

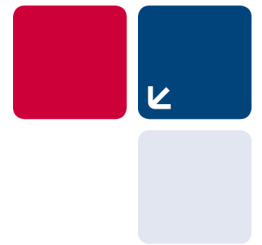
# ***Opleidingsbeleid***

## ***instructeurs gebonden onderwijs***

Nederlandse Reanimatie Raad  
December 2008



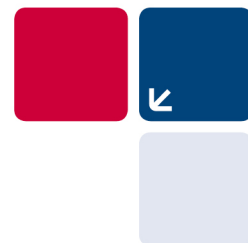
**Nederlandse Reanimatie Raad**



Nederlandse Reanimatie Raad  
Website: [www.reanimatierraad.nl](http://www.reanimatierraad.nl)  
e-mail: [info@reanimatierraad.nl](mailto:info@reanimatierraad.nl)

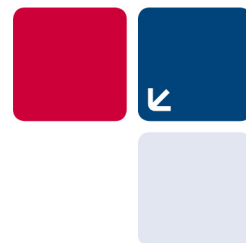
Auteurs  
Drs. W. de Vries  
M. Maas, MSc.

Eindredactie  
M.Maas, MSc.



## **Inhoudsopgave**

|  |    |
|--|----|
| Voorwoord .....  | 4  |
| Inleiding .....  | 5  |
| 1. Visie op opleiden .....   | 6  |
| 2. Opleidingen voor de hulpverlener (provider) door instructeurs .....                 | 9  |
| 2.1 BLS (Basic Life Support) .....   | 9  |
| 2.2 AED (Automatic External Defibrillation) .....                                      | 11 |
| 2.3 PBLS (Pediatric Basic Life Support) .....  | 12 |
| 2.4 ALS (Advanced Life Support) .....  | 13 |
| 2.5 EPLS (European Pediatric Life Support) .....                                       | 14 |
| 2.6 NLS (Newborn Life Support) .....   | 15 |
| 2.7 ILS (Immediate Life Support) .....   | 16 |
| 3. Opleidingen voor de instructeur (instructor) door docentinstructeurs .....          | 17 |
| 3.1 BLS/AED .....  | 17 |
| 3.2 PBLS .....   | 19 |
| 3.3 ALS/EPLS/NLS/ILS (Algemene instructeurs opleiding) .....                           | 21 |
| 4. Trainingen voor opleiders van instructeurs (docent-instructeurs en educators) ..... | 23 |
| 4.1 BLS/AED .....  | 23 |
| 4.2 PBLS .....   | 24 |
| 4.3 ALS/EPLS/NLS/ILS .....   | 25 |
| 5. Procedure certificering .....   | 26 |
| 5.1 Personen .....   | 26 |
| 5.2 Organisaties .....   | 26 |
| Bijlagen .....   | 27 |
| Bijlage 1: Verklarende woordenlijst .....  | 27 |



## **Voorwoord**

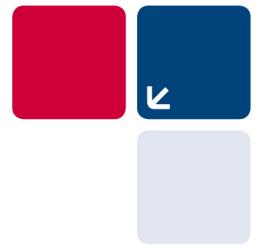
In deze uitgave worden de verschillende categorieën opleidingen in de reanimatie beschreven. De Wetenschappelijke Raad heeft alle richtlijnen en aanwijzingen beoordeeld en vergeleken met de internationale standaarden. Op basis van haar advies heeft het bestuur deze notitie overgenomen en vastgesteld. De Nederlandse Reanimatie Raad is opgericht in 1993 en heeft als doelstelling het verbreiden en verbeteren van kennis van en vaardigheden in reanimatie in de meest ruime zin. Hiertoe coördineert de Raad activiteiten van personen en instanties die betrokken zijn bij reanimatie of reanimatie-onderwijs. Maar ook houdt hij zich bezig met het bewust maken van de relevantie en mogelijkheden van reanimatie, het vaststellen van richtlijnen en het doen van aanbevelingen ten behoeve van de uniforme uitoefening van reanimatie en het bijstellen van de richtlijnen op basis van aanbevelingen.

Het uniformeren van de opleidingen en het verbeteren van de kwaliteit daarvan, is statutair één van de opdrachten van de Nederlandse Reanimatie Raad. Het is goed dat hulpverlener en instructeur duidelijk weten wat van hem of haar verwacht wordt en waarop getoetst kan worden.

Het bestuur hoopt van harte dat de vele betrokkenen in het veld de richtlijnen en aanwijzingen voor het opleiden in de reanimatie zullen implementeren, dan wel consolideren. Daarmee is weer een stap gezet in de richting van een kwalitatief goede hulpverlening aan een mens in nood.

Uden, december 2008  
drs. W.F. van Marion  
voorzitter bestuur

Uden, december 2008  
Prof. dr. A.P. Gorgels  
voorzitter Wetenschappelijke Raad



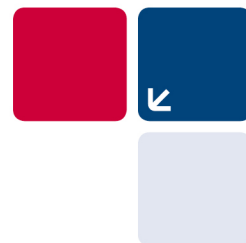
## ***Inleiding***

De afgelopen jaren hebben zich in Nederland vele ontwikkelingen voorgedaan op het vlak van reanimatie onderwijs. Het aantal instructeurs dat is aangesloten bij de Nederlandse Reanimatie Raad is de 5000 al ruim gepasseerd en ook het aantal instituten voor onderwijs in de reanimatie en Eerste Hulp neemt gestaag toe.

Door de toename van het aantal opleiders ontstaat ook een toename in de variatie van opleidingen. Zoals uit de onderwijskundige visie van de NRR blijkt, staat deze open voor innovaties in het onderwijs. Echter wanneer opleiders kiezen voor een al bestaand onderwijs concept, zoals bijvoorbeeld het regulier instructeurs gebonden reanimatieonderwijs, dient men zich ook te houden aan de richtlijnen en criteria voor dit concept. Jaren van ervaring hebben hier immers geleerd welke randvoorwaarden leiden tot het beste resultaat. Richtlijnen voor het “klassikale” instructeurs gebonden reanimatie onderwijs zijn in deze notitie opgenomen. Wanneer opleiders providers willen certificeren bij de NRR/ERC welke zijn opgeleid met een geheel nieuw of ander onderwijs concept in de reanimatie zal de Nederlandse Reanimatie Raad daarvoor aparte richtlijnen formuleren.

De richtlijnen en criteria die in deze notitie zijn opgenomen worden elk jaar na het verschijnen van nieuwe reanimatie richtlijnen herzien of eerder wanneer onderzoeksresultaten daar aanleiding toe geven.

Voor de verschillende opleidingen is in de meeste gevallen ook een apart cursusreglement beschikbaar. Deze zijn niet in alle gevallen in de Nederlandse taal.



## 1. *Visie op opleiden*

De cursusdeelnemer is zelf verantwoordelijk voor het behalen van het noodzakelijke leerrendement. Instructiemateriaal en instructeurs zijn behulpzaam bij het bereiken van dit rendement. Het is de verantwoordelijkheid van de instructeur om zorg te dragen voor een optimaal leerklimaat.

De Nederlandse Reanimatie Raad, de NRR, is van mening dat de opleiding gericht dient te zijn op het verkrijgen en het behoud van de juiste vaardigheden in de reanimatie en het toepassen daarvan. De opleidingen dienen daarom resultaatgericht te zijn.

Zaken als ervaring en voorkennis zijn mede bepalend voor de noodzakelijke trainingen om een verantwoorde garantie te kunnen geven dat de cursusdeelnemer bepaalde situaties herkent en zijn competenties juist zal toepassen.

### *Zo ziet de NRR de opleiding*

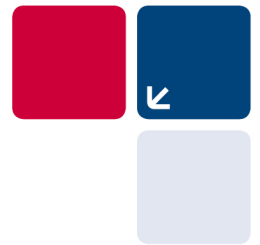
Opleidingen dienen gericht te zijn op vaardigheidstraining. Het is hierbij vanzelfsprekend dat de cursist bepaalde kennisaspecten beheerst alvorens hij/zij de vaardigheden op de juiste wijze, op het juiste tijdstip en met de juiste attitude uitvoert.

De NRR voelt zich daarbij gesteund in de oproep van de European Resuscitation Council (ERC) dat het opleiden gericht moet zijn op het zolang mogelijk vasthouden van de kennis die nodig is voor een optimale uitvoering van de reanimatie (retentie). De ERC geeft daarbij aan dat deze noodzakelijke kennis verkregen kan worden via interactieve applicaties (Cd of via Internet) zodat de training zelf zich kan richten op de techniek.

### *Dit vindt de NRR zijn taak met betrekking tot leren*

De structuur van het leerklimaat is (sterk) afhankelijk van de doelgroep. De NRR hecht er aan de huidige opvattingen over 'leren leren', zoals die door de overheid zijn geformuleerd in het rapport "Een leven lang leren" (1997), te volgen. Dat betekent dat het onderwijs competentiegericht is en dat middels geschiktheidstesten wordt vastgesteld of iemand de juiste competenties bezit. Dergelijke testen vinden bij voorkeur plaats tijdens de opleiding en hebben een terugkerend karakter (normatieve of summatieve toetsing). Tijdens de opleiding beoordeelt de instructeur of iemand op de juiste wijze de kennis, het inzicht, gedrag en houding toepast bij de hulp aan een slachtoffer met ademhalings- en/of circulatiestoornis. Deze vorm van toetsen is effectief en minder bedreigend dan een afsluitende toets waarvan veel mensen het gevoel hebben dat het om slagen of falen gaat. Bij een goede organisatie van deze toetsen is een eindtoets bij de opleiding voor hulpverleners niet langer noodzakelijk. Op basis van de eindtermen, zoals deze geformuleerd zijn door de NRR, kunnen objectieve beoordelingsformulieren worden samengesteld. Waar mogelijk zal de NRR dit bevorderen. Voor instructeurs geldt dat zij te allen tijde ten overstaan van iedereen kunnen aantonen dat zij competente reanimatie-instructeurs zijn. Tegen deze achtergrond ligt het dan ook voor de hand bij hen wel een afsluitende toets af te nemen, hetzij door het opleidingsinstituut, hetzij door de NRR aangewezen derden. Ook hier dienen van de eindtermen afgeleide beoordelingslijsten een objectieve meting te bevorderen.

De toetsen dienen altijd uit te gaan van de standaarden die afgeleid zijn van de beschreven competenties die nodig zijn voor het uitvoeren van de reanimatievaardigheden.



De instructie zelf dient niet alleen gericht te zijn op de noodzakelijke kennis en het goed aanleren van vaardigheden, maar vooral ook op het behoud van het geleerde. Om de retentiewaarde van het geleerde te bevorderen, moet de instructie zo gegeven worden dat de cursist zaken makkelijk kan onthouden en kan herinneren. Daarbij kan gedacht worden aan ezelsbruggetjes, directieve instructie, uniforme PowerPoint presentaties en dergelijke. Instructeurs dienen daarom in hun opleiding bekend te worden gemaakt met het principe van priming<sup>1</sup> en advanced organizers<sup>2</sup>.

Een dergelijke opleidingsopzet zal bijna steeds bestaan uit de volgende (cyclische) stappen (*figuur 1.1*):

- ♥ vaststellen van de behoeften (middels geschiktheidstest en/of op basis van een omschreven vooropleiding)
- ♥ aanbieden van instructie (modulaire opzet, gericht op eindtermen)
- ♥ meting van de eindtermen
- ♥ optimaliseren van de retentieverbetering/-behoud doordat de kennis en vaardigheden beter geautomatiseerd zijn

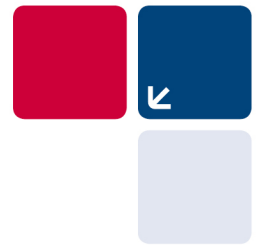


*Figuur 1.1*

Het onderwijs dat gegeven wordt door een instructeur gaat daarbij uit van 'mastery learning'. Dit houdt in dat de opleiding in delen is opgesplitst, en dat de volgende deelvaardigheid niet getraind wordt, voor de huidige beheerst (master) wordt.

<sup>1</sup> Priming is het verschijnsel dat bij het oproepen van een feit of begrip, onbewust andere (geassocieerde) feiten of begrippen mee worden geladen in het werkgeheugen. Vraag iemand aan een koe te denken en de begrippen melk, gras, zwart-wit worden meegeladen.

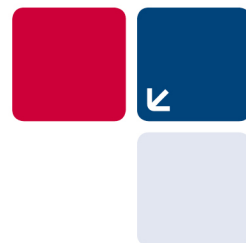
<sup>2</sup> Advanced organizers zijn hulpmiddelen om informatie beter te onthouden. Daarbij kan gedacht worden aan relaties die al vroeg zijn geleerd, zoals ABC, 123, e.d., aan ezelsbruggetjes, aan steekwoorden in de kantlijn, het vooraf benoemen van lesdoelen, stroomschema's enz.



Dit cyclische proces kan ook bereikt worden middels alternatieve opleidingsvormen die uitgaan van meer zelfstandigheid van de lerende en minder contact met de instructeur. Alternatieve vormen van opleiden kan drempels verlagen voor mensen om deel te nemen aan reanimatie opleidingen. In de recente publicaties van de ERC wordt daarom expliciet een oproep gedaan om juist ook aandacht te besteden aan deze alternatieve vormen van opleidingen.

Daarmee kunnen zij bijdragen aan een grotere capaciteit van hulpverleners om de Keten van Overleven te versterken.

Daarnaast is regelmatig herhalen via zelfstudie of opfrustraining nodig om het verval van de kennis en vaardigheden te minimaliseren en als motivatie van het toepassen van de dan geldende richtlijnen die periodiek op basis van medisch bevindingen en/of onderwijskundige inzichten worden geoptimaliseerd.



## 2. Opleidingen voor de hulpverlener (provider) door instructeurs

### Algemene voorwaarden certificering providers

Om providers na het volgen van een reanimatieopleiding te kunnen certificeren bij de NRR/ERC dient aan een drietal voorwaarden te zijn voldaan:

- De opleiding dient gegeven te zijn volgens de richtlijnen zoals die in deze notitie en het cursusreglement<sup>3</sup> zijn beschreven. Daar waar het cursusreglement tekort schiet bepaalt de Nationale cursusleider in overleg met het bureau van de NRR.
- De opleiding dient gegeven te zijn volgens het lesprogramma van de NRR/ERC.
- Providers kunnen alleen NRR/ERC gecertificeerd worden wanneer de organisator van de opleiding gebruik maakt van het Cursus Management Systeem. Opleidingen dienen altijd minimaal 1 week voorafgaand aan de opleiding in het CMS geregistreerd te worden. In het CMS geregistreerde opleidingen dienen ook altijd toegankelijk te zijn voor een auditor van de Nederlandse Reanimatie Raad.

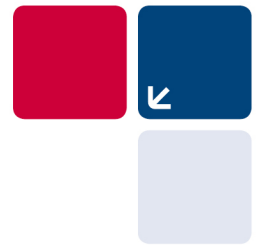
### 2.1 BLS<sup>4</sup> (Basic Life Support)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Toelatingseisen:             | Geen   |
| Bevoegd lesgever:            | NRR/ERC gecertificeerd instructeur BLS/AED<br>Bij cursussen met meer dan 12 cursisten dient een cursusleider BLS/AED aanwezig te zijn.   |
| Bevoegd organisator:         | Er zijn geen eisen voor de organisator van deze opleiding  |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:6 (maximaal 24 cursisten)  |
| Ratio oefenpop:cursisten     | Minimaal 1:6, bij voorkeur 1:3   |
| Lesmaterialen:               | Gebruik goedgekeurd naslagwerk <sup>5</sup> verplicht<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC:<br>- Lesboek Basale reanimatie & Automatische Externe Defibrillatie<br>- NRR/ERC PowerPoint Presentatie Basale reanimatie & Automatische Externe Defibrillatie |
| Certificering:               | Direct, na een positieve beoordeling van de instructeur  |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar. Geadviseerd wordt jaarlijks een opfrustraining te volgen.  |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie, eventueel na opfrustraining, door een NRR/ERC gecertificeerd instructeur BLS/AED   |

<sup>3</sup> Wanneer de NRR voor de desbetreffende opleiding geen cursusreglement heeft of het reglement van de NRR geen duidelijkheid verschaft, geldt het cursusreglement van de ERC.

<sup>4</sup> Een BLS-opleiding voor providers wordt bij voorkeur altijd gegeven in combinatie met een AED-training.

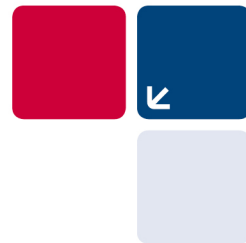
<sup>5</sup> Het naslagwerk hoeft niet per definitie in papieren boekvorm beschikbaar te zijn, maar dient wel voor langere tijd voor de cursist beschikbaar te zijn.



Eindtermen:

De cursist:

- omschrijft in eigen woorden en op laag complex niveau:
  - de oorzaken van een circulatiestoornis;
  - waarom praten na een hulpverlening belangrijk kan zijn en wanneer;
  - welke infectiegevaaren reëel zijn en hoe groot de kans daarop is.
- demonstreert het uitvoeren van Basic Life Support (BLS) overeenkomstig de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatie Raad:
  - aandacht voor veiligheid en het creëren van een werkplek;
  - een goede alarmering;
  - vaststellen van bewusteloosheid;
  - vrijmaken van de luchtweg;
  - controleren van de ademhaling/circulatie;
  - vrijhouden van de luchtweg bij een normaal ademend slachtoffer;
  - reanimeren bij een niet normaal ademend slachtoffer;
  - correct toepassen van eventuele zelfgekozen, CE-gekeurde hulpmiddelen (gelaatsdoekje of zakmaskertje);
  - het belang van hygiëne.

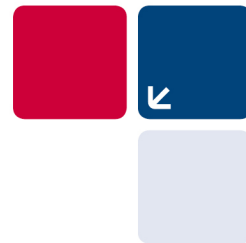


## 2.2 AED<sup>6</sup> (Automatic External Defibrillation)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Toelatingseisen:             | NRR/ERC certificaat provider BLS  |
| Bevoegd lesgever:            | NRR/ERC gecertificeerd instructeur BLS/AED  |
| Bevoegd organisator:         | Er zijn geen eisen voor de organisator van deze opleiding<br>Bij cursussen met meer dan 12 cursisten dient een cursusleider BLS/AED aanwezig te zijn.   |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:6 (maximaal 24 cursisten)   |
| Ratio oefenpop:cursisten     | Minimaal 1:6, bij voorkeur 1:3, AED-trainer in dezelfde verhouding  |
| Lesmaterialen:               | Gebruik goedgekeurd naslagwerk verplicht<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC:<br>- Lesboek Basale reanimatie & Automatische Externe Defibrillatie<br>- NRR/ERC PowerPoint Basale reanimatie & Automatische Externe Defibrillatie   |
| Certificering:               | Direct, na een positieve beoordeling van de instructeur   |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar. Geadviseerd wordt jaarlijks een opfrustraining te volgen.   |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie, eventueel na opfrustraining, door een ERC/NRR gecertificeerd instructeur BLS/AED  |
| Eindtermen:                  |   |
| De cursist:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Beheerst de eindtermen zoals beschreven bij de BLS</li><li>• omschrijft in eigen woorden en op laag complex niveau:<ul style="list-style-type: none"><li>○ het belang van vroegtijdige defibrillatie;</li><li>○ het belang van het opvolgen van de voice-prompts van de AED.</li></ul></li><li>• demonstreert het uitvoeren van Basic Life Support (BLS) met het gebruik van de AED in overeenstemming met de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatie Raad:<ul style="list-style-type: none"><li>○ de eindtermen van de Basic Life Support;</li><li>○ de bediening van de AED veilig en effectief;</li><li>○ de bediening van de AED bij kinderen;</li><li>○ het opvolgen van de aanwijzingen van de AED zonder tijdverlies;</li><li>○ de overdracht van informatie aan het ambulancepersoneel.</li></ul></li></ul> |

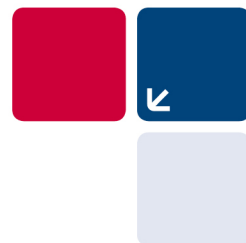
---

<sup>6</sup> BLS-vaardigheden dienen altijd onderdeel uit te maken van de AED-training.



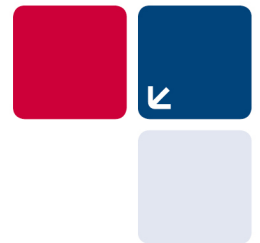
### 2.3 PBLS (Pediatric Basic Life Support)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Toelatingseisen:             | Geen   |
| Bevoegd lesgever:            | NRR/ERC gecertificeerd instructeur PBLS  |
| Bevoegd organisator:         | Er zijn geen eisen voor de organisator van deze opleiding<br>Bij cursussen met meer dan 12 cursisten dient een cursusleider PBLS aanwezig te zijn.   |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:6 (maximaal 24 cursisten)  |
| Ratio oefenpop:cursisten     | Minimaal 1 baby en 1 kind:6, bij voorkeur 1 baby en 1 kind:3   |
| Lesmaterialen:               | Gebruik goedgekeurd naslagwerk verplicht.<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC:<br>- Lesboek Kinderreanimatie (NRR 2007)<br>- NRR PowerPoint Reanimatie bij Kinderen   |
| Certificering:               | Direct, na een positieve beoordeling van de instructeur  |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar. Geadviseerd wordt jaarlijks een opfrustraining te volgen.  |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie, eventueel na opfrustraining, door een NRR/ERC gecertificeerd instructeur PBLS  |
| Eindtermen:                  |  |
| De cursist:                  |  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• omschrijft in eigen woorden en op laag complex niveau:<ul style="list-style-type: none"><li>○ de oorzaken van een circulatiestoornis;</li><li>○ waarom praten na een hulpverlening belangrijk kan zijn en wanneer;</li><li>○ welke infectiegevaren reëel zijn en hoe groot de kans daarop is.</li></ul></li><li>• demonstreert het uitvoeren van Basic Life Support bij baby's en kinderen (PBLS) in overeenstemming met de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatie Raad:<ul style="list-style-type: none"><li>○ aandacht voor veiligheid en het creëren van een werkplek;</li><li>○ een goede alarmering via 1-1-2;</li><li>○ correct toepassen van eventuele zelfgekozen, CE-gekeurde hulpmiddelen (gelaatsdoekje of zakmaskertje) voor zover geschikt voor de lichaamsbouw van het slachtoffer;</li><li>○ het belang van hygiëne.</li></ul></li></ul> |



## 2.4 ALS (Advanced Life Support)

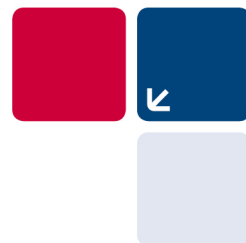
|                              |  |
|------------------------------|--|
| Toelatingseisen:             | NRR/ERC certificaat provider BLS en Arts of verpleegkundige (opleiding in de gezondheidszorg niveau 4 of hoger)  |
| Bevoegd lesgever:            | De cursus dient gegeven te worden gegeven door een faculty van tenminste 4 personen, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"><li>- ERC/NRR gecertificeerde instructeurs ALS</li><li>- Een cursusleider ALS</li></ul>  |
| Bevoegd organisator:         | De organisator dient voldaan te hebben aan de volgende voorwaarden: <ul style="list-style-type: none"><li>- De organisator dient schriftelijk te verklaren zich te houden aan de richtlijnen zoals beschreven in dit document;</li><li>- Het opleidingsinstituut dient schriftelijk aan te tonen te beschikken over alle materialen die voor de opleiding noodzakelijk zijn;</li><li>- De cursusleider van de eerste ALS-training die het instituut organiseert, dient daarvoor instemming te hebben van de Nationale cursusleider.</li></ul>  |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:3 (maximaal 30 cursisten)  |
| Ratio oefenpop:cursisten:    | 1:6  |
| Lesmaterialen:               | Gebruik goedgekeurd naslagwerk verplicht.<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC: <ul style="list-style-type: none"><li>- NRR/ERC manual Advanced Life Support</li><li>- NRR/ERC PowerPoint presentaties</li><li>- Scenario beschrijvingen</li></ul>   |
| Certificering:               | Na goedkeuring van de uitslag door de cursusleider.  |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar   |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie, eventueel na opfrustraining, door een faculty zoals beschreven bij "bevoegd lesgever"  |
| Eindtermen:                  |  |
| De cursist:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• is in staat tot het uitvoeren van Advanced Life Support (ALS) bij volwassenen in de werksetting waarin zij werkzaam zijn (preklinische of klinische) en in overeenstemming met de richtlijnen van de Nederlandse en Europese Reanimatie Raad;</li><li>• beheerst de praktische vaardigheden behorend bij alle taken binnen het reanimatieteam;</li><li>• heeft de noodzakelijke theoretische achtergrond op het gebied van de ventilatoire en circulatoire problemen in relatie tot de oorzaak en behandeling van de voorkomende problematiek waarbij ALS handelingen worden verricht.</li></ul> |



## 2.5 EPLS (European Pediatric Life Support)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Toelatingseisen:             | NRR/ERC certificaat provider PBLS en Arts of verpleegkundige (opleiding in de gezondheidszorg niveau 4 of hoger)   |
| Bevoegd lesgever:            | De cursus dient gegeven te worden gegeven door een faculty van tenminste 4 personen, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"><li>- ERC/NRR gecertificeerde instructeurs EPLS</li><li>- Een cursusleider EPLS</li></ul>  |
| Bevoegd organisator:         | De organisator dient voldaan te hebben aan de volgende voorwaarden: <ul style="list-style-type: none"><li>- De organisator dient schriftelijk te verklaren zich te houden aan de richtlijnen zoals beschreven in dit document;</li><li>- Het opleidingsinstituut dient schriftelijk aan te tonen te beschikken over alle materialen die voor de opleiding noodzakelijk zijn;</li><li>- De cursusleider van de eerste EPLS-training die het instituut organiseert, dient de instemming te hebben van de Nationale cursusleider.</li></ul> |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:4 (maximaal 32 cursisten)  |
| Ratio oefenpop:cursisten:    | 1 baby en 1 kind:6   |
| Lesmaterialen:               | Gebruik goedgekeurd naslagwerk verplicht.<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC: <ul style="list-style-type: none"><li>- NRR/ERC manual European Paediatric Life Support</li><li>- NRR/ERC PowerPoint presentaties</li><li>- Scenario beschrijvingen</li></ul>  |
| Certificering:               | Na goedkeuring van de uitslag door de cursusleider   |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar   |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie, eventueel na opfrustraining, door een faculty zoals beschreven   |
| Eindtermen:                  | De specifieke doelstellingen van deze opleiding zijn beschreven in de manual behorend bij deze opleiding.  |

De EPLS is een Europese cursus die gebruik maakt van door de ERC geaccordeerde protocollen voor de behandeling van ernstig zieke en gewonde kinderen. Aanbod komen die vaardigheden die noodzakelijk zijn voor de herkenning van het ernstig zieke of gewonde kind, dan wel gebruikt kunnen worden bij de behandeling.



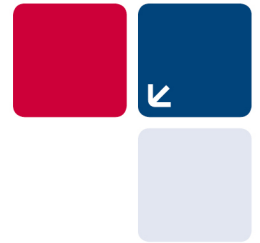
## 2.6 NLS (Newborn Life Support)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Toelatingseisen:             | NRR/ERC certificaat provider PBLS en Arts of verpleegkundige (opleiding in de gezondheidszorg niveau 4 of hoger)   |
| Bevoegd lesgever:            | De cursus dient gegeven te worden gegeven door een faculty van tenminste 4 personen, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"><li>- ERC/NRR gecertificeerde instructeurs EPLS</li><li>- Een cursusleider EPLS</li></ul>  |
| Bevoegd organisator:         | De organisator dient voldaan te hebben aan de volgende voorwaarden: <ul style="list-style-type: none"><li>- De organisator dient schriftelijk te verklaren zich te houden aan de richtlijnen zoals beschreven in dit document;</li><li>- Het opleidingsinstituut dient schriftelijk aan te tonen te beschikken over alle materialen die voor de opleiding noodzakelijk zijn;</li><li>- De cursusleider van de eerste EPLS-training die het instituut organiseert, dient de instemming te hebben van de Nationale cursusleider.</li></ul> |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:4 (maximaal 24 cursisten)  |
| Ratio oefenpop:cursisten:    | 1 baby en 1 kind:6   |
| Lesmaterialen:               | Gebruik goedgekeurd naslagwerk verplicht.<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC: <ul style="list-style-type: none"><li>- NRR/ERC manual Newborn Life Support</li><li>- NRR/ERC PowerPoint presentaties</li><li>- Scenario beschrijvingen</li></ul>  |
| Certificering:               | Na goedkeuring van de uitslag door de cursusleider   |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar   |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie, eventueel na opfrustraining, door een faculty zoals beschreven   |

### Eindtermen:

De specifieke doelstellingen van deze opleiding zijn beschreven in de manual behorend bij deze opleiding.

De Newborn Life Support cursus is gericht op de theoretische en praktische instructie over basale luchtwegondersteuning bij pasgeborenen gedurende de eerste 10-20 minuten na de geboorte. . Tevens is er een vaardigheidstraining in de praktische luchtwegondersteuning, het verkrijgen van toegang tot de circulatie en medicatie en uitleg over de hartmassage.



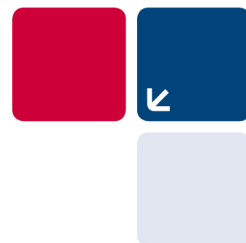
## 2.7 ILS (Immediate Life Support)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Toelatingseisen:             | Arts, verpleegkundige of verzorgende (opleiding in de gezondheidszorg niveau 3 of hoger)  |
| Bevoegd lesgever:            | ERC/NRR gecertificeerde instructeur ALS   |
| Bevoegd organisator:         | De organisator dient voldaan te hebben aan de volgende voorwaarden:<br>- De organisator dient schriftelijk te verklaren zich te houden aan de richtlijnen zoals beschreven in dit document; |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:6 (maximaal 30 cursisten)   |
| Ratio oefenpop:cursisten:    | 1:6   |
| Lesmaterialen:               | Gebruik goedgekeurd naslagwerk verplicht<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC:<br>- NRR/ERC manual Immediate Life Support   |
| Certificering:               | Direct, na een positieve beoordeling van de instructeur   |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar  |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie, eventueel na opfrustraining, door een NRR-gecertificeerd instructeur ALS  |

### Eindtermen:

De doelstellingen van de ILS cursus zijn:

- Het trainen van medisch personeel in de oorzaken en de preventie van een hartstilstand, the ABCDE benadering, initiële reanimatie en defibrillatie (Manueel en / of AED) en simpel luchtweg management.
- Het trainen van medisch personeel in het ondersteunen van patiënten met een hartstilstand tot het arriveren van het reanimatie team
- Het trainen van medisch personeel om te participeren in een reanimatie team.



### 3. Opleidingen voor de instructeur (instructor) door docentinstructeurs

Algemene voorwaarden certificering instructeurs

Om instructeurs na het volgen van een reanimatieopleiding te kunnen certificeren bij de NRR/ERC dient aan een drietal voorwaarden te zijn voldaan:

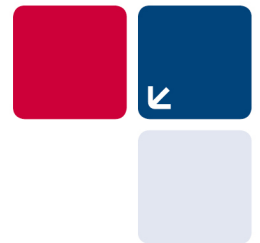
- De opleiding dient gegeven te zijn volgens de richtlijnen zoals die in deze notitie en het cursusreglement zijn beschreven. Daar waar het cursusreglement tekort schiet bepaalt de Nationale cursusleider in overleg met het bureau van de NRR.
- De opleiding dient gegeven te zijn volgens het lesprogramma van de NRR/ERC.
- Instructeurs kunnen alleen NRR/ERC gecertificeerd worden wanneer de organisator van de opleiding gebruik maakt van het Cursus Management Systeem. Opleidingen dienen altijd minimaal 1 week voorafgaand aan de opleiding in het CMS geregistreerd te worden. In het CMS geregistreeerde opleidingen dienen ook altijd toegankelijk te zijn voor een auditor van de Nederlandse Reanimatie Raad.

#### 3.1 BLS/AED

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Toelatingseisen <sup>7</sup> : | NRR/ERC certificaat provider BLS/AED met de aantekening instructeur potentieel en Arts of verpleegkundige of in het bezit van een certificaat van een opleiding in de gezondheidszorg, niveau 4 of 5 of Geldig SOSA-diploma ambulancechauffeur of Geldig certificaat Instructeur Eerste Hulp. |
| Bevoegd lesgever:              | NRR-gecertificeerd docentinstructeur BLS/AED en een cursusleider <sup>8</sup> instructeurs opleiding BLS/AED.   |
| Bevoegd organisator:           | De organisator dient voldaan te hebben aan de volgende voorwaarden:<br>- Door de NRR erkend als opleidingsinstituut (hfdst. 5)  |
| Ratio instructeur:cursisten:   | 1:6 (maximaal 24 cursisten)   |
| Ratio oefenpop:cursisten       | 1:2   |
| lesmaterialen:                 | Gebruik goedgekeurd naslagwerk verplicht<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC:<br>- Nog niet officiële uitgave "Lesgeven aan volwassenen"<br>- NRR/ERC PowerPoint "lesgeven aan volwassenen"  |

<sup>7</sup> Het geen hier beschreven wordt geldt hangende een onderzoek dat eind 2009 zal zijn afgerond.

<sup>8</sup> De functie van docent-instructeur en cursusleider kunnen in één en dezelfde persoon verenigd zijn.



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Certificering:          | na goedkeuring van de uitslag door de cursusleider wordt men gecertificeerd als instructeur kandidaat.<br>Na het participeren als instructeur kandidaat bij twee volledige BLS/AED providers opleidingen wordt men volwaardig instructeur.  |
| Geldigheid certificaat: | 2 jaar  |
| Verlenging certificaat: | Bij vastgestelde competentie, na opfrustraining, door een NRR-gecertificeerd docentinstructeur BLS/AED en het verzorgd hebben van minimaal 4 initiële opleidingen BLS of BLS/AED <sup>9</sup> per 2 jaar met minimaal 4 cursisten per keer. |

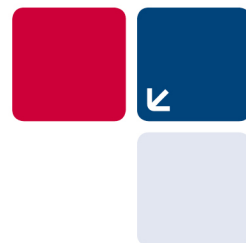
#### Eindtermen:

De instructeur is in staat:

- een correcte demonstratie in geheel en delen te verzorgen van de Basic Life Support bij volwassenen samen met het gebruik van de AED;
- het belang van het zo snel mogelijke defibrilleren bij een circulatiestilstand aan de cursist over te brengen;
- in woord en gedrag uit te dragen dat de cursus vooral gericht is op praktijktraining;
- in begrijpelijke bewoordingen anatomie en fysiologie van het hart, de bloedsomloop en de ademhaling bij een volwassene uit te leggen.
- basale juridische aspecten m.b.t. de AED te onderwijzen;
- een (onderwijsleer)gesprek te leiden over het starten en stoppen van de reanimatie.
- lesdoelen te formuleren van een bijeenkomst;
- de training planmatig te verzorgen, gericht op het behalen van de leerdoelen en eindtermen, met behulp van de juiste onderwijsleermethoden;
- de cursisten te enthousiasmeren en te sturen in hun leerproces;
- middels product- en procesevaluaties de vorderingen van cursisten te bewaken;
- de training te richten op het aanleren van de reanimatievaardigheid met behulp van het vierstappenplan en scenariotraining;
- op positief effectieve wijze feedback te geven;
- een goede presentatie te verzorgen.
- de groep zodanig in te delen dat demonstratie en oefeningen een optimaal leerrendement hebben;
- een zodanige leersituatie te bouwen, dat er competentiegericht gewerkt wordt;
- hulpmiddelen (waaronder de oefenpop en bijbehorend feedback systeem) op de juiste wijze te onderhouden en te gebruiken;
- het gebruik van de AED in zijn context te plaatsen;
- een AED te controleren op bruikbaarheid, veiligheid en storingvrij zijn;
- te werken in overeenstemming met de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatie Raad.

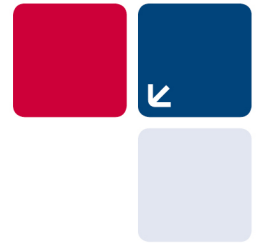
---

<sup>9</sup> Voor iedere twee verzorgde opfrustraining met minimaal 4 cursisten per keer mag één initiële opleiding vervallen.



### 3.2 PBLS

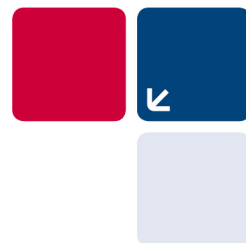
|                              |  |
|------------------------------|--|
| Toelatingseisen:             | NRR/ERC certificaat provider BLS/AED/PBLS met de aantekening instructeur potentieel en Arts of verpleegkundige of in het bezit van een certificaat van een opleiding in de gezondheidszorg, niveau 4 of 5 of Geldig SOSA-diploma ambulancechauffeur of Geldig certificaat Instructeur Eerste Hulp. |
| Bevoegd lesgever:            | NRR-gecertificeerd docentinstructeur BLS/AED/PBLS en een cursusleider instructeurs opleiding PBLS.   |
| Bevoegd organisator:         | De organisator dient voldaan te hebben aan de volgende voorwaarden:<br>- Door de NRR erkend als opleidingsinstituut (hfdst. 5)   |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:6 (maximaal 24 cursisten)  |
| Ratio oefenpop:cursisten:    | 1 baby en 1 kind:2   |
| lesmaterialen:               | Gebruik goedgekeurd naslagwerk verplicht<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC:<br>- NRR-Lesboek Kinderreanimatie   |
| Certificering:               | na goedkeuring van de uitslag door de cursusleider wordt men gecertificeerd als instructeur kandidaat.<br>Na het participeren als instructeur kandidaat bij twee volledige PBLS providers opleidingen wordt men volwaardig instructeur.  |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar   |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie, eventueel na opfrustraining, door een NRR-gecertificeerd docentinstructeur BLS/AED/PBLS en het verzorgd hebben van minimaal 4 initiële opleidingen PBLS per 2 jaar met minimaal 4 cursisten per keer.  |



Eindtermen:

De instructeur is in staat:

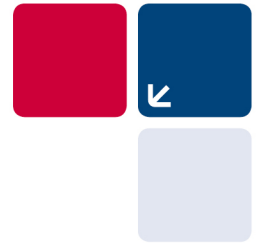
- een correcte demonstratie in geheel en gedeelten te verzorgen van de Basic Life Support bij baby's (< 1 jaar) en kinderen (1 – 8 jaar), met aandacht voor de verschillen tussen de reanimatiebenadering bij volwassenen en bij baby's (< 1 jaar) en kinderen (1 – 8 jaar).
- de training gericht te laten blijven op het aanleren van de reanimatievaardigheid bij (jonge) kinderen.
- in woord en gedrag uit te dragen dat de cursus vooral gericht is op praktijktraining;
- in begrijpelijke bewoordingen anatomie en fysiologie van het hart, de bloedsomloop en de ademhaling bij (jonge) kinderen uit te leggen.
- een (onderwijsleer)gesprek te leiden over het starten en stoppen van de reanimatie.
- lesdoelen te formuleren van een bijeenkomst;
- de training planmatig te verzorgen, gericht op het behalen van de leerdoelen en eindtermen, met behulp van de juiste onderwijsleermethoden;
- de cursisten te enthousiasmeren en te sturen in hun leerproces;
- middels product- en procesevaluaties de vorderingen van cursisten te bewaken;
- de training te richten op het aanleren van de reanimatievaardigheid met behulp van het vierstappenplan en scenariotraining;
- op positief effectieve wijze feedback te geven;
- een goede presentatie te verzorgen.
- de groep zodanig in te delen dat demonstratie en oefeningen een optimaal leerrendement hebben;
- een zodanige leersituatie te bouwen, dat er competentiegericht gewerkt wordt;
- hulpmiddelen (waaronder de oefenpop en bijbehorend feedback systeem) op de juiste wijze te onderhouden en te gebruiken;
- de reanimatievaardigheden bij (jonge) kinderen in zijn context te plaatsen.
- te werken in overeenstemming met de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatie Raad.



### 3.3 ALS/EPLS/NLS/ILS (Algemene instructeurs opleiding<sup>10</sup>)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Toelatingseisen:             | NRR/ERC certificaat provider ALS en/of EPLS en/of NLS met de aantekening instructeur potentieel   |
| Bevoegd lesgever:            | De cursus dient gegeven te worden gegeven door een faculty bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"><li>- ervaren ERC/NRR gecertificeerde instructeurs ALS, EPLS en/of NLS</li><li>- een ERC erkende educator (onderwijskundig specialist)</li><li>- een cursusleider voor de GIC</li></ul>       |
| Bevoegd organisator:         | De organisator dient voldaan te hebben aan de volgende voorwaarden: <ul style="list-style-type: none"><li>- Door de NRR erkend als opleidingsinstituut (hfdst. 5)</li></ul>   |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:3 (maximaal 24 cursisten)   |
| Ratio oefenpop:cursisten     | Als van de betreffende providersopleiding   |
| lesmaterialen:               | Gebruik goedgekeurd naslagwerk verplicht<br><br>Lesmaterialen beschikbaar vanuit de NRR/ERC: <ul style="list-style-type: none"><li>- Lesboek "Generic Instructor Manual" van de ERC</li></ul>   |
| Certificering:               | na goedkeuring van de uitslag door de cursusleider wordt men gecertificeerd als instructeur kandidaat.<br>Na het participeren als instructeur kandidaat bij twee volledige opleidingen van de desbetreffende providersopleiding en ondertekening van de code of conduct wordt men volwaardig instructeur. |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar  |
| Verlenging certificaat:      | Na opfrustraining, door een Faculty Generic Instructor Course zoals hiervoor beschreven en het verzorgd hebben van minimaal 4 initiële opleidingen per 2 jaar ALS of EPLS met minimaal 4 cursisten per keer.  |

<sup>10</sup> In Europa ook wel bekend als de GIC (Generic Instructor Course)



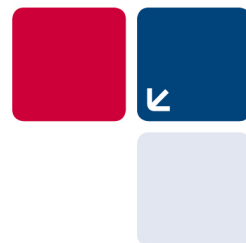
Eindtermen:

De instructeur is in staat:

- een correcte demonstratie, conform de geldende richtlijnen, van het Advanced Life Support te verzorgen bij volwassenen binnen zowel de preklinische als klinische werksetting;
- in woord en gedrag uit te dragen dat de cursus vooral gericht is op praktijktraining;
- een effectieve en efficiënte keuze te maken uit de beschikbare leermiddelen en werkwijzen en deze op adequate wijze toe te passen bij de presentatie;
- de noodzakelijke inzichten op het gebied van ventilatie en circulatie in relatie tot de leerdoelen toe te passen;
- protocollaire in teamverband te kunnen samenwerken;
- op basis van de leerdoelen en eindtermen een lesplan uit te voeren;
- de training in te richten en planmatig te verzorgen binnen de kwaliteitskaders;
- gebruik te maken van een effectieve onderwijsleermethode en leermiddelen;
- de vaardigheden te instrueren binnen de wettelijke kaders en richtlijnen;
- scenariotrainings toe te passen binnen diverse werksettings (preklinisch en klinisch);
- de vorderingen van de cursist te bewaken middels product- en procesevaluatie;
- op positief effectieve wijze feedback te geven;
- een professionele presentatie te verzorgen;
- het belang van procedures voor het eigen handelen te bepalen en aan te geven op welke wijze deze te beïnvloeden zijn. Daarbij heeft hij kennis van de organisatiestructuur en –cultuur, de generieke procedures en de generieke en specifieke beroepsinhoudelijke kaders van aanverwante disciplines.

NOOT:

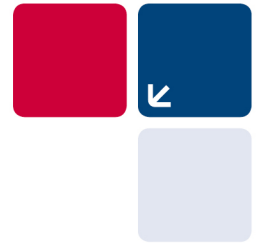
Na de invoering van nieuwe reanimatie richtlijnen dienen instructeurs binnen 1 jaar te worden bijgeschoold en getoetst.



## **4. Trainingen voor opleiders van instructeurs (docent-instructeurs en educators)**

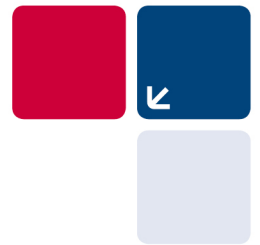
### **4.1 BLS/AED**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Toelatingseisen:             | NRR-gecertificeerd instructeur BLS/AED en door twee course-directors geschikt geacht als docentinstructeur.<br><i>Aanvullenden toelatingseisen worden tijdens het verschijnen van dit document nog uitgewerkt.</i> |
| Bevoegd lesgever:            | De cursus dient gegeven te worden gegeven door een faculty bestaande uit:<br>- ervaren docent-instructeurs BLS/AED;<br>- een ERC erkende Educator;<br>- nationale cursusleider BLS/AED.                            |
| Bevoegd organisator:         | Deze opleiding wordt verzorgd onder auspiciën van de NRR   |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:6 (maximaal 24 cursisten)  |
| Ratio oefenpop:cursisten     | 1:6  |
| lesmaterialen:               | Wordt door de NRR samengesteld en is afhankelijk van de lopende ontwikkelingen bij de NRR en de ERC.   |
| Certificering:               | Na goedkeuring van de uitslag door de cursusleider en het participeren als docent-instructeur bij twee volledige instructeurs opleidingen  |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar   |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie tijdens door de NRR georganiseerde opfrisbijeenkomst en het verzorgd hebben van minimaal 4 initiële opleidingen instructeur BLS/AED per 2 jaar met minimaal 4 cursisten per keer.     |
| Eindtermen:                  | <i>De eindtermen voor deze opleiding worden tijdens het verschijnen van dit document geüpdate.</i>   |



## 4.2 PBL

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Toelatingseisen:             | NRR-gecertificeerd docentinstructeur BLS/AED die affiniteit heeft met kinderen volgens eigen verklaring  |
| Bevoegd lesgever:            | De cursus dient gegeven te worden gegeven door een faculty bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"><li>- ervaren docent-instructeurs BLS/AED/PBL;</li><li>- een ERC erkende Educator;</li><li>- nationale cursusleider PBL.</li></ul> |
| Bevoegd organisator:         | Deze opleiding wordt verzorgd onder auspiciën van de NRR   |
| Ratio instructeur:cursisten: | 1:6 (maximaal 24 cursisten)  |
| Ratio oefenpop:cursisten     | Minimaal 1 baby en 1 kind:6  |
| Iesmaterialen:               | Wordt door de NRR samengesteld en is afhankelijk van de lopende ontwikkelingen bij de NRR en de ERC.   |
| Certificering:               | Na goedkeuring van de uitslag door de cursusleider en het participeren als docent-instructeur bij twee volledige instructeurs opleidingen  |
| Geldigheid certificaat:      | 2 jaar   |
| Verlenging certificaat:      | Bij vastgestelde competentie tijdens door de NRR georganiseerde opfrisbijeenkomst en het verzorgd hebben van minimaal 4 initiële opleidingen instructeur BLS/AED per 2 jaar met minimaal 4 cursisten per keer.                                 |
| Eindtermen:                  | <i>De eindtermen voor deze opleiding worden tijdens het verschijnen van dit document geüpdate.</i>   |

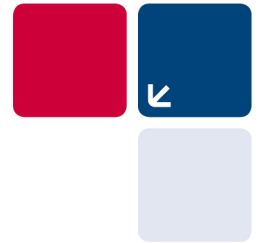


### 4.3 ALS/EPLS/NLS/ILS

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Toelatingseisen:        | Voor dit niveau komen alleen Educators in aanmerking voor aanvullende opleiding |
| Bevoegd organisator:    | ERC Master Class Educator (op invitatie)  |
| Certificering:          | Na het participeren als Educator-kandidaat bij twee volledige GIC opleidingen   |
| Geldigheid certificaat: | 5 jaar  |
| Verlenging certificaat: | Door ERC conform dan geldende procedure   |

#### NOOT:

Na de invoering van nieuwe reanimatie richtlijnen dienen docent-instructeurs binnen 3 maanden te worden bijgeschoold en getoetst.



## **5. Procedure certificering**

### **5.1 Personen**

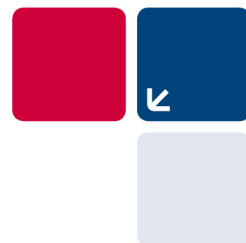
Personen die een opleiding hebben gevolgd volgens de richtlijnen van de NRR zoals beschreven in dit document kunnen door de NRR/ERC worden gecertificeerd. Personen kunnen worden gecertificeerd op voordracht van een instructeur of een faculty en na goedkeuring door de Cursus leider als dat voor de desbetreffende opleiding noodzakelijk is. De exacte richtlijnen hiervoor vindt u in de hoofdstukken 2 t/m 4.

Cursusleiders worden aangesteld door de Nationale Cursus leider welke door de NRR is aangewezen.

Certificering gebeurt via het Cursus Management Systeem van de ERC. Om toegang te krijgen tot het CMS dienen opleiders geregistreerd te staan als organisator. Afhankelijk van de opleiding zijn daaraan specifieke eisen gesteld. Het opleidingsinstituut waar de cursisten zijn opgeleid, zorgt voor het verstrekken van de certificaten aan de cursisten.

### **5.2 Organisaties**

Organisaties kunnen gecertificeerd worden door de Nederlandse Reanimatie Raad. Voor sommige in dit document beschreven opleiding is certificering door de NRR verplicht. Certificering houdt in dat de NRR heeft vastgesteld dat dit opleidingsinstituut ten tijde van de audit voldeed aan de richtlijnen en criteria zoals deze door de NRR zijn opgesteld. Meer informatie hierover vindt u in een apart document welke u kunt downloaden van de website [www.reanimatieraad.nl](http://www.reanimatieraad.nl).



## **Bijlagen**

### **Bijlage 1: Verklarende woordenlijst:**

#### **Hulpverlener (Provider)**

Met een hulpverlener wordt in dit document bedoeld een persoon die een hulpverleners opleiding succesvol heeft afgerond. Een hulpverleners opleiding is het eerste niveau van de NRR/ERC opleidingen.

#### **Instructeur Potentieel (Instructor Potential; IP)**

Een cursist met instructeur potentieel is een cursist die een hulpverleners opleiding succesvol heeft afgerond en daarbij de criteria heeft behaald die toegang geven tot de instructeurs opleiding. Daarnaast zijn zij door de faculty aangewezen als een cursist met instructeurs potentieel. Alleen cursisten met Instructeur Potentieel hebben toegang tot een instructeurs opleiding. Voor de BLS/AED en PBLIS instructeurs opleiding gelden nog andere aanvullende toegangseisen welke in dit document zijn beschreven.

#### **Instructeur Kandidaat (Instructor Candidate; IC)**

Een cursist met de kwalificatie instructeur kandidaat heeft de instructeurs opleiding met succes doorlopen. Om volledig instructeur te worden moet de instructeur kandidaat tenminste 2 opleidingen verzorgen onderleiding van ervaren volledige instructeurs en naar tevredenheid van de cursusleider. Voor de BLS/AED en PBLIS instructeurs geldt dat geen cursusleider bij de opleiding aanwezig hoeft te zijn.

#### **Volledig instructeur (Full instructor)**

Een volledig instructeur is een instructeur kandidaat die na de instructeursopleiding succesvol twee (of meer) providers opleidingen heeft verzorgd.

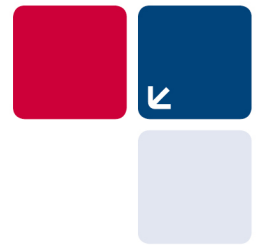
#### **Cursus Management Systeem (Course Management System; CMS)**

Het CMS is de cursus en certificerings administratie van de ERC/NRR. Iedereen heeft beperkt toegang tot het CMS wanneer hij als member (gratis of betalend) bij de ERC is ingeschreven. Hierin wordt de administratie bijgehouden zoals die door de organisatoren wordt ingevoerd.

#### **Cursus organisator (Course Organiser; CO)**

De organisatie of persoon welke de cursus organiseert. Dit kan bijvoorbeeld zijn een commercieel opleidingsinstituut, een (ehbo-)vereniging of een individuele instructeur. De cursus organisator is voor de NRR het aanspreekpunt van de cursus. Tevens is de cursus organisator verantwoordelijk voor de administratieve afhandeling van de cursus in het CMS (aanmelden cursus, verwerken uitslag, bestellen van certificaten, etc.),

De cursus organisator krijgt via de NRR toegang tot het CMS. Afhankelijk van de cursus dient de organisator aan specifieke eisen te voldoen (zie de specificaties van de diverse opleidingen).



**Cursusleider (Course Director; CD)**

De cursusleider is een ervaren instructeur die de medische ( in het geval van ALS/EPLS en NLS cursussen en ) algehele verantwoording heeft voor de cursus en er voor zorgt dat de opleiding volgens de reglementen wordt gegeven. Hij is aangewezen door de nationale cursusleider van de NRR.

**Docent-instructeur (Instructor trainer)**

Een instructor trainer is een trainer die training geeft op een instructeurs opleiding.

**Onderwijskundig specialist (Educator)**

Een onderwijskundig specialist is iemand met een (para)medische achtergrond die een aanvullende opleiding heeft gedaan volledig gericht op het verkrijgen van extra onderwijskundige expertise in het reanimatie onderwijs (educator Master Class).

**Nationale Cursusleider (National Course Director; NCD)**

Een nationale cursusleider is aangewezen door de NRR en heeft binnen de NRR de verantwoordelijkheid voor de opleidingen waarvoor hij/zij is aangewezen.