

Cursusreglement

Cursussen en trainingen
in specialistische reanimatie



ILS - ALS -
EPALS - NLS -
GIC

Nederlandse Reanimatie Raad
7 april 2022



Inhoudsopgave

Inleiding	4
1 Doelstellingen	5
2 Definities.....	6
Soorten cursussen	6
Titels en functies	7
Overige definities.....	8
3 Algemeen.....	11
4 Cursussen	12
Organisatie van de cursussen.....	12
Cursusorganisatoren	13
5 Instroomeisen voor cursussen specialistische reanimatie	16
6 Inhoud van de cursus.....	17
7 Assessments gedurende de cursussen	18
Continuous assessment	18
Theoretische eindtoets	18
Praktische eindtoets.....	19
Herkansing theoretische eindtoets	19
Herkansing praktische eindtoets	20
Potentieel instructeur.....	20
8 Certificering.....	22
9 Faculty	23
Cursusleider.....	23
Kandidaat Cursusleider	23
Volwaardig Instructeur.....	24
Kandidaat Instructeur.....	24
GIC Instructeur.....	26
Kandidaat GIC Instructeur	26
Educator	26
10 Hercertificering	29
Hercertificering Hulpverlener	29
Hercertificering Volwaardig Instructeur	29
Hercertificering GIC Instructeur	30
Hercertificering Cursusleider	30
Hercertificering Educator.....	31
11 Cursus specifieke regelgeving.....	32
12 Klachtenprocedure	35

13 Intrekken van kwalificaties	37
14 Cursussen buiten het curriculum	38
Bijlage 1: Overzicht Kwalificaties	39
Bijlage 2: NRR/ERC Gedragscode (Code of Conduct).....	41

Inleiding

De NRR ziet het als één van haar kerntaken om het beleid rondom het toezicht op de opleidingen, het kwaliteitsbeleid, vorm te geven. Om toezicht te kunnen houden op naleving van afspraken dienen deze duidelijk te zijn omschreven en te zijn gecommuniceerd. Op deze manier weten cursisten, instructeurs en opleidingsinstituten (organisatoren) duidelijk weten wat van hen verwacht wordt en waarop kan worden getoetst.

Voor de opleidingen in reanimatie wordt onderscheid gemaakt in:

- **Richtlijnen**
Hiermee bedoelen we de omschrijvingen van de inhoudelijke uitvoering van de reanimatiehandelingen. Deze richtlijnen worden elke 5 jaar herzien.
- **Reglementen**
Hiermee bedoelen we de niet-inhoudelijke voorschriften die beschrijven aan welke voorwaarden en (gedrags-)regels moet worden voldaan om de kwaliteitseisen van het product te behalen. Binnen dit schrijven is het product een opleiding in specialistische reanimatie.

De ERC vaardigt in beginsel de opleidingen specialistische reanimatie uit. Adoptie door de NRR maakt dat deze opleidingen ook ERC erkend zijn en internationale certificering waarborgen.

Als uitgangspunt voor dit nieuwe cursusreglement is het cursusreglement van de ERC genomen. In sommige gevallen wijkt het NRR reglement af van het ERC-reglement. Deze verschillen zijn voor een belangrijk deel terug te voeren op een verschil in benadering van het reanimatieonderwijs en de omvang van het reanimatieonderwijs in Nederland en de organisatorische consequenties daarvan. Daarnaast bevat het reglement van de ERC ook afspraken tussen de ERC en de Nationale Raden. Voor de overzichtelijkheid zijn die artikelen in dit reglement niet opgenomen.

Met het gereedkomen van dit document zijn alle regels en afspraken rondom het onderwijs in de specialistische reanimatie gecentraliseerd in één document en daarmee komt het cursusreglement van 2012 te vervallen. Hetzelfde geldt voor andere documenten waarin regelgeving over de cursussen specialistische reanimatie is opgenomen. Dit reglement geldt ook als uitgangspunt voor het toezicht op de kwaliteit van de opleidingen.

Voor de regelgeving omtrent basale reanimatie bestaat een separaat document.

NB: Overal waar 'hij', 'hem' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

1 Doelstellingen

- 1.1 De doelstelling van de hulpverlenerscursus specialistische reanimatie is om de cursist de competenties te geven om in een situatie die reanimatie vereist ook daarmee te beginnen. Bij de specialistische reanimatie opleidingen wordt door middel van simulatie uitgegaan van een situatie die overeenkomt met de werkomgeving en het niveau van de cursist. Het niveau van de cursist kan variëren van een zorgprofessional niveau 3 tot een medisch specialist.
- 1.2 De cursussen worden gegeven door NRR/ERC gecertificeerde Instructeurs die een door de NRR/ERC erkende Generieke Instructeur Cursus (GIC) hebben gevolgd. De cursist is zelf verantwoordelijk voor het behalen van het noodzakelijke leerrendement. Instructeurs en goed instructiemateriaal helpen bij het bereiken van dit rendement. Het is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de Instructeur en het opleidingsinstituut om zorg te dragen voor een optimaal leerklimaat.

2 Definities

Soorten cursussen

2.1 Cursus Immediate Life Support, ILS

Het doel van de ILS-cursus is om zorgprofessionals te voorzien van de noodzakelijke kennis en vaardigheden om volwassenen met een cardiorespiratoir arrest te behandelen in de korte periode vóór de aankomst van het reanimatieteam of meer specialistische hulp. Het bereidt hen tevens voor om deel uit te maken van het reanimatieteam in de initiële fase van de reanimatie.

Tevens leren de kandidaten de herkenning en behandeling van de kritieke patiënt door middel van de ABCDE-benadering om daarmee een mogelijk cardiorespiratoir arrest te voorkomen.

2.2 Cursus Advanced Life Support, ALS

Het doel van de ALS-cursus is de cursisten te leren wat de oorzaken van een circulatiestilstand zijn, de kritieke patiënt te herkennen en een gestandaardiseerde benadering van de cardiorespiratoire reanimatie van volwassenen aan te leren. De cursus is bedoeld voor artsen, verpleegkundigen en andere medische professionals van wie wordt verwacht dat zij ALS kunnen toepassen, zowel in als buiten het ziekenhuis. Het multidisciplinaire karakter van de cursus moedigt aan tot efficiënt teamwerk. Door gezamenlijk te oefenen wordt aan alle ALS-hulpverleners de kans geboden om ervaring op te doen als lid en leider van een reanimatieteam.

2.3 Cursus European Paediatric Advanced Life Support, EPALS

De EPALS-cursus is ontwikkeld voor (teams van) zorgprofessionals die betrokken zijn bij de opvang van een acuut ziek kind of de reanimatie van een kind, baby of pasgeborene in en/of buiten het ziekenhuis. De cursus heeft als doel zorgprofessionals de kennis, vaardigheden en attitudes mee te geven welke belangrijk zijn voor het behandelen van het ernstig zieke kind tijdens het eerste uur met als doel om de progressie van ziekte naar een circulatiestilstand te voorkomen.

2.4 Cursus Newborn Life Support, NLS

De NLS-cursus heeft tot doel gedetailleerde kennis van en praktische vorming in reanimatie van pasgeborenen te verschaffen. Deze cursus is ontworpen voor alle zorgprofessionals die, ongeacht hun discipline of status, opgeroepen kunnen worden om een pasgeboren baby te reanimeren.

2.5 Generieke Instructeur Cursus, GIC

Het doel van de GIC is het opleiden van de cursist tot instructeur voor een specialistische reanimatiecursus. Hierbij ligt de nadruk op de didactische aspecten, zoals het leren instrueren van technische en niet-technische vaardigheden, leiderschap in teamverband, het geven van feedback en het beoordelen van kennis, vaardigheden en attitude.

2.6 Opfris- en vervolgtrainingen

Opfris- en vervolgtrainingen geven hulpverleners, Instructeurs en Instructeur-Trainers de mogelijkheid om op gezette tijden hun competenties te tonen en daarmee hun certificaat te vernieuwen. Opfris- en vervolgtrainingen zijn er op het niveau van hulpverleners, Instructeurs en Instructeur-Trainers.

Titels en functies

2.7 Faculty

Afhankelijk van de cursus bestaat het trainingsteam uit één of meerdere personen. Wanneer het team bestaat uit meerdere personen dan spreken we van een faculty. De faculty kan bestaan uit Instructeur(s), Kandidaat Instructeur(s), een Cursusleider, een Kandidaat Cursusleider, en eventueel een Educator.

2.8 Hulpverlener (Provider)

Een hulpverlener is iemand die een cursus ILS-, ALS-, EPALS- of NLS- met succes heeft afgerond.

2.9 Potentieel Instructeur (Instructor Potential, IP)

Een potentieel instructeur is iemand die een hulpverlenerscursus, of een opfris- en vervolgtraining met succes heeft doorlopen en daarbij heeft getoond over eigenschappen te beschikken die hem mogelijk geschikt maken voor de functie van instructeur.

2.10 Kandidaat Instructeur (Instructor Candidate, IC)

Een Kandidaat Instructeur is iemand die een Generieke Instructeur Cursus met succes heeft afgerond. De Kandidaat Instructeur dient nog onder begeleiding instructie te geven.

2.11 Volwaardig Instructeur (Full Instructor, FI)

Een Volwaardig Instructeur mag als zodanig deelnemen aan een faculty voor de cursus waarvoor hij is gecertificeerd.

2.12 Kandidaat GIC Instructeur (Instructor Trainer Candidate)

Een Kandidaat GIC Instructeur is een Volwaardig Instructeur die op uitnodiging als instructeur participeert in de faculty tijdens een Generieke Instructeur Cursus. Als is voldaan aan de voorwaarden wordt hij opgewaardeerd tot GIC instructeur.

2.13 GIC Instructeur (Instructor Trainer, IT)

Een GIC Instructeur geeft les op een Generieke Instructeurs Cursus na het succesvol doorlopen van het traject als Kandidaat GIC Instructeur trainer en zich, indien van toepassing, heeft gehercertificeerd.

2.14 Kandidaat Cursusleider (Course Director Candidate, CDC)

Een Kandidaat Cursusleider is een ervaren Instructeur of Instructeur-Trainer die op voorspraak is uitgenodigd om de Cursusleider te schaduwen in een cursus waar de Kandidaat Cursusleider zelf al de kwalificatie van Instructeur voor heeft. Doel van het schaduwen is om zelf de status van Cursusleider te verkrijgen. De Kandidaat Cursusleider is geen assistent, maar een Cursusleider in opleiding.

2.15 Cursusleider (Course Director, CD)

Een Cursusleider is een ervaren Volwaardig Instructeur die tijdens een cursus de Faculty voorziet en toeziet op het ordelijk verloop van een cursus. Bij inhoudelijke geschillen, maar ook bij geschillen van organisatorische aard, is het oordeel van de Cursusleider bindend. Daarbij geldt dat de cursusleider instaat voor het cursusverloop volgens de richtlijnen en het reglement van de NRR. Daartoe behoren ook de administratieve afhandelingen van een cursus.

2.16 Nationale Cursusleider (National Course Director, NCD)

De Nationale Cursusleider is een ervaren Instructeur-Trainer, die door de NRR wordt aangesteld en mede verantwoordelijk is voor de processen die te maken hebben met de kwaliteit van de desbetreffende cursus. Ook vertegenwoordigt de Nationale Cursusleider de NRR-belangen en -standpunten bij het relevante Science and Education Committee (SEC) van de ERC.

2.17 Educator (Ed)

Een Educator is een ervaren Volwaardig Instructeur met een didactische en klinische achtergrond, die met succes de Educator Master Class van de ERC en de bijbehorende stages met succes heeft afrondt (Zie cursusreglement ERC).

2.18 Cursusorganisator (CO)

De Cursusorganisator is een organisatie die een cursus uitschrijft en daarbij eerste verantwoordelijke is voor de organisatorische, administratieve, financiële en logistieke aspecten van de cursus. De Cursusorganisator kan hiervoor per cursus een Cursuscoördinator (CC) aanstellen. Een cursusorganisator dient te voldoen aan de in artikel 4 omschreven voorwaarden.

Overige definities

2.19 Nederlandse Reanimatie Raad (NRR)

De Nederlandse Reanimatie Raad (NRR) is een wetenschappelijke non-profit organisatie die actief is in Nederland en de overzeese Nederlandse gebiedsdelen, met als missie het redden van levens, indien dat door goede reanimatie mogelijk is. Die missie streeft de NRR na door het verbreiden en verbeteren van kennis en vaardigheden in reanimatie. De ERC en NRR werken nauw samen om te zorgen dat de Nederlandse reanimatie-opleidingen in overeenstemming zijn met de normen van de ERC. Hierdoor zijn de NRR opleidingen dan ook als zodanig door de ERC erkend.

2.20 Europese Reanimatie Raad (ERC)

De ERC is een wetenschappelijke non-profit organisatie die actief is in Europa en enkele landen buiten Europa, met als missie het behoud van leven door het bevorderen en verbeteren van de praktijk van de reanimatie. De ERC is tevens het netwerk van nationale reanimatieraden in Europa.

2.21 Educatieve Adviesraad

De Educatieve Adviesraad is het orgaan dat alle onderwijs gerelateerde aspecten binnen de NRR superviseert en waar nodig aanpast. In de Educatieve Adviesraad hebben Nationale Cursusleiders en Educators zitting. De Educatieve Adviesraad onderhoudt nauw contact met de relevante commissies binnen de ERC.

2.22 Science and Education Committee (SEC)

Elk soort cursus heeft binnen de ERC zijn eigen Science and Education Committee. De SEC's zijn verantwoordelijk voor de verdere ontwikkeling en kwaliteitscontrole van hun respectievelijke cursustype op Europees niveau en houden, samen met de NRR, toezicht op de cursussen.

2.23 Development Committee Education (DC-Edu)

De DC-Edu bestaat uit de vice-voorzitters met aandachtsgebied onderwijs van de verschillende SEC's, aangevuld met andere leden, die worden benoemd volgens de interne regels van de ERC.

2.24 Cursusmanagementsysteem CoSy

Het cursusmanagementsysteem CoSy is het online leer- en administratieplatform dat bestaat uit twee delen. Een gedeelte waarin toegang wordt verleend tot de cursusadministratie en een gedeelte waarin toegang tot e-learning wordt verkregen.

2.25 Simulatie scenario

Tijdens cursussen kan gebruik worden gemaakt van simulatieonderwijs in de vorm van een scenario. Dit kan in de vorm van een demonstratie, een didactische werkvorm en ook als praktische toets.

2.26 Herexamen praktijk

Als tijdens het praktisch examen op een reanimatiecursus de cursist géén voldoende behaalt, kan deze zijn praktische vaardigheidstoets opnieuw afleggen tijdens de lopende cursus.

2.27 Herexamen theorie

Als tijdens het theoretisch examen op een reanimatiecursus de cursist géén voldoende behaalt, kan deze zijn theorietoets opnieuw afleggen. Het herexamen theorie vindt plaats op een volgende cursus of tijdens een specifiek hiervoor bepaald moment door de cursusorganisatie.

2.28 Hercertificering – Lifelong Learning

Alle kwalificaties die worden verkregen met het behalen van een certificaat (Hulpverlener, Volwaardig Instructeur en Cursusleider) dienen regelmatig te worden vernieuwd. hebben een beperkte geldigheidsduur. Hercertificering wordt verkregen als de persoon aan de voorwaarden voor verlenging van de specifieke kwalificaties heeft voldaan en als zodanig in het cursusmanagementsysteem CoSy staat geadministreerd (artikel 10).

3 Algemeen

- 3.1 Alle Instructeurs, leden van de faculty en de Cursusorganisatoren dienen zich te houden aan de gedragscode van de NRR/ERC (Bijlage 2).
- 3.2 Elke cursus dient volledig te worden geregistreerd in het cursusmanagementsysteem CoSy als men de kandidaten een NRR/ERC kwalificatie wil verstrekken en als Kandidaat Instructeurs en Kandidaat Cursusleiders meelopen om respectievelijk de status van Instructeur of Cursusleider te krijgen.
- 3.3 Elke deelnemer aan een cursus moet de beschikking hebben over een officieel NRR/ERC lesboek of door de NRR goedgekeurd alternatief lesmateriaal, bijvoorbeeld e-learning.
- 3.4 De NRR kan uitzonderingen op het reglement tijdelijk toestaan, mits dit van tevoren is aangevraagd en schriftelijk door de NRR is toegestaan.
- 3.5 Wanneer tijdens een cursus niet volgens het cursusreglement wordt gewerkt, kan de NRR de goedkeuring van de cursus en/of de kwalificaties van de Instructeur(s) en/of de Cursusorganisator intrekken.

4 Cursussen

Organisatie van de cursussen

- 4.1
 - a. Het maximum aantal cursisten per cursus is voor een deel afhankelijk van de type cursus, maar is gemaximeerd op 30 cursisten, verdeeld in groepen van maximaal zes cursisten per instructeur. Voor de GIC geldt een maximum van 12 cursisten.
 - b. Het minimum aantal cursisten is 5.
 - c. Subgroepen moeten altijd bestaan uit 5 of 6 cursisten.
- 4.2 Per subgroepje (5 of 6 kandidaten) dienen altijd minimaal twee instructeurs aanwezig te zijn, waarvan één Volwaardig Instructeur is.
- 4.3 Het aantal Kandidaat Instructeurs in een cursus mag nooit hoger zijn dan het aantal Volwaardige Instructeurs.
- 4.4 Een cursus specialistische reanimatie dient altijd een multidisciplinaire Faculty te hebben, waar het beroepsgroepen betreft (artsen, verpleegkundigen), niet het specialisme. De leden van de Faculty dienen over de voor de cursus relevante NRR/ERC kwalificaties te beschikken.
- 4.5 Voor de cursussen specialistische reanimatie dient het cursusmateriaal tenminste vier weken voorafgaand aan de cursus aan de kandidaten te worden toegezonden met een begeleidend schrijven over het voorbereiden op de cursus. Kandidaten dienen erop te worden gewezen dat de lesstof bekend dient te zijn vóór aanvang van de cursus en dat gedurende de cursus alleen sprake zal zijn van herhaling van deze lesstof. Het is verplicht een ingevulde theoretische pre-toets te tonen (fysiek of online) door de deelnemer bij aanvang van de cursus, indien dit geldt voor het betreffende soort cursus.
- 4.6 De kandidaten worden slechts beoordeeld op materiaal en informatie welke in de lesstof staat vermeld.
- 4.7 De details van een cursus (datum, locatie, tijd, instructeurs, enz.) dienen minimaal één week voorafgaand aan de cursus in het cursusmanagementsysteem CoSy te zijn ingevuld. De uitslag van een cursus dient binnen een periode van één maand na de cursus te worden ingevuld. Na deze periode kan géén registratie meer plaatsvinden.
- 4.8 De beschikbare lesmaterialen voor de cursus dienen overeen te komen met de uitrusting die in de instructeurshandleiding van de desbetreffende cursus staat omschreven. Deze uitrusting dient zich in goede staat te bevinden en correct te functioneren.
- 4.9 Het is niet toegestaan om zonder toestemming van de ERC/NRR wijzigingen aan te brengen in beoordelingslijsten of enig ander toets materiaal.

Cursusorganisatoren

- 4.10** Alleen een daartoe door de NRR aangewezen en gekwalificeerde Cursusorganisator kan NRR/ERC erkende cursussen organiseren.
- 4.11** De aanvraag om Cursusorganisator te worden dient schriftelijk te gebeuren via het aanvraagformulier op de website van de NRR. De beslissing om een Cursusorganisator te aanvaarden wordt door de NRR in overleg met de Nationale Cursusleider van de desbetreffende cursus genomen.
- 4.12** De erkenning van een Cursusorganisator geldt zolang deze voldoet aan de gestelde voorwaarden. Gedurende de periode dat de Cursusorganisator is erkend, werkt deze mee aan toezicht en houdt zich aan het geldende Cursusreglement. In geval van inbreuk op het Cursusreglement en in geval van herhaalde aanbevelingen zonder merkbare verbetering, kan de erkenning van een Cursusorganisator worden ingetrokken.
- 4.13** Indien er aanwijzingen zijn dat een Cursusorganisator zich niet aan de gestelde regels houdt, kan de Cursusorganisator hierop worden aangesproken door de NRR, waarna visitatie plaatsvindt. Op basis van bevindingen zal de NRR vervolmaatregelen in werking stellen.
- 4.14** De NRR is zelf géén Cursusorganisator voor cursussen gespecialiseerde reanimatie.
- 4.15** Een Cursusorganisator dient aan de volgende voorwaarden te voldoen:
- Beschikt over een adequate administratie.
 - Beschikt over voldoende facultyleden om de beoogde cursus(sen) te kunnen organiseren.
 - Beschikt over een cursuslocatie met voldoende ruimte voor praktijkonderwijs.
 - Houdt zich aan de regels die in dit cursusreglement zijn beschreven.
 - Beschikt over de benodigde cursusmaterialen en lesmiddelen om de beoogde cursus uit te voeren.
 - Heeft de lesmiddelen tijdig beschikbaar op de leslocatie.
 - Draagt zorg voor het verzenden van de cursusmaterialen naar de cursisten, of stelt hen in staat de juiste materialen (via CoSy) te bemachtigen.
 - Staat toe dat de cursus wordt gevisiteerd door medewerkers van de NRR of de ERC en implementeert de aanbevelingen die hieruit voortvloeien.
 - Organiseert minimaal twee cursussen per twee jaar voor elk type cursus waarvoor men door de NRR is erkend.
 - Draagt zorg voor de juiste vermelding in het cursusmanagementsysteem CoSy van de kandidaten, tenminste met voor- en achternaam en geboortedatum.
 - Houdt een administratie van de cursusresultaten van alle cursisten bij gedurende de periode dat hun kwalificatie geldig is, met een maximum van vijf jaar.

- l) Kan efficiënt een cursus organiseren waarbij wordt voldaan aan:
- Het registreren van de cursus in het cursusmanagementsysteem CoSy tenminste één dag voordat de cursus wordt gegeven.
 - Het aanleveren van de complete en correcte gegevens.
 - Het toezenden van alle relevante informatie aan de cursisten en de leden van faculty waaronder de cursusdata, locatie, verblijf, tijdschema, programma, aantal kandidaten, eventuele bijzonderheden (bijvoorbeeld herkansingen) en de benodigde boeken of andere lesmaterialen.
 - Het bijhouden van een presentielijst en het aanmaken van certificaten via het cursusmanagement-systeem CoSy en daarin tevens vermelden welke kandidaten niet zijn geslaagd of zijn opgegaan voor het (eventuele) examen van de cursus. Het delen van deze informatie met de cursisten.
 - Het correct afhandelen van de financiële cursusverplichtingen:
 - I. Het zo nodig innen van de cursusgelden van de deelnemers
 - II. Het voldoen aan de gemaakte afspraken omtrent het vergoeden van de inzet van de facultyleden, alsmede de reis- en verblijfskosten.
 - III. Het voldoen van de cursus gerelateerde ERC- en/of NRR-rekeningen binnen de daartoe gestelde termijnen.
 - Het aanmoedigen van kandidaten om evaluatieformulieren in te vullen in CoSy, opmerkingen hierin ter harte te nemen en daarop zo nodig passende maatregelen te nemen.
 - Het laten participeren van Kandidaat-Instructeurs en Kandidaat Cursusleiders in de faculty, ook als deze van buiten de eigen organisatie komen, waarvoor geldt dat hier géén vergoeding tegenover hoeft te staan.
 - Handelt in overeenstemming met de ERC Data Protection Policy, hetgeen in overeenstemming is met de geldende AVG-richtlijnen.
- m) Is bereid relevante informatie te ontvangen van de NRR en/of ERC aangaande het te volgen beleid. Dit is een voorwaarde om namens de ERC en NRR als Cursusorganisator te functioneren. Het niet bereid zijn, of niet gevolg geven aan de ontvangen informatie, impliceert automatisch het stopzetten van de activiteiten als Cursusorganisator.

4.16 De Cursusorganisator onderhoudt te allen tijde contact met de NRR.

4.18 Een instelling die erkend wil worden als Cursusorganisator en daartoe een schriftelijk verzoek heeft ingediend bij de NRR, doorloopt de onderstaande stappen. Elke volgende stap van de erkenning wordt pas ingezet nadat de vorige stap succesvol is afgerond. Als alle stappen succesvol zijn doorlopen, wordt de Cursusorganisator definitief erkend¹.

¹ Een uitgebreide omschrijving van deze procedure is beschreven in een aparte notitie

- 1) De instelling krijgt een initiële audit met betrekking op de voorwaarden zoals deze staan vermeld in de paragraaf 4.15. De instelling krijgt een positieve beoordeling als alle voorwaarden voldoende zijn beoordeeld.
- 2) De instelling met een positieve beoordeling krijgt toestemming voor het organiseren van één opleiding. De cursusleider voor deze eerste opleiding wordt aangewezen door de Nationale cursusleider. Na een positieve beoordeling van de Nationale Cursusleider wordt de instelling erkend door de NRR als Cursusorganisator voor dat type opleiding.
- 3) Na een negatieve beoordeling van de Nationale Cursusleider krijgt de instelling de mogelijkheid een tweede cursus te organiseren onder leiding van een andere, door de Nationale Cursusleider aangewezen Cursusleider. Is de beoordeling wederom negatief, dan wordt de erkenning van de instelling definitief afgewezen. Na een afwijzing kan pas na twee jaar nogmaals erkenning voor dat type opleiding worden aangevraagd.

- 4.19** Ten aanzien van de Cursusorganisatoren die een Generieke Instructeur Cursus organiseren, gelden de volgende bepalingen:
- De Cursusorganisatoren die een GIC organiseren zijn daarmee ook de aangewezen cursusorganisaties om de opfris- en vervolgcursussen voor instructeurs in specialistische reanimatie uit te voeren, op instigatie van de NRR. Hetgeen hieronder wordt genoemd als Generieke Instructeur Cursus, is daarmee gelijkwaardig aan de opfriscursus voor instructeurs specialistische reanimatie.
 - De NRR bepaalt welke Cursusorganisatoren een Generieke Instructeur Cursus mogen uitschrijven.
 - Indien een Cursusorganisator die de Generieke Instructeur Cursus verzorgt stopt met het verzorgen van specialistische reanimatiecursussen, vervalt ook het recht om Generieke Instructeur Cursus uit te schrijven.
 - De NRR bepaalt het aantal Generieke Instructeur Cursussen dat per jaar wordt uitgeschreven en wijst het hiertoe erkende instituut aan die de cursus uitvoert.

5 Instroomeisen voor cursussen specialistische reanimatie

- 5.1** Kandidaten voor een cursus specialistische reanimatie komen in principe uit de zorgsector en zijn werkzaam als zorgprofessional op het niveau waarbij zij in geval van reanimatie zijn aangewezen op specialistische reanimatie. Anderen kunnen als “waarnemer” bij de cursus aanwezig zijn. De Organisator overlegt voorafgaand aan de cursus hiertoe met de Cursusleider.
- 5.2** Kandidaten voor een cursus specialistische reanimatie dienen de BLS dan wel de PBLS vaardigheden te beheersen vóór aanvang van de cursus. Dit is de verantwoordelijkheid van de cursist. De Cursusorganisator dient hiervan melding te maken in de toe te zenden cursusbescheiden. Indien blijkt dat de cursist de BLS-vaardigheden niet beheerst, krijgt de cursist tijdens de cursus een eenmalige herkansing. Afronding van de cursus is niet mogelijk als deze vaardigheden niet beheerst worden.
- 5.3** In het geval de kandidaat voorafgaand aan de cursus een pre-toets krijgt toegezonden, dient deze voorafgaand aan de cursus gemaakt te worden. Deze toets dient als voorbereiding op de cursus. Kandidaten die voor de toets een onvoldoende scoren of de toets in het geheel niet maken, kan toegang tot de cursus worden ontzegd. In steeds meer cursussen wordt deze pre-toets vervangen door een vooraf te bestuderen E-learning met toetsvragen.
- 5.4** Kandidaten voor de Generieke Instructeur Cursus dienen over een geldige IP-status te beschikken, welke aantoonbaar in het cursusmanagementsysteem CoSy is geregistreerd.

6 Inhoud van de cursus

- 6.1 De structuur van de cursus is conform het officiële NRR/ERC cursusprogramma en eventuele overzichten van cursusmaterialen. Aanpassingen in het programma vallen onder de directe verantwoordelijkheid van de Cursusleider.
- 6.2 Tijdens de cursussen worden verschillende didactische werkvormen gehanteerd waaronder presentaties, vaardigheidstraining, scenariotrainning en e-learning.
- 6.3 Het is de verantwoordelijkheid van de Cursusleider om de programmaonderdelen aan de juiste Facultyleden toe te wijzen, gebaseerd op de kennis en vaardigheden van het betreffende Facultylid.
- 6.4 Het standaard programma bepaalt het minimum aantal contacturen.
- 6.5 Door de NRR/ERC vastgestelde lesmaterialen en formulieren dienen te worden gebruikt. Onder specifieke omstandigheden kunnen aanpassingen worden gedaan aan de inhoud van cursusonderdelen. Deze gelden vervolgens als toevoegingen aan het standaard programma. Derhalve mag dit niet ten koste gaan van de reguliere cursusinhoud en heeft onvermijdelijk een toename van de cursusduur als gevolg. Voor dergelijke addities is toestemming vereist van de Educatieve Adviesraad en het naleven hiervan valt onder de verantwoordelijkheid van de Nationale Cursusleider.

7 Assessments gedurende de cursussen

7.1 Afhankelijk van de specifieke regels voor een bepaalde cursus is het mogelijk om cursisten een formatieve dan wel een summatieve toets - of beide - af te nemen. Tijdens een toets moet de cursist de te toetsen vaardigheden daadwerkelijk demonstreren.

Continuous assessment

7.2 Het continuous assessment wordt gedurende de cursussen die van deze beoordelingsvorm gebruik maken, op twee manieren gehandhaafd:

- Middels regulier overleg van de Faculty aangaande de progressie van de afzonderlijke cursist.
- Aan de hand van de beoordelingsformulieren die voor iedere cursist wordt bijgehouden.

7.3 De cursist wordt geïnformeerd over het continuous assessment middels de toegezonden cursusbescheiden. Hierin dient te staan vermeld dat hij wordt beoordeeld op basis van continuous assessment. Tevens dienen de eindtermen te worden vermeld in hetzelfde schrijven zodat de cursist op voorhand weet waarop wordt beoordeeld.

7.4 Als een cursist, ondanks de feedback, niet de eindtermen van de cursus bereikt, kan deze, op diens verzoek, inzage krijgen in diens functioneren. Hiertoe zal de mentor van de cursist diens observatieformulier nogmaals met de cursist doornemen en bespreken voor zover niet al gedaan tijdens de feedback momenten.

Theoretische eindtoets

7.5 De theoretische eindtoets vindt niet plaats indien de beoordeling van de cursist tijdens de cursus volledig berust op continuous assessment.

7.6 Alle toetsen zijn auteursrechtelijk beschermd en mogen niet uitgeleend, gekopieerd of uit het cursuslokaal worden weggenomen door niemand anders dan de cursusleider of de kandidaat cursusleider.

7.7 Kandidaten met beperkingen (bijvoorbeeld dyslexie) krijgen meer tijd voor het maken van de eindtoets. De Cursusleider bepaalt de hoeveelheid extra tijd. De Cursusleider bepaalt in voorkomende gevallen of een cursist een alternatieve wijze van theoretische toetsing krijgt (bijvoorbeeld mondelinge toets in plaats van schriftelijk). De cursist dient voorafgaand aan de cursus diens beperkingen aan te geven bij de Cursusorganisator.

- 7.8** De antwoorden worden genoteerd op het beschikbaar gestelde antwoordenformulier. Alle vragenlijsten en kladpapieren moeten na de toets worden ingeleverd.

Praktische eindtoets

- 7.9** De praktische eindtoets vindt niet plaats indien de beoordeling van de cursist tijdens de cursus volledig berust op continuous assessment.
- 7.10** Praktische vaardigheden worden getoetst door middel van een vaardigheids- en/of toets scenario stations.
- 7.11** De praktische vaardigheid van een cursist wordt te allen tijde beoordeeld door een volwaardig instructeur. Een ander lid van de Faculty zal voor de toetsing worden toegevoegd. Als een Kandidaat Instructeur de toetsing leidt, moet dit gebeuren onder supervisie van een Volwaardig Instructeur.
- 7.12** Kandidaten worden praktisch getoetst middels één van de standaard toets scenario's, de zogenaamde CASTest. De cursusleider bepaalt welke scenario's worden gebruikt. Wanneer verschillende scenario's worden gebruikt, worden ze willekeurig aan de deelnemers toegewezen.

Herkansing theoretische eindtoets

- 7.13** De herkansing van een theoretische eindtoets is niet mogelijk op de dag van de cursus waarop de toets is afgenomen.
- 7.14** De herkansing van een theoretische eindtoets dient plaats te vinden binnen één jaar na de datum van toetsing op de initiële cursus. Een andere Volwaardige Instructeur dan welke bij de initiële opleiding is betrokken dient de herkansing af te nemen.
- 7.15** Een herkansing van een theoretische eindtoets bestaat uit een andere vragenlijst en geschiedt onder verantwoording van een Cursusleider.
- 7.16** Enkel de kandidaten die voor de herkansing van een theoretische eindtoets slagen, worden beschouwd als geslaagd voor de cursus. Als een cursist niet slaagt voor een herkansing van een theoretische eindtoets rest alleen nog de mogelijkheid om de gehele cursus opnieuw te volgen.

Herkansing praktische eindtoets

- 7.18** In het geval van continuous assessment bestaat er géén mogelijkheid tot herkansing. De cursist rest slechts het overdoen van de gehele cursus bij een volgende mogelijkheid.
- 7.19** Iedere cursist heeft recht op een onmiddellijke herkansing voor elke praktische vaardigheid of CASTest. Voor de herkansing wordt een andere, vooraf door de Cursusleider aangewezen, CASTest gebruikt.
- 7.20** De herkansing praktische eindtoets wordt beoordeeld door andere, door de Cursusleider aangewezen, Volwaardig Instructeurs.
- 7.21** Wanneer een cursist niet slaagt voor een praktische eindtoets, beslist de Faculty of de cursist de praktische eindtoets op een volgende cursus nogmaals mag herkansen. Deze beslissing wordt bevestigd door de Cursusleider. In alle andere gevallen dient de cursist de gehele cursus opnieuw te volgen.
- 7.22** Indien de cursist meent dat de afwijzing op onrechtvaardige gronden heeft plaatsgevonden, wordt de Cursusleider ingeschakeld. Indien de Cursusleider besluit dat de afwijzing terecht is geweest, maar de cursist is een andere mening toegedaan, kan hiertoe een klacht worden ingediend. De te volgen procedure staat in artikel 12 uitgewerkt.

Potentieel instructeur

- 7.23** Kandidaten die tijdens een hulpverlenerscursus of een opfriscursus onder andere blijken te voldoen aan de volgende criteria:
- Goede communicatievaardigheden.
 - Enthousiasme.
 - Vermogen om feedback te krijgen en feedback te geven.
 - Blijken te geven van volwaardig teamlidmaatschap.
 - In het werkveld verkeren waaruit blijkt dat zij regelmatig de inhoud van de cursus toepassen.
 - Indien van toepassing een score op de theoretische eindtoets van 80% of hoger.

komen in aanmerking voor de kwalificatie Potentieel Instructeur.

- 7.24** Kandidaten komen alleen in aanmerking voor de kwalificatie Potentieel Instructeur wanneer ze tijdens de laatste Facultyvergadering worden voorgedragen door een lid van de Faculty welke daarbij wordt gesteund door één of meerdere andere leden van de Faculty. De gehele Faculty bespreekt de prestaties van elke voorgedragen cursist met behulp van de beschikbare formulieren en/of toelichting.

- 7.25** Een besluit voor het toekennen van de kwalificatie Potentieel Instructeur wordt bij voorkeur unaniem door de Faculty genomen. In het geval één Facultylid zich tegen het besluit verzet, neemt de Cursusleider het uiteindelijke besluit.
- 7.26** Een toegekende kwalificatie Potentieel Instructeur wordt vastgelegd in het cursusmanagementsysteem CoSy door de Cursusorganisator. Alle bijbehorende documentatie en het gebruikte evaluatieformulier worden gearchiveerd met vermelding van de namen van de kandidaten die de kwalificatie hebben gekregen.
- 7.27** Wie de kwalificatie Potentieel Instructeur heeft gekregen wordt hierover direct na de cursus geïnformeerd door de mentor of anders door de Cursusleider.
- 7.28** De kwalificatie Potentieel Instructeur heeft een geldigheid van één jaar. Kandidaten met deze kwalificatie hebben derhalve één jaar de tijd om een Generieke Instructeur Cursus te volgen. Vervolgens worden de twee cursussen als Kandidaat Instructeur doorlopen binnen twee jaar na de Generieke Instructeur Cursus.

8 Certificering

- 8.1 Binnen 1 maand na het succesvol afsluiten van een cursus ontvangen de kandidaten een officieel NRR/ERC certificaat vanuit het online cursusmanagementsysteem CoSy. Dit certificaat is geen attest van competentie, maar een bewijs dat de gevolgde cursus met succes is doorlopen.
- 8.2 Kandidaten van een cursus kunnen alleen door de NRR/ERC worden gecertificeerd als zij tijdens de cursus specialistische reanimatie als 'competent' zijn aangemerkt door de Faculty van de betreffende cursus.
- 8.3 Kandidaten kunnen slechts met succes de cursus voltooien als ze tijdens de gehele cursus aanwezig zijn geweest. Indien een cursist met een legitieme reden een deel van de cursus mist, kan deze het gemiste deel binnen één jaar tijdens een andere cursus volgen. Voorwaarde is wel dat men in de initiële cursus voor alle beoordelingscomponenten is geslaagd.
- 8.4 Op certificaten wordt alleen de datum van de laatst gevolgde cursus vermeld. Voor hercertificering zie artikel 10.
- 8.5 Het is aan de houder van het certificaat om zijn vaardigheden te onderhouden.
- 8.6 Een cursist die aan een herkansing moet deelnemen, krijgt een brief waarin staat vermeld voor welke onderdelen hij is geslaagd en welke onderdelen op de herkansing opnieuw moeten worden beoordeeld. Een cursist die niet slaagt voor een cursus zal een document van aanwezigheid ontvangen van de Cursusorganisator.
- 8.7 Een erkend Volwaardig Instructeur wordt tevens beschouwd als een erkende hulpverlener voor de desbetreffende cursus.

9 Faculty

- 9.1 De gehele Faculty wordt geacht tijdens de cursus aanwezig te zijn op de locatie. Tenminste 80% van de Faculty wordt ook geacht daadwerkelijk in het lokaal aanwezig te zijn.

Cursusleider

- 9.2 Elke cursus wordt geleid door een Cursusleider die is gekwalificeerd voor de desbetreffende cursus.
- 9.3 Elke cursus heeft maximaal één cursusleider.
- 9.4 De Cursusleider is verantwoordelijk voor het gehele verloop van de cursus volgens het geldende cursusreglement. Men kan daarbij denken aan het cursusprogramma, het samenstellen van de faculty, de cursusruimte, het beoordelen van Kandidaat Instructeurs en het correct afwickelen van de cursus in het cursusmanagement-systeem CoSy. Bij inhoudelijke geschillen, maar ook bij geschillen van organisatorische aard, is het oordeel van de Cursusleider bindend.
- 9.5 De Cursusleider stelt een verslag op van de cursus, hetgeen staat weergegeven in het cursusmanagementsysteem CoSy. Tevens brengt de Cursusleider de Cursusorganisator op de hoogte van diens bevindingen.
- 9.6 De Cursusleider dient tijdens de hele duur van de cursus aanwezig zijn.
- 9.7 Cursusleiders mogen ERC cursussen leiden in elk land, voor zover ze de taal machtig zijn die op de betreffende cursus wordt gebruikt, zich schikken naar de vereisten van cursusleider van de geldende, lokale Nationale Reanimatieraad (NRC) en door een Cursusorganisator worden uitgenodigd die door dat land is erkend.
- 9.8 Een Cursusleider is niet per definitie verbonden aan één enkel opleidingsinstituut maar kan voor meerdere Cursusorganisaties de rol van Cursusleider vervullen.

Kandidaat Cursusleider

- 9.9 Om in aanmerking te komen voor selectie als Kandidaat Cursusleider, moet de beoogde Volwaardig Instructeur in tenminste vier in het cursusmanagementsysteem CoSy geregistreerde cursussen instructie hebben gegeven.

- 9.10** Een Kandidaat Cursusleider is een ervaren Volwaardig Instructeur die door twee Cursusleiders is geselecteerd en vervolgens aan de overige Cursusleiders wordt voorgesteld als Kandidaat Cursusleider. Met instemming van de Cursusleiders en de Nationale Cursusleider mag de Volwaardig Instructeur meelopen als Kandidaat Cursusleider. De Kandidaat Cursusleider dient dan gecoacht te worden door de Cursusleider met betrekking tot alle cursus gerelateerde zaken en dient bij alle faculty overleggen aanwezig te zijn.
- 9.11** Als een Volwaardig Instructeur eenmaal is geselecteerd als Kandidaat Cursusleider, moet deze tenminste twee in het cursusmanagementsysteem CoSy geregistreerde cursussen als Kandidaat Cursusleider hebben voltooid, met positieve beoordeling van de Cursusleider, alvorens hij zelf tot Cursusleider kan worden opgewaardeerd. Eén van de cursussen dient geleid te worden door de Nationale cursusleider en de cursussen dienen georganiseerd te worden door twee verschillende organisatoren.
- 9.12** De opwaardering tot cursusleider vereist de goedkeuring van de NRR.
- 9.13** Een cursus heeft maximaal één Kandidaat Cursusleider.
- 9.14** De Kandidaat Cursusleider moet aanwezig zijn tijdens de gehele duur van de cursus.

Volwaardig Instructeur

- 9.15** Volwaardig Instructeurs mogen instrueren op NRR-cursussen en op ERC-cursussen in andere landen voor zover zij:
- de spreektaal van die cursus machtig zijn;
 - voldoen aan de door de lokale Nationale Reanimatieraad gestelde eisen aan Volwaardig Instructeurs;
 - uitgenodigd worden door een Cursusorganisator, die is erkend in dat land;
 - instructie geven onder supervisie van een door de ERC erkende Cursusleider.

Kandidaat Instructeur

- 9.16** Om de status van Volwaardig Instructeur te bereiken dient de Kandidaat Instructeur te voldoen aan:
- Een hulpverlenerscursus met succes hebben afgerond en daar de kwalificatie Potentieel Instructeur hebben gekregen.
 - Een Generieke Instructeurs Cursus met succes te hebben afgerond. Dit mogen ook Generieke Instructeur Cursussen zijn die bij een andere aanbieder van “Life Support-cursussen” (op specialistisch niveau) is doorlopen.

- Van de doorlopen Generieke Instructeur Cursus dient een registratie te zijn in het cursusmanagementsysteem CoSy, dan wel dient de Kandidaat Instructeur een schriftelijk bewijs te overhandigen waaruit blijkt waar en wanneer de Generieke Instructeur Cursus is doorlopen. De Cursusorganisator doet bij inschrijving aanvraag bij het instituut waarvan de Kandidaat Instructeur heeft aangegeven dat de Generieke Instructeur Cursus ook daadwerkelijk en succesvol is doorlopen.
 - Na het doorlopen van de Generieke Instructeur Cursus dient op tenminste twee Hulpverlenerscursussen (géén opfriscursussen) instructie te worden gegeven binnen een periode van twee jaar.
- 9.17** Wanneer de Kandidaat Instructeur na twee cursussen niet het vereiste niveau heeft bereikt, kan een extra derde kans worden geboden om tijdens een derde cursus als Kandidaat Instructeur te instrueren.
De Cursusleider van de tweede cursus waarop de Kandidaat Instructeur niet voldoet aan de gestelde eisen, bepaalt of de Kandidaat Instructeur een derde kans wordt geboden. Daarbij wordt geregistreerd op welke gronden de Kandidaat Instructeur een derde cursus dient te doorlopen en op welke aspecten in het bijzonder gelet dient te worden in de beoordeling.
- 9.18** Terwijl de Kandidaat Instructeur instructie geeft, zal deze steeds onder supervisie staan van een Volwaardig Instructeur.
- 9.19** Waar mogelijk zal de Kandidaat Instructeur ervaring opdoen in lesgeven en beoordelen tijdens elk van de verschillende les- en beoordelingsmethoden.
- 9.20** De Kandidaat Instructeur moet aanwezig zijn tijdens de gehele cursus.
- 9.21** De Kandidaat Instructeur krijgt onmiddellijk feedback van een door de Cursusleider aangewezen Volwaardig Instructeur (mentor) over diens prestaties tijdens de sessies waar de Kandidaat Instructeur instructie geeft. Deze beoordelingen worden met de Kandidaat Instructeur op gezette tijden gedurende de cursus besproken. Hetgeen is besproken wordt tevens in het persoonlijke portfolio (“Learning Path”) vastgelegd.
- 9.22** De Kandidaat Instructeur doorloopt de cursussen als Kandidaat Instructeur binnen een periode van twee jaar na de datum van het voltooien van de Generieke Instructeur Cursus, tenzij buitengewone omstandigheden dit verhinderen. Zulks ter beoordeling van de Cursusleider.
Wanneer de stages niet binnen een periode van twee jaar succesvol zijn voltooid, dient een nieuwe Generieke Instructeur Cursus te worden gevolgd om weer de status van Kandidaat Instructeur te verkrijgen.
- 9.23** Indien een Kandidaat Instructeur bij een ander type cursus de status van Potentieel Instructeur krijgt, is deze voor die cursus ook gelijk Kandidaat Instructeur. Er hoeft géén separate Generieke Instructeur Cursus doorlopen te worden voor de tweede cursus.

- 9.24** Het verkrijgen van de status Potentieel Instructeur of Kandidaat Instructeur geldt slechts voor één type cursus. Er kunnen geen rechten aan ontleend worden om ook voor een ander type cursus deze status te ontleen.

GIC Instructeur

- 9.25** GIC Instructeurs mogen instrueren op NRR erkende GIC cursussen en op ERC erkende GIC cursussen in andere landen voor zover zij:
- de spreektaal van die cursus machtig zijn;
 - voldoen aan de door de lokale Nationale Reanimatieraad gestelde eisen aan Volwaardig Instructeurs;
 - uitgenodigd worden door een Cursusorganisator, die is erkend in dat land;
 - instructie geven onder supervisie van een door de ERC erkende Cursusleider.

Kandidaat GIC Instructeur

- 9.26** Een Kandidaat GIC Instructeur is een ervaren Volwaardig Instructeur die wordt voorgedragen door GIC Instructeurs. De Kandidaat GIC instructeur wordt in overleg met de NRR gevraagd met de Faculty van een Generieke Instructeur Cursus mee te lopen.
- 9.27** Om in aanmerking te komen voor selectie als Kandidaat GIC Instructeur, moet de beoogde Volwaardig Instructeur in tenminste vier in het cursusmanagementsysteem CoSy geregistreerde cursussen instructie hebben gegeven.
- 9.28** Na selectie als Kandidaat GIC Instructeur dient hij ten minste twee in het cursusmanagementsysteem CoSy geregistreerde cursussen als Kandidaat GIC Instructeur te hebben voltooid, met positieve beoordeling van de GIC Cursusleider, alvorens hij zelf tot GIC Instructeur wordt opgewaardeerd. De opwaardering wordt daarbij bevestigd door zowel de Educator van de tweede cursus die de Kandidaat GIC Instructeur doorloopt, als de Cursusleider van die cursus.
- 9.29** De Kandidaat GIC Instructeur moet aanwezig zijn tijdens de gehele duur van de cursus.

Educator

- 9.30** De NRR bepaalt het aantal Educators dat zij in haar bestand wil hebben om de Generieke Instructeur Cursussen van Educators te voorzien. Het aantal Educators is een resultante van het aantal te verwachten Generieke Instructeur Cursussen en het (te verwachten) verloop binnen de Educatieve Adviesraad.

- 9.31** Een gekwalificeerde GIC instructeur wordt op voorspraak van de NRR in de gelegenheid gesteld Educator te worden. Daartoe gelden tenminste de volgende criteria:
- Beschikken over een CV waaruit ruime cursuservaring blijkt (tenminste drie jaar lesgeven aan volwassenen).
 - Een schriftelijk verzoek, ingediend bij de NRR waaruit de motivatie blijkt om Educator te willen worden.
 - De bereidheid om de ERC Educator Master Class te volgen.
 - Tenminste vier Generieke Instructeur Cursussen als GIC Instructeur in een Faculty te zijn opgenomen.
 - Beschikken over de juiste professionele achtergrond (Gezondheidszorg, Verpleegkunde, Geneeskunde of Gezondheidswetenschappen).
 - Een opleiding in onderwijskunde strekt tot aanbeveling.
 - Een klinische achtergrond en ervaring als specialist in een bepaald zorgdomein strekken eveneens tot aanbeveling.
 - Beschikken over het ERC Associate Gold Membership.
 - Beschikken over uitstekende communicatievaardigheden, met name aangaande het gedrag van kandidaten, ondersteuning van de Faculty waarbij de nadruk ligt op competenties in omgangsvormen, effectieve feedback en presentatievaardigheden.
 - Toont competentie in het verzorgen van onderwijs en beheerst het lesgeven en ondersteunt het leren (empathie, geloofwaardigheid, eerlijkheid, bieden van ondersteuning, richt zich op individuele- en groepsprocessen).
 - Kan organiseren, motiveren en groepen van instructeurs leiden met daarbij de focus op het behalen van de gestelde leerdoelen.
 - Toont flexibiliteit en het begeleiden van kandidaten, Facultyleden en bij programma gerelateerde problemen.
 - Beschikt bij voorkeur over expertise op het gebied van moderne evidence-based ontwikkelingen in zowel onderwijskunde als gezondheidszorg.
- 9.32** Als Educator geldt de verplichting tot:
- Participeren in het ERC Kwaliteitsprogramma voor Educators.
 - Per drie jaar tenminste:
 - twee Generieke Instructeur Cursussen als Educator te begeleiden onder toezicht van een ervaren Educator.
 - Eén bijeenkomst voor Educators bij te wonen, te organiseren door de ERC, of een medisch educatief congres bij te wonen.
 - Zitting nemen in de Educatieve Adviesraad van de NRR.
- 9.33** De Educator die tevens GIC Cursusleider is, heeft nimmer beide functies op één Generieke Instructeur Cursus.

- 9.34** Educators mogen instrueren op Generieke Instructeur Cursussen in andere landen indien zij:
- de spreektaal van die cursus machtig zijn.
 - uitgenodigd worden door een Cursusorganisator, die is erkend in dat land.
 - instructie geven onder supervisie van een door de ERC erkende GIC Cursusleider.

10 Hercertificering

Hercertificering Hulpverlener

- 10.1** Het is de verantwoordelijkheid van een houder van een certificaat om zijn vaardigheden te onderhouden. Dit gebeurt via hercertificering.
- 10.2** Hulpverleners kunnen zich opnieuw laten certificeren op twee manieren:
- Het volgen van een opfriscursus. Dit is mogelijk indien de opfriscursus plaatsvindt binnen twee jaar (voor ALS en ILS certificaten) of binnen drie jaar (voor EPALS en NLS certificaten) na het volgen van de cursus specialistische reanimatie, waarbij in de tussentijd het geleerde aantoonbaar (door beroep of werkplek) in de praktijk is gebracht.
 - Het opnieuw met succes afronden van een initiële cursus.
- 10.3** Een eventueel BLS certificaat wordt vernieuwd door het volgen van een ALS of ILS cursus of ALS of ILS Opfris- en vervolgtraining. Een PBLs certificaat wordt vernieuwd door het volgen van een EPALS cursus of EPALS Opfris- en vervolgtraining.

Hercertificering Volwaardig Instructeur

- 10.4** De Volwaardig Instructeur moet in een periode van twee jaar instructie geven op tenminste twee cursussen. Deze regel geldt voor elke type cursus waarvoor men de status van volwaardig instructeur bezit. Indien hieraan niet wordt voldaan zal men voor het desbetreffende type cursus terugvallen naar de status van Kandidaat Instructeur. Om opnieuw de status van Volwaardig Instructeur te krijgen, dient men wederom op één cursus als Kandidaat Instructeur mee te lopen en positief te worden beoordeeld en zo nodig de verplichte bijscholing te volgen.
- 10.5** Een cursus leiden als Cursusleider of Kandidaat Cursusleider, geldt bij hercertificering tevens als het geven van een cursus als Volwaardig Instructeur.
- 10.6** De Volwaardige Instructeur dient tevens elke 3 jaar een educatieve instructeurs bijscholing te volgen. moet in een periode van twee jaar instructie geven op tenminste twee cursussen.

- 10.7** Iedere Volwaardig Instructeur zal tevens elke 6 jaar opnieuw worden beoordeeld door een Cursusleider of een Collega instructeur op geleide van het Kandidaat Instructeur beoordelingsformulier. Het resultaat wordt vermeld in het portfolio van de Volwaardig Instructeur.
- Indien een Volwaardig Instructeur is ingeschreven voor de Faculty van een hulpverlenerscursus tussen de vier en zes jaar na zijn laatste beoordeling, wordt hij beoordeeld door de aanwezige Cursusleider en de beoordeling wordt geregistreerd cursusmanagementsysteem CoSy. De Volwaardig Instructeur dient hiertoe de gehele cursus aanwezig te zijn. Bij een negatieve beoordeling, vindt een tweede beoordeling binnen één jaar plaats op een andere cursus, onder leiding van een andere Cursusleider.
- Als de tweede beoordeling eveneens negatief uitvalt of als de herbeoordeling niet binnen één jaar heeft plaatsgevonden, verliest de instructeur de status van Volwaardig Instructeur.

Hercertificering GIC Instructeur

- 10.8** Een GIC Instructeur dient zelf zorg te dragen voor zijn certificering.
- 10.9** Iedere GIC Instructeur zal minimaal eens in de zes jaar, tijdens een Generieke Instructeur Cursus worden beoordeeld door de Cursusleider.
- Om dit te bereiken zal een GIC Instructeur tussen de vier en zes jaar na zijn laatste beoordeling, op een Generieke Instructeur Cursus beoordeeld worden door de aanwezige Cursusleider en de beoordeling wordt geregistreerd in het cursusmanagementsysteem CoSy. De Cursusleider wordt in de beoordeling bijgestaan door de Educator. De GIC Instructeur dient de gehele Generieke Instructeur Cursus aanwezig te zijn.
- Bij een negatieve beoordeling, vindt een tweede beoordeling plaats bij een andere Cursusleider en wel binnen één jaar na de cursus waarop de Instructeur negatief is beoordeeld. Als de tweede beoordeling ook negatief uitvalt of wanneer dit niet kon gebeuren binnen de gestelde termijn, verliest hij de status GIC Instructeur.
- 10.10** Optreden als (Kandidaat) Cursusleider op een Generieke Instructeur Cursus staat voor hercertificering gelijk aan het geven van een cursus als Volwaardig Instructeur.

Hercertificering Cursusleider

- 10.11** Een Cursusleider moet lid zijn van een Faculty voor tenminste twee cursussen per twee jaar waarbij hij minstens eenmaal als Cursusleider optreedt.
- 10.12** Een Cursusleider die is gekwalificeerd voor verschillende type cursussen en die zijn status behoudt als Cursusleider voor één van die cursussen, blijft tevens Cursusleider voor de overige type cursussen waarvoor hij Volwaardig Instructeur en Cursusleider is.

- 10.13** Een Cursusleider die zijn status van Cursusleider behoudt voor een bepaald type cursus, blijft ook Volwaardig Instructeur voor dat type cursus.
- 10.14** Iedere Cursusleider zal minimaal eens per zes jaar als Kandidaat Cursusleider optreden en tijdens een cursus worden beoordeeld door de Nationale Cursusleider of een door de Nationale Cursusleider aangewezen Cursusleider. Beoordeling geschiedt aan de hand van het beoordelingsformulier Cursusleider. Na beoordeling vindt registratie hiervan plaats in het cursusmanagementsysteem CoSy. De Cursusleider die als Kandidaat Cursusleider wordt beoordeeld dient de gehele cursus aanwezig te zijn. Bij negatieve beoordeling zal een tweede beoordeling plaatsvinden door een andere Cursusleider, hetgeen binnen één jaar na de negatieve beoordeling dient plaats te vinden. Als ook de tweede beoordeling negatief uitvalt of wanneer dit niet kon gebeuren binnen de gestelde termijn, verliest hij de status van Cursusleider.
- 10.15** De Cursusleider dient tevens elke 3 jaar een educatieve instructeurs bijscholing te volgen.
- 10.16** Een Cursusleider mag in maximaal 80% van de cursussen waarop hij als Cursusleider actief is, door één en dezelfde organisator worden ingezet. Deze regel geldt alleen als voor de betreffende cursus meerdere Cursusorganisatoren actief zijn.

Hercertificering Educator

- 10.17** Iedere Educator treedt minimaal eens per 6 jaar op als Kandidaat Educator en wordt tijdens een Generieke Instructeur Cursus beoordeeld door een collega Educator, samen met de Cursusleider van de desbetreffende Generieke Instructeur Cursus. De beoordeling wordt vermeld in het cursusmanagementsysteem CoSy. De Educator die als Kandidaat Educator wordt beoordeeld dient de gehele cursus aanwezig te zijn. Bij negatieve beoordeling vindt binnen één jaar na deze beoordeling een tweede beoordeling plaats door een andere Educator. Als de tweede beoordeling negatief uitvalt of wanneer dit niet kon gebeuren binnen de gestelde termijn, verliest hij de status van Educator.

11 Cursus specifieke regelgeving

ALS specifiek

- 11.1** Voor Nederland geldt dat een tweedaagse ALS-cursus zodanig is opgebouwd dat deze een congruent geheel vormt. Na het doorlopen van de beide cursusdagen, kan de cursist het certificaat ILS krijgen. Dit is echter ter discretie van de Faculty en derhalve niet automatisch.
- 11.2** De Cursusleider bij een ALS-cursus dient een arts te zijn met ervaring in het desbetreffende medisch domein.
- 11.3** Tijdens een ALS-cursus worden demonstraties getoond ten behoeve van zowel de oefenscenario's (CASTeach) als de toets scenario's (CASTest). Hiertoe bestaan twee mogelijkheden:
- De demonstraties worden getoond aan de hand van een film die de Nederlandse Reanimatie Raad hiertoe speciaal uitvaardigt. Enig ander filmmateriaal wordt niet toegestaan.
 - De Faculty, of een deel daarvan, verzorgt de demonstraties met de kandidaten als publiek.
- De demonstratie dient uit te gaan van een klinische patiënt, tenzij de kandidatengroep volledig wordt gevormd door kandidaten die niet in een klinische omgeving werkzaam zijn, bijvoorbeeld ambulancepersoneel.
- 11.4** Indien de beoordeling van de kandidaten volledig aan de hand van continuous assessment plaatsvindt, draagt de Cursusleider de verantwoordelijkheid voor het hanteren van de juiste wijze van objectieve beoordeling van de kandidaten. Hiertoe zijn de daartoe ontwikkelde formulieren het uitgangspunt.
- 11.5** Tijdens de cursus worden de onderwerpen in het scenario-onderwijs in een vaste volgorde behandeld. Wijzigingen in de volgorde, of in voorkomende gevallen ook de (actuele) inhoud, zijn alleen voorbehouden aan de Cursusleider.
- 11.6** De Cursusleider is bij een ALS-cursus boventallig op het aantal Instructeurs.

ILS specifiek

- 11.7** De Cursusleider bij een ILS-cursus dient een Volwaardig Instructeur ALS te zijn.
- 11.8** De Cursusleider telt mee als Volwaardig Instructeur in de Faculty.
- 11.9** Beoordeling geschiedt middels continuous assessment op basis van de beoordelingsformulieren die voor elke basisvaardigheid beschikbaar zijn.

- 11.10** Om de kwalificatie Potentieel Instructeur aan een cursist van de hulpverlener opleiding toe te wijzen, dient de Faculty uit tenminste twee Volwaardige Instructeurs te bestaan.
- 11.11** Een Volwaardige Instructeur ALS is automatisch kandidaat instructeur ILS.
- 11.12** Een ILS Hulpverlener met de status Potentieel Instructeur dient eerst een ALS hulpverlenerscursus met succes af te ronden alvorens een Generieke Instructeur Cursus te mogen volgen.
- 11.13** Een Volwaardig Instructeur ALS die tweemaal succesvol heeft meegelopen als Kandidaat Instructeur ILS en daarmee de status van Volwaardig Instructeur ILS heeft bereikt, heeft daarmee ook de status om als Cursusleider ILS te fungeren. De Cursusleider dient volledig betrokken te zijn bij het organiseren en verzorgen van de ILS-cursus.

EPALS specifiek

- 11.14** Alle Facultyleden dienen actief en professioneel te zijn betrokken bij hoogwaardige medische zorg aan kinderen.
- 11.15** Tenminste één van de Instructeurs in de Faculty is arts en actief betrokken bij de medische zorg aan kinderen.
- 11.16** De beoordeling van de kandidaten vindt plaats volgens de principes van continuous assessment. De Cursusleider is eindverantwoordelijk voor het hanteren van de juiste wijze van objectieve beoordeling van de kandidaten. Hiertoe zijn de daartoe ontwikkelde formulieren het uitgangspunt.
- 11.17** Tijdens een EPALS-cursus worden demonstraties getoond ten behoeve van de oefenscenario's. Hiertoe bestaan twee mogelijkheden:
- De demonstraties worden getoond aan de hand van een film die met goedkeuring van de EPALS NCD de Nederlandse Reanimatie Raad hiertoe speciaal vervaardigd zijn. Enig ander filmmateriaal wordt niet toegestaan.
 - De Faculty, of een deel daarvan, verzorgt de demonstraties LIVE met de kandidaten als publiek.
- De demonstratie dient uit te gaan van een klinische patiënt.

NLS specifiek

- 11.18** Alle Facultyleden dienen actief en professioneel te zijn te zijn betrokken bij de medische opvang en behandeling van kinderen bij de geboorte

11.19 Indien de beoordeling van de kandidaten volledig aan de hand van continuous assessment plaatsvindt, draagt de Cursusleider de verantwoordelijkheid voor het hanteren van de juiste wijze van objectieve beoordeling van de kandidaten. Hiertoe zijn de daartoe ontwikkelde formulieren het uitgangspunt.

GIC specifiek

11.20 Voor de Faculty gelden de navolgende bepalingen:

- Per drie kandidaten dient er tenminste één GIC Instructeur of Kandidaat GIC Instructeur te zijn. De educator telt bij voorkeur niet mee als GIC Instructeur.
- Er is een medisch gekwalificeerde GIC Instructeur aanwezig voor elke soor hulpverlenerscursus die vanuit de kandidaten aanwezig is.
- Een Educator maakt verplicht onderdeel uit van de faculty
- De Cursusleider en Educator dienen nooit één en dezelfde persoon te zijn. Bij voorkeur worden zij tevens boventallig op de Faculty gerekend.

11.21 Beoordeling geschiedt middels continuous assessment op basis van de beoordelingsformulieren die voor elke basisvaardigheid beschikbaar zijn.

11.22 De Generieke Instructeur Cursus is tevens opengesteld voor Potentiële Instructeurs uit de European Trauma Course.

11.23 De sleutelrol van de Educator is het garanderen van de kwaliteitsstandaard van de opleiding. Specifieke taken zijn:

- Toezien op het leerproces in de cursus;
- Communiceren van kernelementen van de opleidingstheorieën;
- Beschikken over expertise in medische opleidingen;
- Kritisch observeren en begeleiden van cursisten en Faculty;
- Focus houden op de leerdoelen en het bereiken van doelstellingen;
- Faciliteren van het lesgeven;
- Toezien op hercertificering.

12 Klachtenprocedure

12.1 Bij het indienen van een klacht gelden de volgende bepalingen:

- Een klacht kan worden ingediend binnen een tijdsbestek van vier weken na een cursus. De klacht kan ook betrekking hebben op cursus gerelateerde zaken die na de cursus hebben plaatsgevonden (bijvoorbeeld administratieve afhandeling).
- De klacht kan worden ingediend door een cursist, maar ook door een facultylid of Cursusorganisator.
- De klacht wordt altijd eerst voorgelegd aan de Cursusleider van de betreffende cursus.
- Indien de klacht de Cursusleider betreft, wordt de klacht ingediend bij de NRR. De klager wordt gewezen op deze mogelijkheid door de Cursusorganisator of door de Cursusleider bij het indienen van de klacht.
- Indien de Cursusleider een klacht heeft over de cursus wordt deze ingediend bij de NRR.
- In de omstandigheid dat een weerwoord van de beklagde(n) moet worden verkregen, gebeurt dit binnen twee maanden na de laatste cursusdag van de betreffende cursus.

12.2 Besluitvorming en beroepsprocedure:

- Na het ontvangen van de klacht, neemt de Cursusleider hierover een formeel besluit. Dit besluit wordt genomen binnen vier weken na het indienen van de klacht.
- Indien het besluit en de hieruit voortvloeiende acties als onvoldoende worden ervaren door de klager, kan deze in beroep gaan door de klacht schriftelijk voor te leggen aan de Nederlandse Reanimatie Raad. De voorzitter van de Educatieve Adviesraad en de desbetreffende Nationale Cursusleider nemen gezamenlijk binnen een termijn van 2 maanden na ontvangst van de klacht een besluit.

12.3 Cassatie

- Als het besluit van de Nederlandse Reanimatie Raad voor de klager of voor de verweerder geen uitsluitsel geeft, of niet conform de in deze reglementen omschreven procedures is verlopen, kan binnen een maand na ontvangst van de beslissing worden geëscaleerd naar de ERC (cassatie). De ERC heeft, vanaf het moment van indienen, zes maanden de tijd om tot een oordeel te komen en heeft de bevoegdheid om een besluit nietig te verklaren en om betrokken autoriteiten te vragen om met een oplossing te komen die in lijn is met de reglementen.

	Basis	Eerst	Beroep	Cassatie
Cursus gerelateerd	Klacht	CD	NRR	ERC
	Klacht door CD	NRR		
	Klacht over CD			
Schorsing gerelateerd	Klacht	NRR	ERC	Board ERC

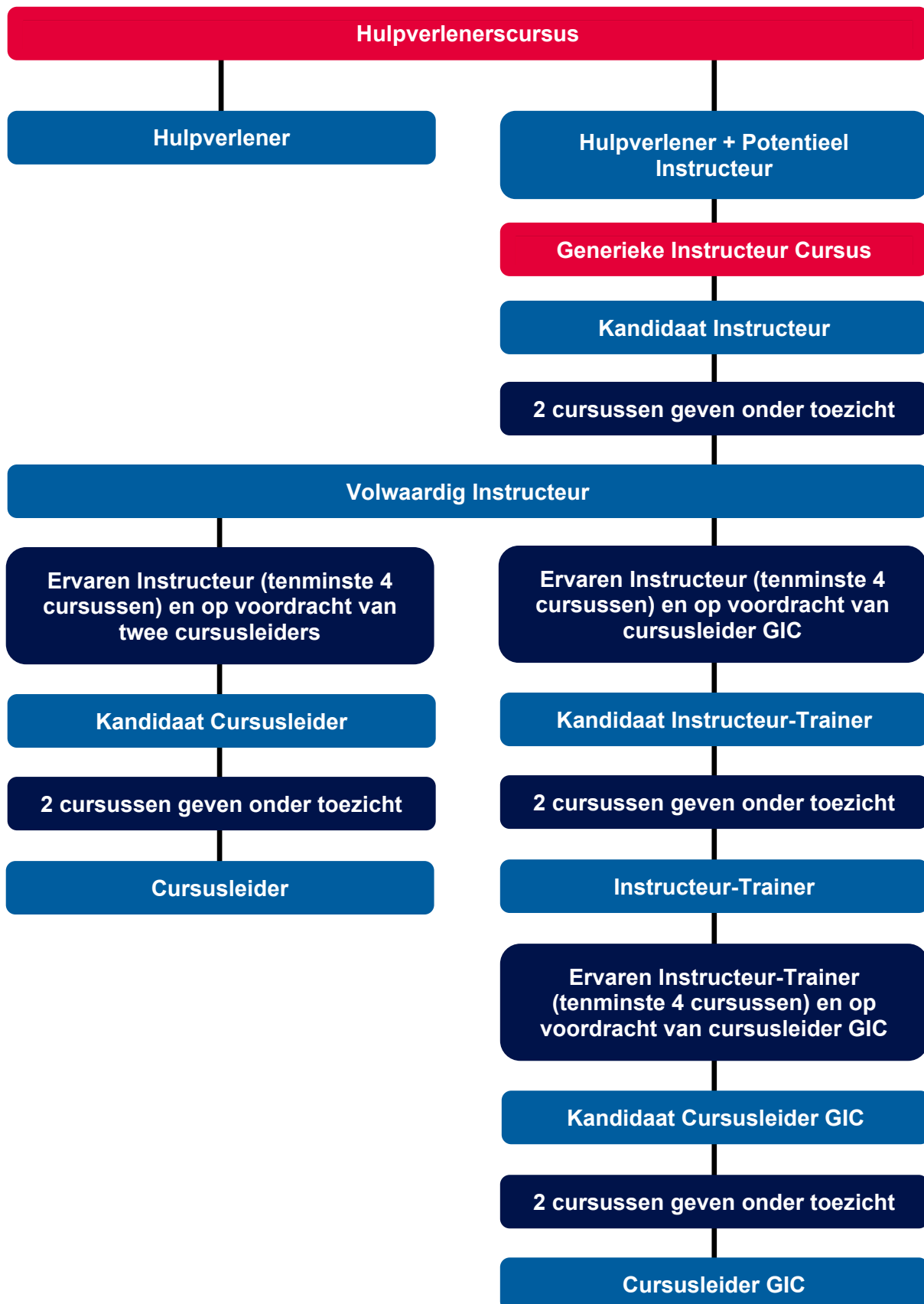
13 Intrekken van kwalificaties

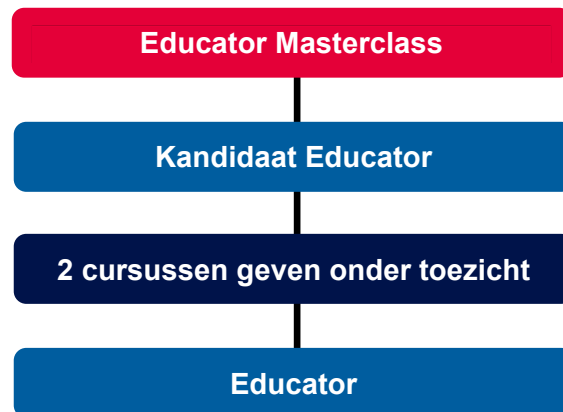
- 13.1** Kwalificaties als Cursusorganisator, Cursusleider of Volwaardig Instructeur worden ingetrokken door de NRR indien na het ontvangen van een officiële klacht en nadat elke partij, ook de betrokkene zelf, de kans heeft gekregen om zijn visie op de zaak te verwoorden. De beslissing wordt schriftelijk medegedeeld aan alle betrokken partijen en door de NRR gearchiveerd. Een Engelstalige versie van de klacht, de argumenten en de beslissing zal worden meegedeeld aan de ERC.
- 13.2** Elke direct betrokken partij mag tegen de uitspraak beroep aantekenen bij de ERC. De beroepsprocedure schort de eerste uitspraak op, tenzij de ERC beslist dat het risico op herhaling een te hoog risico betekent voor individuen, voor de kwaliteit van de cursus of voor de organisatie. De ERC zal elke betrokken partij om haar visie vragen en zal tenslotte een definitieve beslissing nemen, liefst binnen de tijdspanne van zes maanden na het ontvangen van het beroep. Daardoor kan de beslissing, genomen door de NRR, worden herzien. Deze uiteindelijke beslissing wordt schriftelijk medegedeeld aan alle betrokkenen en worden gearchiveerd door de NRR.

14 Cursussen buiten het curriculum

- 14.1** Dit zijn specialistische reanimatiecursussen die buiten het reguliere cursusaanbod van de ERC en/of NRR vallen en dus niet als zodanig staan benoemd in Artikel 2, paragraaf 2.1 tot en met 2.7 in dit reglement.
- 14.2** Een door de NRR erkende Cursusorganisator kan een cursus zoals omschreven in paragraaf 14.1 ter beoordeling aan de NRR aanbieden volgens de geldende procedure met het verzoek deze te erkennen als opfris- en vervoltraining voor een specifieke cursus specialistische reanimatie.
- 14.3** Een cursus zoals bedoeld in dit artikel dient aan de navolgende eisen te voldoen om als dusdanig erkend te worden:
- De cursus is door een NRR-erkende Cursusorganisator ter beoordeling aangeboden bij de NRR.
 - De cursus heeft een overstijgend niveau ten opzichte van de basiscursus waaraan de te beoordelen cursus is gelieerd.
 - De te beoordelen cursus staat te allen tijde onder auspiciën van een NRR-erkende Cursusorganisator.
 - Per groep van maximaal zes kandidaten is tenminste één ERC/NRR Volwaardig Instructeur aanwezig, conform het didactisch concept.
 - Tijdens de cursus dient de cursist zich competent te tonen in de basisleerdoelen van een specialistische reanimatiecursus (teamleiderschap, basale reanimatie, defibrillatie, ABCDE-methodiek, traceren en handelen op omkeerbare oorzaken van het arrest en het medicatiebeleid).
 - De cursus wordt na erkenning als opfriscursus geregistreerd in het cursusmanagement systeem CoSy, evenals de kandidaten. Op basis hiervan wordt een herhalings-certificaat toegekend aan de cursist.
 - De studiebelasting dient minimaal overeenkomstig te zijn met een reguliere opfriscursus.
 - Het niet behalen van de beoordeelde cursus heeft als gevolg dat ook géén standaard herhalingscertificaat wordt behaald van de cursus waaraan de cursus is gelieerd.
 - De te beoordelen cursus voldoet aan de eisen voor herregistratie.
 - De Cursusorganisator verifieert de geldigheid van het certificaat van de cursist voor de betreffende cursus.
 - Voor de registratie van de kandidaten vindt de reguliere financiële afhandeling plaats met de NRR en/of ERC.

Bijlage 1: Overzicht Kwalificaties





Bijlage 2: NRR/ERC Gedragscode (Code of Conduct)

Deze gedragscode richt zich tot een ieder die instructie geeft of assisteert tijdens cursussen die onder de auspiciën van NRR en ERC worden gehouden en die werden ontwikkeld om de theorie en de praktische vaardigheden van reanimatie aan te leren.

Daarom is het belangrijk dat degene die door de NRR en ERC is gecertificeerd:

- ZICH REALISEERT dat certificering en hercertificering afhankelijk is van het nakomen van deze code en met goed resultaat voldoen aan de nodige vereisten voor hercertificering.
- ZELF VERANTWOORDELIJK IS voor het de eigen certificering, welke is gebaseerd op het kennis-, vaardigheid- en competentieniveau die aan de certificering is gebonden.
- ER VOOR ZORGDRAAGT dat de cursussen die door NRR en ERC erkend zijn, worden gegeven overeenkomstig dit cursusreglement, samen met het gebruik van lesboeken, presentaties en ander materiaal en ervoor zorgt dat er een constant niveau van kennis en vaardigheden wordt bereikt.
- ZICH ZAL GEDRAGEN, te allen tijde en op een verantwoordelijke manier bij deelname aan een cursus of een sociaal evenement in verband met cursussen, die onder de auspiciën van de NRR en ERC worden verzorgd en elke andere van toepassing zijnde professionele gedragscode in acht zal nemen.
- ZAL SAMENWERKEN met andere Volwaardige Instructeurs, Educators, Cursusorganisaties en het daartoe behorende administratief en ondersteunend personeel en hun individuele bijdragen zal erkennen en respecteren.
- VERMIJDT om enig misbruik te maken van de verworven positie.

Versiebeheer

Versie:	Datum:	Wijzigingen:
1.0	2012	Eerste versie cursusreglement
2.0	7 april 2022	Grondige herziening