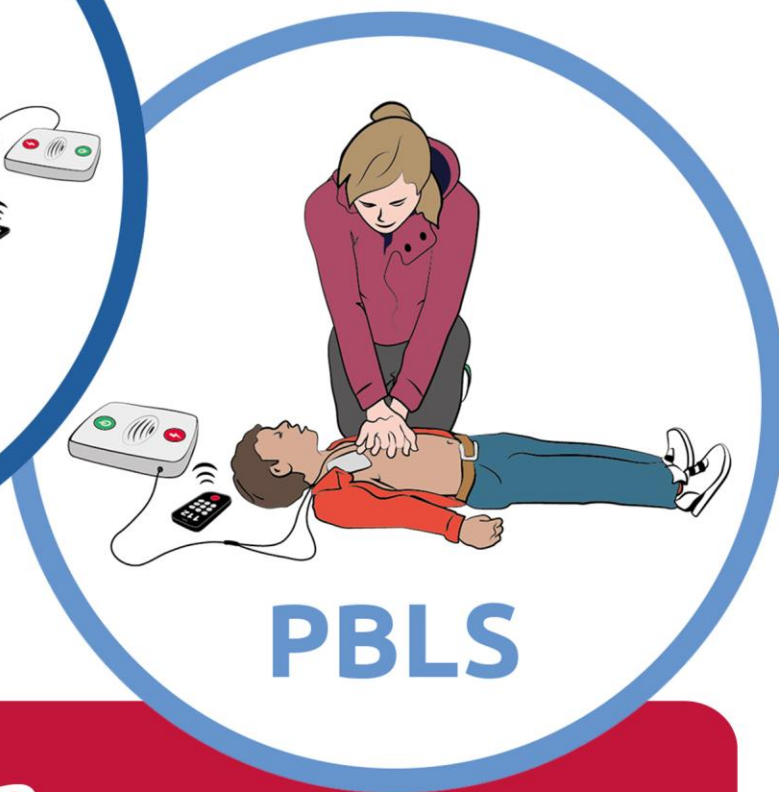
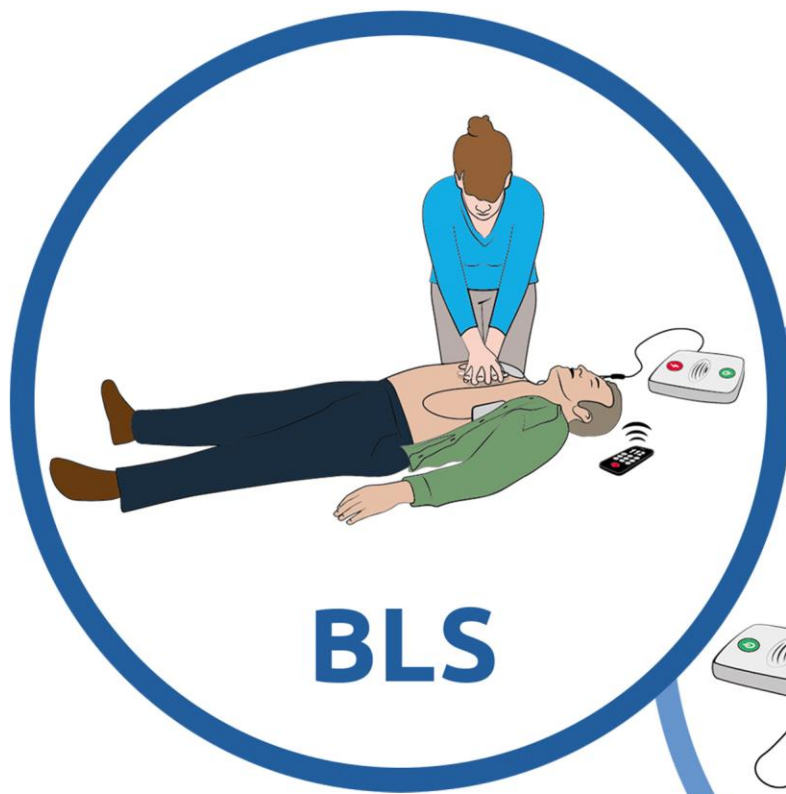




Logboek van

Feedback formulieren
voor het hele traject
naar (P)BLS-instructeur

Versie: 1.5

Datum: 29 januari 2026

Het logboek

Doel van het logboek

Het doel van deze feedback formulieren is om de didactische vaardigheden te verbeteren tijdens het hele traject van de instructeursopleiding, inclusief de te lopen stages. Met dit document kunnen de kandidaat instructeurs, de faculty van de opleiding en de instructeurs waarbij de stages worden gelopen gedurende het hele traject reflecteren op de leercurve en ontwikkelingen van de cursist. Met het doel uiteindelijk een goede (P)BLS instructeur te worden.

Dit document zorgt ervoor dat de kandidaat instructeur en de begeleiders tijdens alle cursussen van de belangrijkste informatie zijn voorzien over de educatieve ontwikkeling van de kandidaat (portfolio). Ook geeft dit formulier houvast aan de kandidaat instructeur om zich verder te ontwikkelen tot instructeur.

Verantwoordelijkheid

Dit document wordt uitgereikt aan het begin van de 1^e dag van de instructeurscursus en moet bij aanvang van elke cursus waar de kandidaat instructeur stage loopt beschikbaar zijn voor de begeleidende instructeurs.

De verschillende competenties (presenteren, vaardigheidstraining met 4 stappenplan, scenariogericht vaardigheidsonderwijs, scenariotraining en (P)BLS vaardigheden) moeten allemaal tenminste 2 maal worden beoordeeld. Tenminste 1 maal tijdens de opleiding en 1 maal tijdens een stage. De faculty en begeleidende instructeurs voorzien de kandidaat instructeur van actiegerichte feedback op alle competenties die belangrijk zijn voor een instructeur (P)BLS. Het gaat dan zowel om de organisatorische als de educatieve competenties, evenals de juiste kennis van de cursus(sen) waarvan de kandidaat-instructeur instructeur wil worden.

De kandidaat-instructeur is verantwoordelijk voor het invullen van het logboek en de faculty en begeleidende instructeurs zijn verantwoordelijk voor het verstrekken van effectieve feedback over de prestaties van de kandidaat instructeur. Een onvolledig ingevuld logboek betekent dat de cursist niet verder kan naar het volgende onderdeel.

Algemene instructies voor een juist gebruik van de feedback formulieren

1. Schrijf leesbaar!
2. Voor elke vaardigheid is er een apart formulier. De begeleider moet in de desbetreffende kolom invullen of een onderdeel **voldoende (V)** of nog **onvoldoende (O)** wordt beoordeeld.
3. Onder elke tabel is ruimte voor een toelichting. Faculty en begeleiders kunnen het linker deel van het schema gebruiken voor opmerkingen en suggesties. Persoonlijke gedachten en reflecties kan de kandidaat noteren in de rechterkant van het schema.
4. Beschrijf duidelijk en concreet wat de goede punten zijn en welke de verbeterpunten zijn.
5. Neem de aanbevelingen mondeling door met de begeleiders om misverstanden te voorkomen.



Ondertekening

Dit logboek moet ondertekend worden door de instructeur trainer van de instructeurs cursus en de instructeurs van de basiscursus en opfriscursus waar kandidaat instructeur stage loopt.

Naam en handtekening

Instructeur trainer cursus dag 1:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:

1^e stage: Basiscursus (P)BLS – Instructeur van de cursus:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:

Instructeur trainer cursus dag 2:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:

2^e stage: Opfriscursus (P)BLS – Instructeur van de cursus:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:

3^e stage: Basiscursus of opfriscursus (P)BLS – Instructeur van de cursus:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:



Presentatie vaardigheden

	Cursus	Opleiding		stages		
	Oefening	1e	2e	1e	2e	3e
Vorbereiding						
Aangezien de ruimte veelal klaar staat tijdens de cursus is dit punt niet altijd volledig te beoordelen. Het is aan te raden te vragen waar de kandidaat-instructeur voornamelijk op let.						
Introductie						
Geeft de leerdoelen van het onderwerp weer Creëert een veilig en wenselijk leerklimaat Betrekt de cursisten erbij (terugkoppeling naar de praktijk en vraagt om ervaringen)						
Uitvoering						
Maakt oogcontact; Goed hoorbaar stemgeluid; Gebruikt waar nodig visuele hulpmiddelen; Betrekt het publiek bij de cursus; Gebruikt enthousiasme; Gebruikt gepaste humor; Gebruikt persoonlijke of ervaringen vanuit het publiek; 'leest' de dia's niet voor; Inhoud wordt gegeven volgens de huidige NRR richtlijnen; Time management						
Afronding						
Nodigt uit tot het stellen van vragen; Maakt een samenvatting; Sluit de sessie af en introduceert het volgende onderwerp						

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

Aanleren vaardigheden met 4 stappenplan

Cursus Oefening	Opleiding		stages		
	1e	2e	1e	2e	3e
Voorbereiding					
Aangezien de ruimte veelal klaar staat tijdens de cursus is dit punt niet altijd volledig te beoordelen. Het is aan te raden te vragen waar de kandidaat-instructeur voornamelijk op let.					
Introductie					
Geeft de leerdoelen van het onderwerp weer Creëert een veilig en wenselijk leerklimaat Betrekt de cursisten erbij (terugkoppeling naar de praktijk en vraagt om ervaringen)					
Uitvoering					
Maakt oogcontact; Goed hoorbaar stemgeluid; Gebruikt waar nodig visuele hulpmiddelen; Betrekt het publiek bij de cursus; Gebruikt enthousiasme; Gebruikt gepaste humor; Gebruikt persoonlijke of ervaringen vanuit het publiek; 'leest' de dia's niet voor; Inhoud wordt gegeven volgens de huidige NRR richtlijnen; Time management					
Afronding					
Nodigt uit tot het stellen van vragen; Maakt een samenvatting; Sluit de sessie af en introduceert het volgende onderwerp					

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:



Mini scenario's AED. BLS basiscursus

	Cursus	Opleiding		stages		
	Oefening	1e	2e	1e	2e	3e
Vorbereiding						
Aangezien de ruimte veelal klaar staat tijdens de cursus is dit punt niet altijd volledig te beoordelen. Het is aan te raden te vragen waar de kandidaat-instructeur voornamelijk op let.						
Introductie						
Geeft de leerdoelen van het onderwerp weer Verduidelijkt de rol van de cursist en de mede cursisten Betrekt de cursisten erbij (terugkoppeling naar de praktijk en vraagt om ervaringen)						
Uitvoering						
Vraagt na af het onderwerp is begrepen (beantwoord evt vragen); Houdt de veiligheid onder controle; Stopt het scenario op een duidelijke manier; Geeft op de juiste manier feedback, Pendleton;						
Afronding						
Nodigt uit tot het stellen van vragen; Maakt een samenvatting; Sluit de sessie af en introduceert het volgende onderwerp						
Sluit het onderwerp af en introduceert het volgende onderdeel						

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

Beoordelen vaardigheden, opfriscursus

	Cursus	Opleiding		stages		
	Oefening	1e	2e	1e	2e	3e
Vorbereiding						
Aangezien de ruimte veelal klaar staat tijdens de cursus is dit punt niet altijd volledig te beoordelen. Het is aan te raden te vragen waar de kandidaat-instructeur voornamelijk op let.						
Introductie						
Geeft de leerdoelen van het onderwerp weer Verduidelijkt de rol van de cursist en de mede cursisten Betrekt de cursisten erbij (terugkoppeling naar de praktijk en vraagt om ervaringen)						
Uitvoering						
Vraagt na af het onderwerp is begrepen (beantwoord evt vragen); Houdt de veiligheid onder controle; Geeft op de juiste manier feedback, directe feedback; geeft positieve ondersteuning						
Afronding						
Nodigt uit tot het stellen van vragen; Maakt een samenvatting; Sluit de sessie af en introduceert het volgende onderwerp						

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:



	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

Scenario begeleiden, opfriscursus

	Cursus	Opleiding		stages		
	Oefening	1e	2e	1e	2e	3e
Vorbereiding						
Aangezien de ruimte veelal klaar staat tijdens de cursus is dit punt niet altijd volledig te beoordelen. Het is aan te raden te vragen waar de kandidaat-instructeur voornamelijk op let.						
Introductie						
Geeft de leerdoelen van het onderwerp weer Verduidelijkt de rol van de cursist en de mede cursisten Betrekt de cursisten erbij (terugkoppeling naar de praktijk en vraagt om ervaringen)						
Uitvoering						
Vraagt na af het onderwerp is begrepen (beantwoord evt vragen); Houdt de veiligheid onder controle; Stopt het scenario op een duidelijke manier; Geeft op de juiste manier feedback, Pendleton;						
Afronding						
Nodigt uit tot het stellen van vragen; Maakt een samenvatting; Sluit de sessie af en introduceert het volgende onderwerp						

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:



	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

BLS beoordelingsformulier: BLS vaardigheden t.b.v. instructeurs opleiding

Vaardigheid:	De cursist:	Ja	Nee	Opmerkingen
Veiligheid	<i>Laat zien dat er gekeken wordt naar potentieel gevaar</i>			
Bewustzijn controleren	<i>Door aanspreken en voorzichtig schudden</i>			
Alarmeren	<i>Geeft instructie voor het bellen van 112 en laat de AED halen</i>			
Luchtweg openen	<i>Kantelt het hoofd en lift de kin</i>			
Beoordelen ademhaling	<i>Kijkt, luistert en voelt naar normale ademhaling max. 10 sec. Hoofd blijft gekanteld en de kin gelift</i>			
AED	<i>Bevestigt de elektroden op de juiste positie Zorgt voor zo weinig mogelijk vertraging door de AED</i>			
Borstcompressies	<i>Voert kwalitatieve borstcompressies uit:</i> • 100 tot 120 per/min. • Diepte 5 – 6 cm • Handpositie correct • Minimale onderbreking borstcompressies			Het streven is om de borstcompressies niet langer dan 5 seconden te onderbreken
Mond op mond beademing (evt. met mondmasker)	<i>Beademt effectief waardoor borstkas omhoog komt en weer invalt. Onderbreking van de borstcompressies maximaal 5 seconden</i>			
Compressie beademing ratio	<i>30 compressies op 2 beademingen</i>			
Algoritme	<i>Laat de juiste volgorde van de handelingen zien</i>			

Algeheel competent: Ja [] Nog niet []

De bij het assessment gebruikte reanimatiepop moet beschikken over een feedback mogelijkheid voor beoordeling van de verschillende vaardigheden

PBLS beoordelingsformulier: PBLS vaardigheden t.b.v. instructeurs opleiding

Vaardigheid:	De cursist:	Ja	Nee	Opmerkingen
Veiligheid	<i>Laat zien dat er gekeken wordt naar potentieel gevaar</i>			
Bewustzijn controleren	<i>Door aanspreken en voorzichtig schudden</i>			- Tegelijkertijd aanspreken en beheerst schudden aan de schouders (1 keer) - Aanspreken met 'gaat het'
Alarmeren	<i>Geeft instructie voor het bellen van 112 en laat de AED halen</i>			- Zet (of laat zetten) de telefoon op luidspreker
Luchtweg openen	<i>Baby: Hoofd neutraal en lift de kin Kind: Kantelt het hoofd en lift de kin</i>			- Gebruikt voor het liften van de kin 1 of 2 vingers
Beoordelen ademhaling	<i>Kijkt, luistert en voelt naar normale ademhaling max. 10 sec. Hoofd blijft gekanteld en de kin gelift</i>			
5 beademingen	<i>Beademt effectief waardoor borstkas omhoog komt en weer invalt</i>			- Bij kind < 1 jaar over mond en neus - Bij kind > 1 jaar over mond waarbij de neus wordt dichtgehouden met de hand
AED	<i>Bevestigt de elektroden op de juiste positie Zorgt voor zo weinig mogelijk vertraging door de AED</i>			
Borstcompressies	<i>Voert kwalitatieve borstcompressies uit:</i> • 100 tot 120 per/min. • Diepte 1/3 van de borstkas • Handpositie correct (TDOT bij baby's) • Minimale onderbreking borstcompressies			- kind > 1 jaar: houding recht boven het slachtoffer; - Kind < 1 jaar 2 duimen op elkaar met voldoende ruimte voor de duimen om diepte te maken zonder druk te geven op de ribben. - Compressie-relaxatie verhouding 50-50% - Laat de borstkas volledig opkomen
Mond op mond beademing (evt. met mondmasker)	<i>Beademt effectief waardoor borstkas omhoog komt en weer invalt. Onderbreking van de borstcompressies maximaal 5 seconden</i>			
Compressie beademing ratio	<i>15 compressies op 2 beademingen</i>			
Algoritme	<i>Laat de juiste volgorde van de handelingen zien</i>			

Versie:	Datum:	Wijzigingen:
1.1	Jan 2020	1 ^e versie voor pilotcursussen
1.2	29 juni '22	2 ^e versie op basis van pilots en IT opleiding
1.3	8 april 2025	Enkele kleine tekstuele correcties
1.5	Jan 2026	Nieuwe richtlijnen