie hierop.

Het belang van het herkennen van een circulatiestilstand lijkt meer en meer een belangrijk aspect te worden binnen reanimatie in het algemeen. Inmiddels weten veel mensen hoe ze moeten reanimeren, maar de herkenning van de circulatiestilstand is nog steeds een punt waar veel verbetering mogelijk is.



Basic Life Support Eindtermen

C.1 De cursist demonstreert het vrijmaken van de ademweg en het controleren van de ademhaling bij een slachtoffer

Van belang is dat het hoofd achterover is gekanteld en de kin gelift wordt. Met name het liften van de kin zorgt voor het opengaan van de luchtweg doordat de tongbasis wordt opgetild van de diepe keelholte.

C.2 De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt

De cursist moet na het vaststellen van de circulatiestilstand direct beginnen met het geven van borstcompressies. Het is wetenschappelijk bewezen dat zo snel mogelijk starten met borstcompressies na het ontstaan van een circulatiestilstand (en deze compressies zo kort mogelijk onderbreken) een positieve bijdrage levert aan de overlevingskansen.

C.3 De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een bewusteloze drenkeling die niet normaal ademt

In principe handelt de cursist naar het stappenplan dat hem of haar is aangeleerd in de basiscursus. Ook bij drenkelingen wordt het reguliere algoritme toegepast, tenzij hij/zij getraind is in het kader van een functie bij de KNRM of Reddingsbrigade.

C.4 De cursist demonstreert het toepassen van de hoofdkantel-kinliftmethode bij een bewusteloos slachtoffer dat wel normaal ademt

Het toepassen van continue ademhalingcontrole in rugligging terwijl de hoofdkantel-kinliftmethode wordt toegepast. Het slachtoffer wordt niet in zijligging gelegd.

C.5 De cursist demonstreert het inroepen van de noodzakelijke hulp bij een bewusteloos slachtoffer dat niet normaal ademt

Dit komt al aan bod in eindterm B.2

C.6 De cursist demonstreert het opstarten van de reanimatie bij een gelaryngectomeerde die niet normaal ademt

In principe handelt de cursist naar het stappenplan dat hem of haar is aangeleerd in de basiscursus. Ook bij gelaryngectomeerden wordt het reguliere algoritme toegepast, maar dient conform de richtlijn beademd te worden door de kunstmatige opening in de hals.

D De cursist demonstreert het technisch uitvoeren van de BLS.

Hierin wordt bedoeld het geven van Basic Life Support volgens de laatste richtlijnen 'basale reanimatie van volwassenen', uitgegeven door de Nederlandse Reanimatie Raad.

D.1 De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een volwassen slachtoffer

Volgens de laatste richtlijnen wordt hiermee bedoeld dat er 30 borstcompressies (met een frequentie van 100/min, maximaal 120/min de borstkas 5 cm, maximaal 6 cm wordt ingedrukt en niet leunend) wordt afgewisseld met 2 beademingen. Deze beademingen vinden in principe mond-op-mond of met een beademingsmasker/-doekje plaats. Beademen met andere devices enkel wanneer iemand hiervoor is getraind. De pauze tussen de borstcompressies is maximaal vijf seconden.



Basic Life Support Eindtermen

D.2 De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een baby/kind

In principe handelt de cursist naar het stappenplan dat hem of haar is aangeleerd in de basis cursus. Ook bij kinderen en baby's wordt het reguliere algoritme toegepast, tenzij hij/zij getraind is.

D.3 De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een drenkeling

Zie eindterm C3

D.5 De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een volwassene met een circulatiestilstand

Zodra de AED beschikbaar is, moet deze worden gebruikt. De gesproken instructies moeten worden opgevolgd. De elektroden worden conform de richtlijn geplakt.

D.6 De cursist demonstreert het gebruik van een AED bij een baby/kind met een circulatiestilstand

Bij kinderen wordt de reguliere AED gebruikt, bij jonge kinderen worden de elektroden op de borst en rug geplakt.

D.8 De cursist benoemt of demonstreert het gebruik van een AED als sprake is van een slachtoffer dat nat is, veel borstbehaaring heeft of een ICD/PC maker draagt

De elektrodes moeten goed contact maken met de huid. Een overmaat aan behaaring kan dit in de weg staan. De plaats waar de elektrodes geplakt moet worden, moet dan ook zo veel mogelijk haarvrij gemaakt worden door middel van het scheermes. Een nat slachtoffer, moet worden afgedroogd. Dit heeft te maken met het klevend vermogen van de elektrodes enerzijds en geleiding van de elektriciteit anderzijds. Een ICD/pacemaker heeft zogenaamde leads die bevestigd zijn in de hartspier. Een defibrillatie van extern heeft teveel energie om over dergelijke kabels gegeven te worden. Daarom moet een AED-elektrode niet over een ICD of pacemaker geplakt worden.

D.9 De cursist demonstreert het vrijhouden van de luchtweg bij een bewusteloos slachtoffer met een normale ademhaling

Dit komt al aan bod in eindterm C.4

D.10 De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een gelaryngectomeerde.

Zie eindterm C.6



Basic Life Support Eindtermen

E De cursist demonstreert en benoemt het toepassen van niet-technische vaardigheden tijdens de hulpverlening

E.1 De cursist demonstreert efficiënte samenwerking tijdens de hulpverlening

Efficiënte samenwerking wil zeggen dat elke betrokken hulpverlener een rol/functie heeft en dat iedere betrokken hulpverlener ook op de hoogte is van wie welke rol invult. Daarnaast is het niet nodig dat bij een reanimatieoproep er 10 burgerhulpverleners de locatie betreden, mede om de samenwerking te vergemakkelijken. Tijdens een dergelijke hulpverlening kunnen de rollen verdeeld worden wat betreft borstcompressies/beademingen, AED-gebruik, afwisselen, en familie begeleiden. Samenwerken houdt ook in dat de betrokken hulpverleners met elkaar communiceren en zo nodig informatie overdragen. Dit laatste is met name van belang bij overname door ambulancedienst. Tevens zullen hulpverleners ook samenwerken met andere professionele hulpverleners zoals brandweer en politie.

E.2 De cursist demonstreert effectief leiderschap en volgerschap tijdens de hulpverlening

De ambulanceverpleegkundige die als eerste ter plaatse komt bij een reanimatie, heeft altijd de leiding over de hulpverlening, tenzij overgedragen. In de periode waarin er nog geen ambulance ter plaatse is, maar wel andere (burger)hulpverleners, politie of brandweer is het gecoördineerd samenwerken van belang. Hierin staat idealiter een leidend/coördinerend persoon op, waarbij de rest van de groep zal volgen. Effectief leiderschap wil niets meer zeggen dan dat er 1 persoon is die op dat moment de te nemen stappen communiceert met de andere betrokken hulpverleners. De een is hier van nature meer mee begaan dan de ander. Dit is niet erg. De te nemen stappen zijn namelijk redelijk overzichtelijk en beslaan het algoritme van de BLS.

De steeds andere context waarin de hulpverlening plaats moet vinden met steeds andere betrokken hulpverleners maakt dat leiderschap noodzakelijk is. Effectief volgerschap houdt niet meer in dan dat de aanwijzingen van de leidende persoon worden opgevolgd, ongeacht of diegene het op dat moment daar mee eens is of niet. Dit is in het belang van de hulpverlening.

E.3 De cursist demonstreert een effectieve taakverdeling tijdens de hulpverlening

Zoals al beschreven in E.1 moeten taken worden verdeeld. Het opstarten van de reanimatie (borstcompressies en beademingen), aansluiten van de AED, afwisselen van BLS, begeleiden van familie/omstanders en eventueel de situatie verder begeleiden als omstanders op afstand, ambulance opwachten en dergelijke. Zoals eerder benoemd is het niet noodzakelijk om met 10 (burger)hulpverleners een hulpverlening te betreden. Effectief volgerschap is dan ook om terug te keren als er zichtbaar voldoende hulp aanwezig is, of indien dat gevraagd wordt.

E.4 De cursist benoemt wanneer een reanimatie gestopt mag worden of niet gestart hoeft te worden

Volgens de huidige richtlijnen is de reanimatiepenning – indien zichtbaar gedragen – een rechtsgeldige vorm om aan te geven dat iemand niet gereanimeerd wil worden. In het verlengde daarvan zijn tatoeages ook rechtsgeldig, daar de verklaring tot de betreffende persoon is te herleiden.



Basic Life Support

Eindtermen

E.6 De cursist draagt kort en bondig over aan de medisch zorgprofessional

De aspecten die overgedragen moeten worden zijn: hoe lang de reanimatie reeds bezig is en hoeveel defibrillaties de AED heeft gegeven. Indien beschikbaar is medische informatie van het slachtoffer (gekende ziekten, medicatie en allergie) zeker van belang om over te dragen aan de medisch zorgprofessional zoals een ambulanceverpleegkundige.

E.7 De cursist stelt grenzen

Deze eindterm is niet relevant voor het scenarioboek

E.8 De cursist stelt prioriteiten in de hulpverlening

Zoals benoemt in C.2 is wetenschappelijk aangetoond dat het zo snel mogelijk starten met BLS na het ontstaan van een circulatiestilstand de overlevingskansen vergroot. Dit geldt ook voor het zo snel mogelijk defibrilleren. Dergelijke handelingen mogen echter niet ten koste gaan van veiligheid. Als de veiligheid in het geding is, moeten hiervoor passende maatregelen genomen worden, zo mogelijk zelfs het niet starten van de hulpverlening.

E.9 De cursist geeft doelgericht instructie en informatie

Dit aspect ligt in het verlengde van E2. Om effectief leiderschap te kunnen tonen, moeten de opdrachten die gegeven worden doelgericht zijn, wat wil zeggen dat met korte zinnen de te volgen stappen duidelijk zijn voor het hele team. Daarnaast ligt dit punt in het verlengde van de informatie overdracht, zoals benoemd in E.6.

E.10 De cursist participeert op actieve doeltreffende en respectvolle wijze in het hulpverlenerssteam

De cursist moet blijk geven van een actieve leerhouding en op een respectvolle manier om te gaan in het team waarin hij/zij participeert. Dit overlapt grotendeels met meerdere eindtermen en zijn ook algemeen geaccepteerde normen en waarden.

E.11 De cursist benoemt de belangrijkste aandachtspunten voor werkplekmanagement

De aandachtspunten zijn met name bedoeld om ervoor te zorgen dat de veiligheid van de situatie en de kwaliteit van de reanimatie zo optimaal mogelijk zijn. Reanimeren terwijl het slachtoffer naast een toiletpot ligt bijvoorbeeld, is vele malen minder effectief dan wanneer hulpverleners alle ruimte hebben om goed bij de borstkas te kunnen. Er moet dus voldoende ruimte zijn om de BLS te kunnen uitvoeren, met oog voor overname van de aanrijdende professionele hulpdiensten. Problemen kunnen worden opgelost door de omgeving te veranderen (voorwerpen te verplaatsen) ofwel het slachtoffer te verplaatsen. Dit moet per situatie worden beoordeeld.

Over-het-hoofd-reanimatie is een alternatieve handelingswijze, hierbij moet echter wel de kwaliteit even goed zijn als bij de normale reanimatiewijze. Hierbij wordt ook beademingen via een beademingsmasker als essentieel gezien.



Basic Life Support Eindtermen

F De cursist demonstreert de handelingen die nodig zijn om een luchtwegbelemmering door een vreemd voorwerp bij een volwassenen op te heffen

F.1 De cursist demonstreert hoe hij/zij herkent of bij een slachtoffer sprake is van een luchtwegbelemmering door een vreemd voorwerp

Verslikking en verstikking gaat gepaard met panikerende reactie bij het slachtoffer en over het algemeen een hevige hoestprikkel. Bij een milde luchtwegobstructie kan het slachtoffer nog hoesten en moet dit met name gestimuleerd te worden. Indien hoesten niet meer lukt, is er sprake van een ernstige luchtwegobstructie. 112 moet gealarmeerd worden en de buik- en rugstoten moeten afgewisseld worden. Zodra het slachtoffer bewusteloos raakt is er sprake van een reanimatiesetting. Deze moet worden opgestart volgens de richtlijnen BLS. Met de borstcompressies kan de obstructie alsnog worden losgeduwd.

F.2 De cursist demonstreert het slaan tussen de schouderbladen om de luchtwegbelemmering op te heffen

F.3 De cursist demonstreert het geven van buikstoten om de luchtwegbelemmering op te heffen

F.4 De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een bewusteloos slachtoffer met een luchtwegbelemmering door een vreemd voorwerp Zie D.1

G De cursist demonstreert de handelingen die nodig zijn om een actieve bloeding te stelpen

G.1 De cursist demonstreert het direct uitoefenen van druk op de wond met en zonder hulpmiddelen.

Het stoppen van een grote bloeding kan levensreddend zijn en een reanimatie voorkomen. Dit is de reden dat het is opgenomen in de nieuwe cursus. Directe druk op de verwonding is de manier waarop de bloeding tot stoppen moet worden gedrongen. Er is in deze cursus geen aandacht voor het tourniquet.

H De cursist demonstreert die handelingen die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van zijn/haar kerntaak.

H.1 De cursist demonstreert het effectief beademen van een slachtoffer met behulp van een beademingsmasker.

Alle cursisten, zeker de burgerhulpverleners, moeten getraind worden om het beademingsmasker te gebruiken. Deze zit heden ten dage bij alle AED-apparaten geleverd en zorgt voor een veiligere/hygiënischere wijze van beademen.

H.2 De cursist demonstreert het effectief beademen van een slachtoffer met behulp van een self inflating bag

Deze eindterm is niet relevant voor dit scenarioboek.

H.3 De cursist demonstreert het correct bepalen van de juiste maat oropharyngeale tube en kan deze inbrengen

Deze eindterm is niet relevant voor dit scenarioboek.



H.4 De cursist benoemt hoeveel hulpverleners wenselijk zijn bij een RON oproep.

Zoals benoemd in E.1 volgt er nog een advies over dit onderwerp. Hier kan van af geweken worden in bepaalde situaties waarin meer hulpverleners wenselijk zijn, zoals bij reanimaties met veel omstanders/familie. Het is aan te bevelen om als burgerhulpverlener te luisteren naar opdrachten van collega-(burger)hulpverleners indien er al voldoende hulpverleners ter plaatse zijn. Ook indien er al ambulance ter plaatse is, is het niet meer noodzakelijk om als burgerhulpverlener aan te sluiten.

H.5 De cursist benoemt aandachtspunten bij een reanimatie van een slachtoffer met een trachea canule

Deze eindterm is niet relevant voor dit scenarioboek

H.6 De cursist benoemt aandachtspunten bij een reanimatie van een slachtoffer in een grote mensen massa.

In een grote massa is veiligheid van de situatie als eerste van belang. Daarna moet worden beoordeeld of het starten van de hulpverlening op die plek kan plaatsvinden. Meerdere mensen zijn wenselijk om omstanders op afstand te houden en de noodzakelijke taken uit te kunnen voeren, zie E.3

H.7 De cursist demonstreert het beademen en geven van borstcompressies bij een slachtoffer in een tandartsenstoel

Deze eindterm is niet relevant voor dit scenarioboek.



Basic Life Support

Notities

Notities

[illegible]



Basic Life Support

Notities

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Basic Life Support

Versiebeheer

Versiebeheer

Versie:	Datum:	Wijzigingen:
0.5	1 nov 2019	1 versie alleen voor pilot cursussen
1.0	24 september	1 versie voor publicatie.
2.0	8 juni 2021	Update n.a.v de nieuwe richtlijnen 2021 ✓ Enkele tekstuele verbeteringen ✓ Aanpassing scenario verslikking
3.0	25 aug, 2024	✓ Term first responder toegevoegd. ✓ Sterren ingevuld ✓ Casussen nagelopen en verbeterd ✓ Casussen voor ziekenhuis toegevoegd. ✓ Casus 4.6 t/m 4.8 toegevoegd.
5.0	29 jan 2026	✓ Casus 4.9 toegevoegd